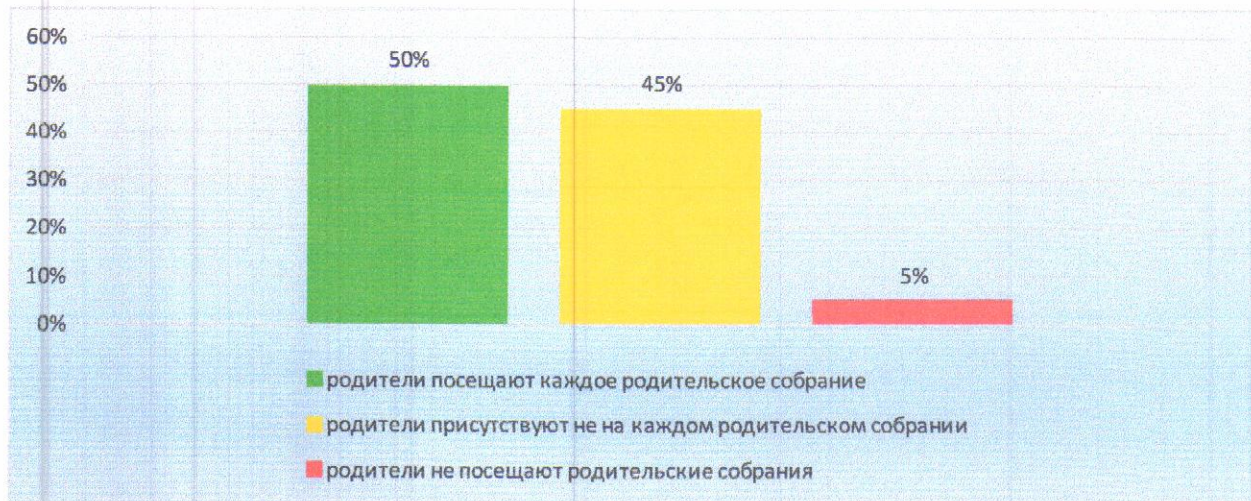


## ДИАГНОСТИКА ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

При изучении вовлеченности родителей в образовательный процесс было опрошено 20 родителей (законных представителей): по одному родителю (законному представителю) от семьи обучающихся. Анкетирование было направлено на выявление уровня посещаемости родительских собраний, а также причин не посещения родительских собраний. Анализ удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса и определение уровней родительской вовлеченности в образовательный процесс.

Результаты анализа данных анкетирования по посещаемости родительских собраний родителями (законными представителями) выражены в виде графической диаграммы:



Родителями среди причин не посещения ими родительских собраний выделены две:

- 1) предпочитают индивидуальную беседу с педагогом;
- 2) родительские собрания проводятся в неудобное для них время.

Анализ ответов родителей по вопросу взаимодействия их с классным руководителем показал, что 35% родителей не проявляют активность во взаимодействии с классным руководителем, сами не звонят классному руководителю и не приходят в школу. 45% - по интересующим их вопросам сами звонят классному руководителю, 15% родителей отдают предпочтение беседе при посещении школы и 5% родителей взаимодействуют с родителями только посредством Viber или WhatsApp.

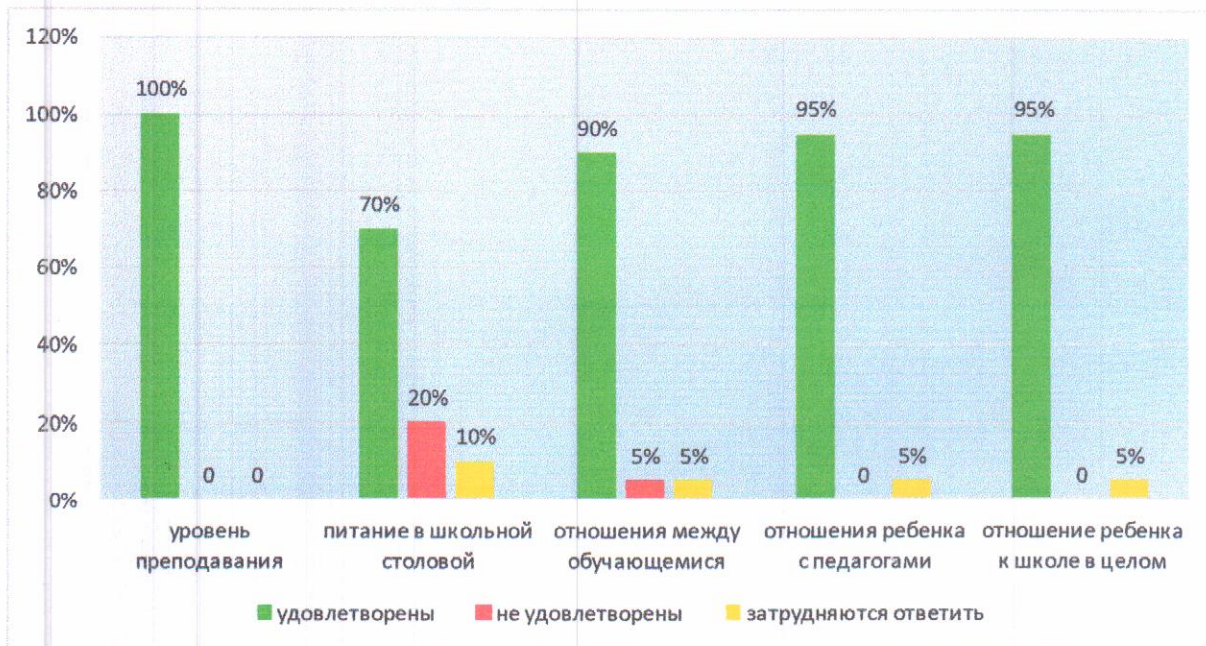
Взаимодействие родителей с классным руководителем	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Родители звонят классному руководителю сами		x		x	x	x	x	x									x	x		x
Общаются с учителем в Viber или WhatsApp			x					x	x	x	x							x		x
Приходят в школу		x		x	x	x						x	x			x	x	x	x	x
Кл.руководитель сам звонит родителям	x				x	x		x	x	x	x		x	x	x		x	x		x



№ п/п	Темы родительских собраний интересующие родителей						
	Успеваемость обучающихся	ЗОЖ	Профилактика суицида	Питание в школьной столовой	Внеурочная деятельность	Профилактика школьных конфликтов	Взаимодействие детей и родителей
1.	X	X		X			
2.	X	X		X			
3.	X	X		X	X	X	X
4.	X			X	X	X	
5.	X	X		X			X
6.	X	X		X			X
7.	X	X					
8.	X						
9.	X	X		X	X	X	X
10.	X	X		X			
11.	X	X		X		X	
12.	X						
13.	X	X					
14.	X			X		X	X
15.	X						X
16.	X						
17.	X	X					X
18.	X	X		X		X	
19.	X	X			X	X	X
20.	X				X	X	
<b>ИТОГО</b>	<b>100%</b>	<b>65%</b>	<b>0%</b>	<b>55%</b>	<b>25%</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>

Таким образом, наибольший интерес для родителей представляют вопросы успеваемости, здорового образа жизни и организации школьного питания.

### Уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом





### Уровни вовлеченности родителей в образовательный процесс

В ходе анализа анкет опрошенных родителей (законных представителей) особое внимание уделялось определению уровней вовлеченности родителей в образовательный процесс. Под «родительской вовлеченностью» понимается участие родителей в академическом развитии и образовании детей, родительские образовательные практики, убеждения относительно образовательных возможностей ребенка и мотивационные установки относительно образования.

**Модель вовлеченности родителей в образовательный процесс** включает три уровня родительской вовлеченности в образование, которые отражают иерархию видов участия родителей в образовании своих детей:

1. **Базовый уровень** - уровень активности включает воспитание, отслеживание успеваемости детей, общение с учителями, получение информации о ребенке, предоставление необходимой информации в школу.

2. **Средний уровень** - уровень, к которому можно отнести такие типы участия, как домашнее обучение и волонтерство, объединяет две сферы родительской вовлеченности: активное содействие обучению ребенка дома и помощь в организации учебного процесса в образовательной организации.

3. **Высший уровень** - участие в принятии решений по школьным делам, помощь и взаимодействие с другими учениками и родителями в школе.

Анализ анкет позволил нам сделать вывод об уровне вовлеченности родителей в образовательный процесс в МКОУ Новлянская ООШ:



В ходе анализа анкетирования были выявлены родители, не проявляющие активность в образовательном процессе (15%). Данные родители не относятся ни к одному из трех уровней вовлеченности, в силу занятости посещают не каждое родительское собрание, не звонят классному руководителю и не приходят в школу.

#### Рекомендации для организации взаимодействия школы с семьями обучающихся:

- организация непосредственного общения классного руководителя с родителями обучающихся, особое внимание уделяя родителям «нулевого уровня»;
- поиск новых форм проведения родительские собрания (наиболее продуктивной формой являются общешкольные собрания, во время которых у родителей есть возможность помимо обсуждения общих вопросов индивидуально подойти к тому или иному педагогу);
- работа рубрики «вопрос — ответ» на сайте школы или иные формы электронного взаимодействия;
- развитие внутренней информационно-образовательной среды школы, позволяющей объединить сотрудников, учеников и родителей в едином интерактивном пространстве;
- различные школьные мероприятия, привлекающие к совместной деятельности детей и родителей.

30.04.2021г.

Психолог МКУ «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием и образовательных учреждений Заволжского муниципального района»

Н.Н. Романова