

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Система образования
Заволжского муниципального района:**



**T – together
E – everybody
A – achieve
M – more**

Вместе каждый достигнет большего!



Отдел образования
Заволжского муниципального района

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗАВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЗА 2022 ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Перечень сокращений	3
I.	Введение	4
1.1.	Общие сведения	4
1.5.	Источники данных	4
1.6.	Паспорт образовательной системы	4
II.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования Заволжского муниципального района	7
2.1.	Сведения о развитии дошкольного образования	7
2.2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	12
2.3.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	60
III.	Заключение	64
IV.	Показатели мониторинга системы образования Заволжского муниципального района за 2022 год	66

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСОКО	Муниципальная система оценки качества образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Итоговый отчет Отдела образования и молодежной политики администрации Заволжского муниципального района Ивановской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Заволжского муниципального района за 2022 год (далее – итоговый отчет) представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования Заволжского муниципального района за 2022 год и постановку приоритетных задач на 2023 год.

Итоговый отчет подготовлен в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

Итоговый отчет обеспечивает открытость функционирования системы образования Заволжского муниципального района и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

1.2. ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ

В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы Департамента образования Ивановской области, аналитические материалы, подготовленные в рамках мероприятий МСОКО.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений по формам:

- 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

- ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

- 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей».

Используются данные годового отчета о реализации муниципальной программы «Развитие образования в Заволжском муниципальном районе» за 2022 год, сведения АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

1.3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

1.3.1. Образовательная политика

Деятельность Отдела образования в 2022 году была нацелена на обеспечение доступного качественного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования «Заволжский муниципальный район Ивановской области».

Основные задачи, стоящие перед сферой образования Заволжского муниципального района в 2022 году:

- 1) реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях района;
- 2) обеспечение доступности качественного образования и воспитания детей независимо от места жительства;
- 3) повышение информационной открытости.

1.3.2. Структура сферы образования Заволжского муниципального района на 01.01.2022 представлена на схеме:



Муниципальная система образования представлена органом управления образованием – Отдел образования администрации Заволжского муниципального района Ивановской области (далее – Отдел образования) – и 17 образовательными организациями. Из 17 образовательных организаций 9 или 52,94 % расположены в сельской местности. Размещение образовательных организаций по видам на территории Заволжского муниципального района представлено на диаграмме 1.

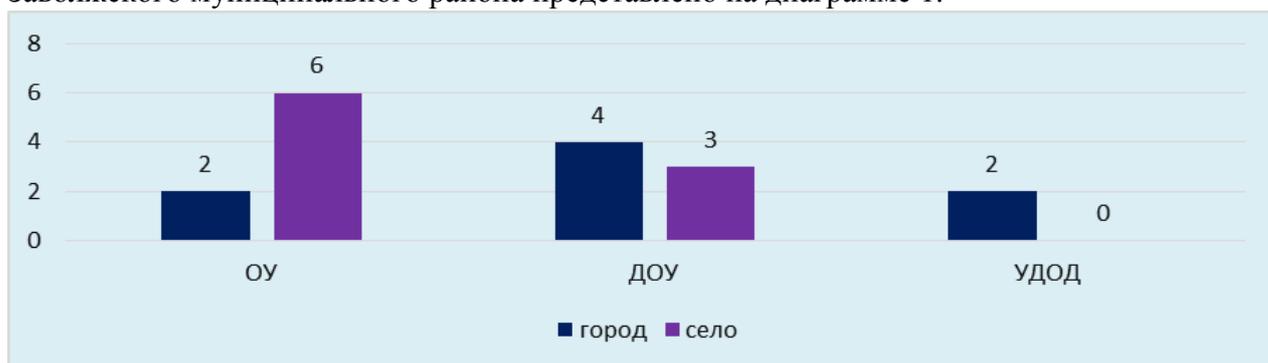


Диаграмма 1. Размещение образовательных организаций по видам

1.3.3. Контингент воспитанников и обучающихся.

Дошкольные образовательные учреждения в 2022 году посещали 570 воспитанников, общеобразовательные организации – 1355 обучающихся. Динамика контингента в 2020-2022 годах представлено на диаграмме 2.



Диаграмма 2. Распределение контингента воспитанников дошкольных образовательных и обучающихся общеобразовательных организаций в 2020-2022 годах

В Заволжском муниципальном районе действуют четыре образовательные организации повышенного статуса. Это: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 1», муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2 «Улыбка», муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3, муниципальное казенное образовательное учреждение Заволжский лицей. От общего числа образовательных организаций организации образования повышенного статуса составляют 23,53%.

1.3.4. Основные экономические характеристики Заволжского муниципального района

Структура занятости населения охватывает сельское хозяйство, текстильное и швейное производство, химическое производство, производство пластмассовых изделий, производство пищевых продуктов, торговлю, строительство, социальную сферу.

Численность населения Заволжского муниципального района на 01.01.2023 составила 13272 человека, в том числе городское население – 8989 человек, сельское население – 4283 человека. Динамика численности населения муниципалитета за 2020-2022 годы представлена на диаграмме 3.

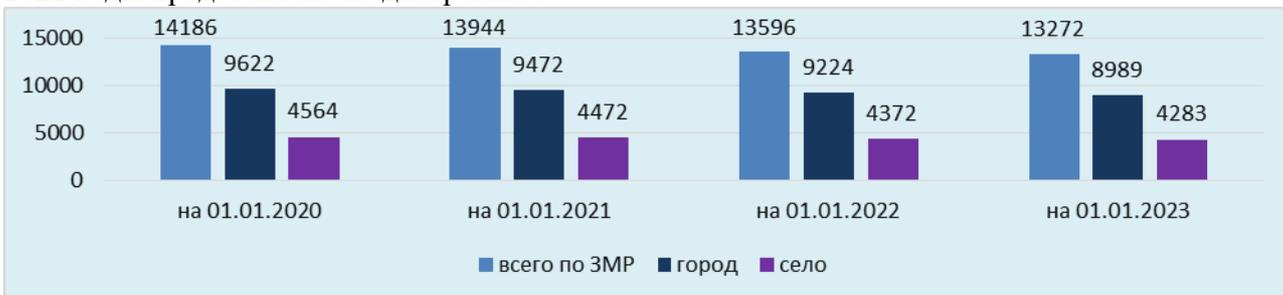


Диаграмма 3. Динамика численности населения Заволжского муниципального района за 2020-2022 годы.

В 2022 году родилось 92 человека, умерло 322 человек. Динамика демографических показателей за 2019-2022 годы представлена на диаграмме 4.



Диаграмма 4. Динамика демографических показателей Заволжского муниципального района за 2020-2022 годы

В целом демографическая ситуация в муниципалитете характеризуется процессом естественной убыли населения, связанной с превышением смертности над рождаемостью в 3 (в 2022 году в 4) раза.

Уровень регистрируемой безработицы в 2022 году уменьшился и составил 1,1% (в 2021 году – 1,5%, в 2020 году – 3,8%).

Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в 2022 году составила 30798,00 рублей.

Объем бюджетного финансирования отрасли образования в консолидированном бюджете района в 2022 году несколько увеличился и составил 245316,8 тысяч рублей в 2021 году – 234999,6 тысяч рублей, в 2020 году 201613,9 тысяч рублей).

В целях сохранения уровня средней заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы на уровне показателей, установленных указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики», среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников по итогам 2021 года составила:

- по общему образованию (без учета выплат за классное руководство) – 29200,2 рублей (в регионе – 30017,7 рублей),

- по дошкольному образованию – 28469,2 рублей (в регионе – 30435,7 рублей),

- по дополнительному образованию – 26416,3 рубля (в регионе – 28928,0 рубля).

В 2022 году темп роста заработной платы работников образовательных организаций к уровню 2021 года составил:

- в общем образовании – 112,0%;

- в дошкольном образовании – 110,3%;

- в дополнительном образовании – 91,8%.

II. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

2.1. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1.1. Сеть дошкольных образовательных организаций

Система дошкольного образования Заволжского муниципального района представлена 7 образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования. МКОУ Воздвиженская основная общеобразовательная школа, МКОУ Колшевская основная общеобразовательная школа имеют в своей структуре дошкольные группы.

2.1.2. Контингент

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций Заволжского муниципального района (далее – ДОУ) на 31.12.2022 насчитывал 570 детей (в 2021 году – 626 детей, в 2020 году – 647 детей).

Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1 года до 6 лет составил 82,14% (из 694 человек в возрасте от 1 года до 6 лет охвачены услугами дошкольного образования).

Дополнительным ресурсом для увеличения количества детей, охваченных услугами дошкольного образования, являются вариативные формы, среди которых самой востребованной стала группа кратковременного пребывания. ГКП в 2022 году функционировала только в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1» её посещали 6 дошкольников.

Число детей, состоящих на учёте нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные организации, 36 детей (2021 – 37 детей, 2020 – 57 детей). Очередность устройства в ДОУ детей в возрасте 3 лет и старше отсутствует.

В организациях дошкольного образования на 1 педагогического работника приходится 10 воспитанников.

Результаты психолого-педагогических исследований по определению уровня сформированности у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности показали, что на протяжении трех последних лет выпускники детских садов имеют высокий и средний уровень психологической готовности к школе – около 96%.

Динамика числа дошкольных образовательных организаций и контингента воспитанников за 2020-2022 годы представлена в таблице:

	Количество дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения	Количество воспитанников, охваченных услугами дошкольного образования (на 31 декабря отчетного года)
2020 год	10	647
2021 год	10	626
2022 год	10	570

2.1.3. Кадровое обеспечение.

В 2022 году осуществляли свою деятельность 7 заведующих и 52 сотрудника, в том числе: 2 заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, 43 воспитателя, 5 музыкальных руководителей, 1 логопед и 1 психолог.

Основную часть педагогов составляют женщины в возрасте от 30 до 49 лет. Среди руководителей преобладают женщины в возрасте от 50 до 59 лет.

Основную часть руководителей ДОУ составляют заведующие с высшим образованием 85,71% (6 руководителей), среднее-специальное образование имеют 14,29% (1 руководитель). Показатель образовательного уровня педагогов с высшим профессиональным образованием – 38,47% (20 педагогов), среднее специальное образование имеют 61,54% (32 педагогов) Заволжского муниципального района. Один воспитатель, имеющий среднее специальное образование проходит обучение в ВУЗе.

Среди педагогов большую часть составляют работники со стажем свыше 20 лет. Однако следует отметить, что имеются работники, которые совсем недавно пришли в сферу образования. Так, сохранилось количество воспитателей со стажем работы до 3-х лет (3 педагога). Среди руководителей так же преобладают работники со стажем свыше 20 лет.

В 2022 году процедуру аттестации прошли 4 педагога, из них на I категорию - 4 воспитателя. Подтвердили соответствие занимаемой должности 1 педагог.

Итого высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, I категория – 25 педагогов, прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности 21 работник.

2.1.4. Организация методической работы

С целью совершенствования **методического обеспечения** образовательного процесса и его результатов, создания единого информационно-педагогического пространства в 2022 году методическая работа выстраивалась по проблеме «Повышение профессионального личностного роста педагога как основное условие обеспечение качества образования».

В ходе работы по данной теме проведены методические объединения, совещания руководителей, мастер-классы и деловые встречи:

- «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»
- «Организация работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста»;
- «Валеологическое сопровождение воспитательного процесса в ДОО»;
- «Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии, как средство здоровьесбережения дошкольников»;

- семинар-практикум «Модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО».

Вместе с тем каждая дошкольная образовательная организация муниципалитета выстраивает собственную модель методической работы с учетом возможностей, сложившихся традиций.

Так, МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1» с 2021 года работает с статусом методической площадки «УМЦ Школа 2100» по реализации ФГОС ДО средствами основной образовательной программы «Детский сад 2100». Кроме реализации основной образовательной программы педагогический коллектив продолжает работу по парциальным программам, а также авторским программам, разработанными педагогическим коллективом детского сада, а именно: «Здоровый Я», «Моя малая Родина – Заволжск», «Одаренный ребенок» и др. Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала.

МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Улыбка» с 2020 года по итогам областного конкурса «Территория педагогических инноваций» является областной стажировочной площадкой по направлению «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание» на тему «Музейная педагогика с учётом краеведческого компонента как эффективное средство духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Итогом работы по данному направлению стала победа в региональном конкурсе педагогических коллективов ДОО «Возрождение. Палитра народных традиций» в 2022 году.

С 2020 года МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 3 проводит углубленную работу по направлению профориентации детей – создание выставок, мини-музеев, банка материалов по теме «Профессии», в том числе и в электронном виде. Особо эффективной формой работы стала реализация проектной деятельности. Итогом данной работы стало присвоение МКДОУ детскому саду общеразвивающего вида №3 статуса стажировочной площадки на тему «Современные подходы к ранней профориентации детей дошкольного возраста». В 2022 учебном году педагоги продолжили работу по программе ранней профориентации для детей дошкольного возраста. Отдельным направлением стажировочной площадки через кружковую работу проводится цикл мероприятий по формированию финансовой грамотности у дошкольников. Педагогический коллектив активно работал по оптимизации образовательного процесса путем совершенствования содержания, качества образования, повышение компетентности педагогов. Через различные ресурсы сети Интернет педагоги представляют свой педагогический опыт, проходят курсовое обучение. Творческий потенциал педагогов способствует качественному росту профессионального мастерства и самореализации, успехам в конкурсном движении.

Педагоги МКДОУ детского сада № 4 в работе с детьми отдают предпочтение индивидуализации. Но при этом выстраивают образовательный процесс с использованием нетрадиционных техник, а именно используют сенсорные песочные столы, бизборды и др. Кроме этого, педагогический коллектив углубленно работает по направлению физкультурно-оздоровительной направленности, насыщая образовательный процесс дошкольной организации наиболее эффективными техниками, методами работы.

Сельские детские сады, в силу своей малокомплектности, стараются выстроить работу по наиболее приоритетным направлениям, а именно оздоровление, укрепление физического и психологического здоровья, развитие нравственно-патриотических качеств, приобщение к русской культуре, формирование познавательных интересов.

Три дошкольные образовательные организации муниципалитета (МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1», МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Улыбка», МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №3 г. Заволжска) включ

Всероссийский реестр учреждений, реализующих социально-образовательный проект «Эколята – дошколята».

Таким образом, содержание методической работы соответствует современным целям образования и направлено на обновление содержания образования и организации образовательного процесса.

Высокий уровень педагогического мастерства педагоги дошкольных образовательных организаций демонстрируют в конкурсах различного уровня.

В 2022 году 39 педагогов дошкольных образовательных учреждений района приняли участие в 168 конкурсах различного уровня, в том числе: муниципальный уровень – 13; региональный уровень – 9; всероссийский уровень – 124; международный уровень – 63. При этом одержано 178 побед. Традиционно педагогические коллективы становятся участниками таких конкурсных мероприятий, как: «Светофорчик», «Калейдоскоп методических идей», «Светлый праздник», «Рождественский подарок». Особенно торжественно и ярко проходит фестиваль детского творчества «Веселые нотки», посвященный Дню защиты детей.

Муниципалитет в конкурсах представляли педагоги МКДОУ «ЦРР - детский сад №1» г.Заволжска – 10 педагогов; МКДОУ Заречный детский сад - 4 педагога; МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №3 г.Заволжска – 12 педагогов; МКДОУ детский сад № 2 г. Заволжска – 8 педагогов; МКДОУ детский сад № 4 г. Заволжска – 5 педагогов.

Дошкольные учреждения – активные участники районных событий патриотической, спортивной, художественно-эстетической и интеллектуальной направленности. Наблюдается достаточно высокая активность участия воспитанников и родительской общественности в конкурсном движении муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, что свидетельствует об индивидуализации образовательной деятельности, раскрытии одаренности воспитанников. В прошедшем учебном году дошколята приняли участие в более чем двухсот пятидесяти конкурсах, олимпиадах и викторинах.

В 2022 году проводилась **независимая оценка качества образования (НОКО)** в отношении дошкольных образовательных организаций. По результатам проведенного мониторинга дошкольные образовательные организации получили оценки выше 85,9, тем самым вошли в число ДОО, получивших оценку - «отлично». Особенно хочется отметить МКДОУ детский сад №4, которое занял 16 место в рейтинге лучших дошкольных образовательных организаций из 361 детского сада региона.

2.1.5. Работа с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллективы детских садов строят на принципах сотрудничества и партнерства. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) нацелена на знакомство с особенностями развития ребенка, на непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе в реализации образовательных проектов, поддержку образовательных инициатив семьи. Для решения поставленных задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации, совместные мероприятия; анкетирование, опросы; наглядно-информационные материалы на стендах, сайте детского сада; дни открытых дверей, совместные экскурсии, походы; индивидуальные беседы, обучающие мастер классы и тренинги; тематические выставки совместных работ; издание детско-родительских журналов «Росточек», «Крепыш» и «Светлячок».

Особую роль при организации работы с родителями, играют консультационные пункты. Данная форма работы организована на базе трех дошкольных организаций города (МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1», МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Улыбка», МКДОУ детский сад общеразвивающего

№3), куда за консультациями и психолого-педагогической помощью обратились более 75 родителей дошкольников города и района.

2.1.6. Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое состояние дошкольных образовательных организаций удовлетворительное. К началу учебного года во всех ДООУ проведены косметические ремонты.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 14,35 м²

Все образовательные организации имеют центральное водоснабжение и канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 70%.

Особое внимание уделяется организации безопасного пребывания детей в образовательных организациях. В детских садах оборудованы система передачи тревожных сообщений, системы оповещения и эвакуации людей при пожаре. В детских садах города имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В 2022 году в рамках **программы капитального ремонта детских садов**, инициированной Губернатором Ивановской области С.С. Воскресенским, капитально отремонтированы 5 детских садов района. В МКДОУ «Центр развития ребенка №1» отремонтировали водопровод и систему отопления. В МКДОУ № 2 «Улыбка» отремонтирована крыша и вставлены новые окна. В Есиплевском детском саду проведен ремонт крыши. В Жажлевском ДООУ заменили котел и отремонтировали систему отопления. В МКДОУ №3 отремонтировали канализацию и заменили все окна. Общая сумма финансирования составила 8500,0 тысяч рублей.

В 2022 году в Заволжском районе реализовывался **партийный проект «Территория детства»**. В рамках этого проекта проводилось благоустройство асфальтовых пешеходных дорожек в дошкольных образовательных учреждениях района. Отремонтировано асфальтовое покрытие в 4 дошкольных образовательных учреждениях: МКДОУ № 1, 2, 3 и Заречном детском саду. Площадь территории, на которой уложено асфальтовое покрытие составляет 4 420 кв.м. Общая сумма выполненных работ составила 5837,89 тысяч рублей.

За счет реализации регионального закона Ивановской области по выполнению перечня наказов избирателей депутатам Ивановской областной Думы вставлены окна в ДООУ №1 и №3, двери в ДООУ № 4.

2.1.7. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В настоящее время большое внимание уделяется реализации практики инклюзивного образования. В дошкольных образовательных организациях Заволжского муниципального района воспитываются 2 детей-инвалидов и 3 детей с ОВЗ.

Удельный вес численности детей инвалидов и детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,88%. Все дети посещают группы общеразвивающей направленности, но для детей с особыми потребностями разрабатываются индивидуально-ориентированные развивающие маршруты.

2.1.8. Финансово-экономическая деятельность

Бюджет по дошкольным образовательным организациям планируется исполняться на основе установленного муниципального задания оказание муниципальных услуг. Исполнение муниципального обеспечивается выделением финансовых средств – ф

обеспечения муниципального задания. Размер финансового обеспечения муниципального задания общеобразовательных организаций планируется исходя из количества учащихся и утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 1 учащегося и затрат на уплату налогов.

Источниками финансирования образовательных организаций являются средства районного и областного бюджетов.

Общий объем финансового обеспечения на дошкольное образование в 2022 году составил 97981,1 тыс. руб., в том числе:

- средства бюджета Заволжского муниципального района – 51843,9 тыс. руб. (51,6% расходов на дошкольное образование);

- средства областного бюджета – 47398,9 тыс. руб. (48,4% расходов на дошкольное образование).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных общеобразовательных организаций - 0,0 тыс. рублей.

Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования в средней заработной плате в общем образовании составило в 2022 году 111,7%, рост заработной платы по отношению к 2021 году – 104,4%.

В 2022 году был увеличен размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Увеличение размера родительской платы непосредственно связано с изменением уровня инфляции за последнее время. В течение года прослеживался процесс увеличения ценовой стоимости на услуги и товары, таким образом и увеличение размера родительской платы ожидаем. На основании постановления администрации Заволжского муниципального района от 01.08.2022 № 227 - п О внесении изменений в постановление администрации Заволжского муниципального района Ивановской области от 01.08.2016 №227-п «Об утверждении порядка взимания, внесения и расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми, взимаемой с родителей (законных представителей) в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и об установлении размера родительской платы» года увеличение размера родительской платы произошло лишь на 10% от суммы взимаемой с родителей на сегодняшний день.

По-прежнему сохранилась льготная категория родителей, которые не вносят родительскую плату вовсе. В 2022 году численность льготной категории – 7 родителей. Семьям, подтвердившим статус малоимущей семьи, предоставляется выплата компенсации части родительской платы. Основание для выплаты имели 129 детей.

2.2. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.2.1. Сеть общеобразовательных организаций

На 01.09.2022 **сеть муниципальных общеобразовательных учреждений** включает 8 муниципальных общеобразовательных школ, в том числе 6 сельских общеобразовательных учреждений (75%), из них 5 малокомплектных (62,5 % от общего числа общеобразовательных учреждений). Число общеобразовательных учреждений в отчетном году - 8. Число общеобразовательных учреждений, предшествовавшем отчетному году - 8.

Темп роста числа общеобразовательных организаций – 100 %.

Изменений числа общеобразовательных учреждений в текущем году происходило.

2.2.2. Контингент обучающихся

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) составляет 87,1 %.

Итоги комплектования общеобразовательных организаций в 2020-2022 годах представлены в таблице:

Показатели	На 20.09.2020		На 20.09.2021		На 20.09.2022	
	Количество обучающихся, чел	Количество классов, единиц	Количество обучающихся, чел	Количество классов, единиц	Количество обучающихся, чел	Количество классов, единиц
Общее количество обучающихся	1404	77	1384	74	1355	74
В том числе:						
- обучающихся в 1-4 классах;	638	32	579	29	562	29
- обучающихся в 5-9 классах;	670	40	725	40	717	39
- обучающихся в 10-11 классах	96	5	80	5	76	6

Анализируя данные по комплектованию общеобразовательных организаций, необходимо отметить:

- общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях на 20.09.2022 по сравнению с данными на 20.09.2021 уменьшилась на 29 человек;

- уменьшение численности учащихся и классов на уровне начального общего образования (- 17 человек);

- уменьшение численности учащихся на уровне основного общего образования (- 8 человек);

- уменьшение численности обучающихся на уровне среднего общего образования (- 4 человека);

Также уменьшилась численность первоклассников на 9 человек.

В 2022 году в соответствии с планом поэтапного перехода школьников на обновленные ФГОС обеспечена реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для 100% учащихся первых классов школ района (134 человека) и основного общего образования для 100% учащихся пятых классов школ района (147 человек).

В пилотном режиме по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучались 100% учащихся 2-4 классов (270 человек) Заволжского лицея и по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования 100% учащихся 6-х классов (107 человек) Заволжского лицея.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 0 %.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 16,9 %.

2.2.3. Кадровое обеспечение

В общеобразовательных учреждениях района образовательный процесс обеспечивали 93 педагогических работника, в том числе 87 учителей. Соотношение численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника со

14,56. Количество учителей в возрасте до 35 лет – 4, что составляет 4,59% от общей численности учителей.

2.2.4. Организация методической работы

Значимым эффектом развития образования является совершенствование учительского корпуса и повышение мотивации педагогов к профессиональному росту.

В течение 2022 года 9 (9,1%) педагогических работников общеобразовательных учреждений **прошли аттестацию** (2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 7 педагогов на первую квалификационную категорию).

В 2022 году на территории района действовали **7 районных методических объединений** (далее – РМО). Работа РМО строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Департамента образования Ивановской области, отдела образования администрации Заволжского муниципального образования, положением о РМО.

В соответствии с методической темой и основными аспектами методической работы районное методическое объединение учителей математики работало над темой «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования». Главная цель деятельности объединения: совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС, развитие их творческого потенциала.

В 2022 году РМО учителей истории и обществознания работало над методической темой: «Реализация обновленных ФГОС». Целью деятельности методического объединения являлось оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС. Работа МО была направлена на решение следующих задач: освоение функционала электронного ресурса «Конструктор рабочих программ» на портале «Единое содержание общего образования»; разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС; разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Коллектив РМО учителей иностранного языка также работал над методической темой «Реализация обновленных ФГОС». Цель работы МО - оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

РМО учителей русского языка и литературы в 2022 году ставило перед собой следующую методическую проблему: «Повышение качества образования по русскому языку и литературе». Приоритетные направления в работе МО в 2022 году: профессиональные дефициты педагогов, их устранение; профессиональное развитие педагогов, в том числе через краткосрочные обучающие мероприятия (семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.).

Система работы ММО учителей начальной школы в 2022 году строилась исходя из методической проблемы: «Деятельность педагогов по совершенствованию образовательного процесса в начальной школе в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО». Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов через использование накопленного опыта и применения педагогами инновационных педагогических технологий.

Районное методическое объединение учителей химии, биологии и географии осуществляло свою работу по методической проблеме: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества образования на уроках и во внеурочной деятельности по химии, биологии и географии. Цель: Создание условий для формирования естественнонаучной компетентности учащихся в условиях введения обновленных ФГОС.

Основной темой работы МО учителей искусства и технологии являлась «Профессиональное развитие педагогов в соответствии с обновлением содержания предметных областей и представлениями о новых образовательных результатах».

условиях введения ФГОС». Цель работы МО: Развитие профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями к новым образовательным результатам и задачам обновленных ФГОС.

В 2022 году 35 педагогов из 7 общеобразовательных учреждений участвовали в 91 конкурсах, семинарах и олимпиадах различного уровня, в том числе: муниципальный уровень – 3; региональный уровень – 11; всероссийский уровень – 67; международный уровень – 10. Было одержано 47 побед. Муниципалитет представляли педагоги следующих школ: МКОУ Колшевская ООШ – 3 человека; МКОУ Заречная СОШ – 5 человек; МКОУ Есиплевская СОШ – 7 человек; МКОУ Воздвиженская ООШ – 2 человека; МКОУ Новлянская ООШ – 1 человек; МКОУ Заволжский лицей – 12 человек; МКОУ СОШ №3 - 3 человека).

В основном это конкурсы, на которых представлены инновационные разработки и методики по реализации ФГОС общего образования.

В целях поддержки инновационного развития муниципальной системы образования, распространения педагогического опыта лучших педагогов Заволжского муниципального района, внедрения в систему образования района новых педагогических технологий и поддержки лучших педагогов с января по май 2022 года проходил муниципальный конкурс «Педагог года - 2022».

В конкурсе приняли участие 6 педагогов, из них по направлению «Педагог общего образования» - 4 педагога дошкольных образовательных организаций: МКДОУ «ЦРР-детский сад №1», МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Улыбка», МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №3, МКДОУ детский сад №4 и по направлениям «Педагог общего образования» и «Педагогический дебют»- 2 педагога МКОУ Заречной СОШ и МКОУ Новлянской ООШ.

По итогам всех этапов конкурса «Педагог года-2022» были определены следующие результаты:

По направлениям «Педагог общего образования» и «Педагогический дебют»:

- Дипломом Лауреата 2 степени муниципального конкурса «Педагог года-2022» награждена Наталья Владимировна Румянцева, учитель начальных классов МКОУ Заречной средней общеобразовательной школы

Дипломом в номинации «Педагогический дебют» муниципального конкурса «Педагог года-2022» награждена Ольга Владимировна Шершнева, учитель изобразительного искусства МКОУ Новлянской основной общеобразовательной школы.

По направлению «Педагог дошкольного образования»:

- Дипломом Лауреата 1 степени муниципального конкурса «Педагог года-2022» награждена Ирина Анатольевна Беликова, воспитатель МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №3 г. Заволжска;

- Дипломом Лауреата 2 степени муниципального конкурса «Педагог года-2022» награждена Марина Александровна Варенова, воспитатель МКДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №1» г. Заволжска;

-Дипломом в номинации «Преданность профессии» награждена Марина Владимировна Мухина, воспитатель МКДОУ № 4 г. Заволжска;

- Дипломом в номинации «Сердце отдаю детям» награждена Наталья Николаевна Смирнова, воспитатель МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №2 «Улыбка» г. Заволжска.

В августе 2022 года проведён ежегодный районный фестиваль – конкурс «Калейдоскоп методических идей», в рамках которого были представлены методические журналы учреждений, методические копилки, сценарии праздников, электронные приложения к урокам, презентации педагогов общеобразовательных учреждений. На фестивале-конкурсе приняли участие 28 педагогов, было представлено 35 работ.

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах.

Смирнова Ангелина Юриевна, педагог Колшевской школы - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат -2022». Конкурс организован с целью развития интереса обучающихся к аграрной науке, сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в опытно-исследовательской и проектной деятельности, направленное на личностное становление и профессиональное самоопределение подрастающего поколения в Ивановской области; победитель регионального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»-2022 в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Пискарева Наталия Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ Заволжского лицея - призер Межрегионального конкурса лучших практик Ивановской области по реализации ФГОС общего образования и предметных концепций.

Лебедева Евгения Игоревна, учитель русского языка и литературы МКОУ Новлянской ООШ: диплом победителя 2 степени Департамента образования Ивановской области за представление работы на региональном этапе Всероссийского конкурса на соискание премии в области педагогики и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет» (Проект «Школьный музей как средство духовно-нравственного воспитания школьников»).

Захарова Зинаида Викторовна, учитель МКОУ Воздвиженской ООШ: победитель регионального этапа Всероссийского конкурса – фестиваля воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина» в номинации «Педагогический навигатор – путь в профессию педагога».

Педагоги Заволжского муниципального района достойно представили свой опыт на региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий: Лебедева Евгения Игоревна с разработкой музейного урока "Они дошли до Берлина" стала победителем, а Смирнова Ангелина Юриевна с работой "Спасали жизнь военные врачи" призером конкурса.

В 2022 году за заслуги в области образования и многолетнюю добросовестную работу почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено Голубевой Елене Альбертовне учителю русского языка и литературы МКОУ Заволжского лицея.

За большой личный вклад в развитие системы образования Ивановской области, активное распространение педагогического опыта в педагогическом сообществе 17 педагогов награждены Благодарностью Департамента Ивановской области, 1 педагог – Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 2 педагога – Благодарностью Министерства просвещения РФ.

Благодарственными письмами Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд и личный вклад в воспитание подрастающего поколения награждены: Смирнова Ангелина Юриевна, учитель МКОУ Колшевской ООШ и Шершнева Ольга Владимировна, учитель, заместитель директора МКОУ Новлянской ООШ.

2.2.5. Условия реализации образовательных программ

2.2.5.1. Материально-техническое и информационное обеспечение

Общеобразовательные учреждения Заволжского муниципального района размещены в **10 зданиях**. Образовательная деятельность осуществляется в 10-ти зданиях.

Общая площадь помещений общеобразовательных учреждений – 15490 кв.м.
Численность учащихся - 1355 человек.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 11,43 кв.м.

В общеобразовательных организациях созданы современные материально-технические и информационные условия для осуществления образовательного процесса. 100% общеобразовательных организаций имеют **все виды благоустройства**: водопровод, центральное отопление и канализацию.

Все школы подключены к сети Интернет, имеют официальный сайт. Это обеспечивает в том числе и возможность участия учащихся отдаленных школ в дистанционном обучении, а также в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, современное компьютерное оборудование. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, составляет 27,01 единиц, имеющих доступ к Интернету - 13,65 единиц. Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеют 100% общеобразовательных учреждений.

За счет реализации регионального закона Ивановской области по выполнению перечня наказов избирателей депутатам Ивановской областной Думы в школе №3, Заречной и Колшевской школах частично обновлена материально-техническая база пищеблоков.

За счет централизованных федеральных поставок Воздвиженская школа получила новый школьный автобус для подвоза детей.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году Заволжский лицей и СОШ №3 и в 2022 году Есиплевская и Воздвиженская школы обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды. В школы поступили компьютерное оборудование и многофункциональные устройства.

Все общеобразовательные учреждения работают в Цифровой образовательной платформе «Дневник.ру» (электронный журнал и дневник, выдача и получение домашних заданий и другие возможности в электронном виде), 100% школ предоставляют образовательную услугу «Запись в школу» в электронном виде, размещают отчет о самообследовании на школьных сайтах. Начат переход школ района к работе в федеральной государственной информационной системе ФГИС «Моя школа» (регистрация педагогических работников и образовательных организаций на ЕПГУ) и на электронной образовательной платформе «Сферум», в которой размещены сертифицированные учебные материалы для школьников и учителей, работает социальная сеть.

В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году в Есиплевской и Воздвиженской школах, а в 2022 году в школе №3 были созданы центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». За счет средств федеральной субсидии в школы поступило современное учебное оборудование: цифровые лаборатории по химии, физике, биологии, компьютерное оборудование, комплекты по робототехнике.

С деятельностью центров «Точка роста» в школах повысилось качество реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Технические возможности цифровых лабораторий центров «Точка роста» позволили проводить современные экспериментальные исследования по химии, физике, биологии. Экспериментальные данные, полученные учащимися при выполнении опытов и исследований, позволили учащимся самостоятельно делать выводы, выявлять закономерности.

2.2.5.2. Сохранение здоровья

В общеобразовательных учреждениях района ведется комплексная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, включ

организацию питания, медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной работы, психолого-педагогического сопровождения.

В 100% общеобразовательных учреждений введен **третий час урока по предмету «Физическая культура»**, открыты и работают школьные кабинеты (уголки) здоровья. Школьные кабинеты здоровья участвуют в пропаганде здорового образа жизни и проведении различных мероприятий.

Заволжский лицей имеет лицензированный медицинский кабинет. МКОУ Заволжский лицей, МКОУ Есиплевская СОШ являются участниками проекта «Межведомственная система оздоровления школьников» и используют в своей работе автоматизированную программу мониторинга здоровья школьников «Межведомственное медико - психолого – педагогическое сопровождение школьников».

Собственные спортивные залы имеют 75% общеобразовательных учреждений. МКОУ Новлянская ООШ и здание начальной школы МКОУ Жажлевской ООШ в с. Долматовский для занятий физической культурой имеют перепрофилированные кабинеты.

В течение 2022 года в районе проводилась работа по **круглогодичному оздоровлению учащихся** образовательных учреждений на базе санаторно-оздоровительных лагерей круглогодичного действия и по направлению детей в загородные оздоровительные лагеря.

103 обучающихся прошли оздоровление в загородных оздоровительных лагерях и санаторно-оздоровительных лагерях.

В течение летнего периода 2022 года организованы **лагеря дневного пребывания** в 6 образовательных учреждениях: МКОУ Заволжском лицее, МКОУ СОШ №3, МКОУ Есиплевской СОШ, МКОУ Заречной СОШ, МКОУ Жажлевской ООШ, МКОУ Колшевской ООШ. Охват лагерями дневного пребывания 239 учащихся.

Школы района активно принимали участие в **спортивно-массовых фестивалях и конкурсах, профилактических мероприятиях, походах**, организована работа спортивных секций и клубов, проводится традиционная осенняя акция «Быть здоровым - здорово!».

В соответствии с перечнем поручений Президента РФ по итогам заседаний Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта от 10.10.2019 № Пр-2397 в 2021 году в 8 общеобразовательных организациях муниципалитета созданы **школьные спортивные клубы (ШСК)**, данные которых внесены в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов.

В 2022 году в региональном этапе акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии» первое место заняла Смирнова Ангелина Юриевна, учитель физической культуры МКОУ Колшевской ООШ; в номинации «Мой любимый вид спорта» первое место заняли обучающиеся МКОУ Заволжского лицея.

В 2022 году были организованы и проведены **муниципальные соревнования** в рамках спортивных игр школьных спортивных клубов по 6 видам спорта: легкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, лыжные гонки, баскетбол, волейбол. По итогам игр команды победителей принимали участие региональных соревнованиях.

Обеспечено проведение муниципальных этапов и участие школьников в областных этапах «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр».

По итогу региональных соревнований «Президентские спортивные игры» команда Заволжского муниципального района, заняла почетное 3 место.

Ежегодно команда обучающихся МКОУ Есиплевской СОШ, воспитанники объединения "Туризм "Спектр" МКУ ДО "Центра дополнительного образования детей" принимают участие в туристских соревнованиях обучающихся Иванч области по технике пешеходного туризма. В 2022 году команда Зар

муниципального района показала хорошие результаты в зачетных этапах соревнований и в общем итоговом зачете по всем видам соревнований заняла 3 место.

В 2022 году прошло открытое Первенство Ивановской области по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки среди школьников. По итогам соревнований команда Заволжского лицея заняла 2 место, а в личном первенстве среди юношей лучшим стал учащийся Заволжского лицея. В январе состоялся дивизиональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ". Команда юношей и девушек Заволжского района стали победителями дивизиона и прошли в финал 8 лучших школьных команд Ивановской области.

В региональном этапе всероссийских соревнований по легкой атлетике четырехборью «Шиповка юных» обучающаяся МКОУ Заволжского лицея заняла почетное 3 место среди девушек 2009-2010 г.р.

В 8 школах организовано горячее питание.

В 2022 году в общеобразовательных организациях Заволжского муниципального района получают качественное горячее питание – 79,3 % школьников 1-11 классов.

В соответствии с поручением Президента в Российской Федерации с 1 сентября 2021 года в школах района бесплатное горячее питание получают все учащиеся 1-4 классов.

Организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование из расчета 63,03 рубля в день за счет федеральных средств.

Также организовано льготное питание для учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Заволжского муниципального района, проживающих в многодетных семьях, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов с дотацией в размере 50 рублей в день за счет средств бюджета Заволжского муниципального района. Льготное питание получали 166 учащихся 5-11 классов (20,9 %) и 5 учащихся из семей участников СВО.

Для детей с ОВЗ 1-11 классов организовано двухразовое горячее питание стоимостью 105 рублей за счет бюджета Заволжского муниципального района. Льготное питание получали 11 учащихся 1-11 классов.

С 2021 года все общеобразовательные организации Заволжского района участвуют в федеральном проекте «Цифровая платформа автоматизированного мониторинга школьного питания». На сайтах школ в подразделе «FOOD» раздела «Горячее питание» размещается ежедневное меню. Мониторинг полноты и сбалансированности питания осуществляет федеральный центр мониторинга питания.

Организация контроля качества питания учащихся в общеобразовательной организации осуществляется на уровне школ и Отдела образования, а также родителей.

2.2.5.3. Обеспечение безопасности

В общеобразовательных организациях обеспечены безопасные условия осуществления образовательного процесса. В соответствии с проектами здания 50,00% общеобразовательных школ оснащены пожарными кранами и рукавами. 100% школ имеют дымовые извещатели, 100% школ – тревожную кнопку, 100,00% школ – систему видеонаблюдения.

Во всех школах разработаны паспорта антитеррористической защищенности, согласованные с отделом внутренних дел и с органами пожарного надзора, определен список автотранспорта, которому разрешен въезд на территорию ОО; имеются специально оборудованные стенды, инструкции и памятки для работников, обучающихся и посетителей по антитеррористическому противодействию. Периодически проводится осмотр и уборка территорий, чердачных и подвальных помещений. Ежегодно обновляются уголки по антитеррористической безопасности

Тренировки в сфере антитеррористической деятельности являются итоговым этапом профилактического комплекса организационно-профилактических мероприятий по противодействию террористическим проявлениям в ОО.

Все общеобразовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме.

Для организации подвоза сельских школьников к месту учёбы было задействовано 7 школьных автобусов, оборудованных в соответствии с ГОСТ Р 51160-98.

На все автобусы установлена система ГЛОНАСС, тахографы, проблесковые маячки.

В каждой школе есть паспорт транспортного средства с ежегодной актуализацией сведений о школьном транспорте и водителях.

Наряду с достигнутыми результатами по обеспечению комплексной безопасности школ района имеются и проблемы: недостаточное выделение средств на совершенствование материально-технической базы и инженерно-технических средств защиты общеобразовательных учреждений.

2.2.5.4. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Отделом образования администрации Заволжского муниципального района ведется учет численности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В общеобразовательных учреждениях района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Численность обучающихся с ОВЗ, требующих создания специальных условий обучения, в общеобразовательных учреждениях – 11 человек, в том числе детей-инвалидов – 2 человека. Численность обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными коррекционными, – 11, в том числе детей-инвалидов – 2 человека.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях 100 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях -100 %.

2.2.6. Качество образования

Анализ результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам 2021-2022 учебного года осуществлялся в форме внешней оценки качества образования (ГИА, ВПР), а также в рамках Муниципальной модели системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Заволжского муниципального района Ивановской области (утверждена приказом отдела образования от 11.05.2021 № 81). В рамках МСОКО осуществлен анализ результатов участия обучающихся в ГИА и ВПР в 2022 году, а также муниципальный мониторинг предметных результатов в 4, 9 и 11 классах по итогам 2021-2022 учебного года, проведённый в соответствии с приказом от 11.05.2021 № 82 (далее – мониторинг предметных результатов).

2.2.6.1. Итоги ГИА 2022 года

В 2022 году в Заволжском муниципальном районе к ГИА были допущены 146 выпускников 9 класса и 38 выпускников 11 класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по двум обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и двум предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса осуществлялась в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по двум обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» (профильного или базового уровня).

2.2.6.1.1. Результаты участия общеобразовательных организаций муниципалитета в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году

Общие итоги прохождения ОГЭ-2022 (основной период) в целом по муниципалитету представлены в таблице:

Предмет	Кол-во участников ОГЭ по предмету, человек	Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Макс. балл	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	146	94,52	60,96	33	23,18	3,64
Математика	146	90,41	35,62	31	11,59	3,28
Информатика	87	86,20	21,84	19	8,38	2,98
Физика	6	100,0	33,34	45	20,17	3,33
Химия	21	85,71	66,67	40	24,94	3,90
Биология	28	92,85	17,86	45	22,75	3,22
История	5	100	60,00	37	21,50	3,75
Обществознание	101	87,12	21,79	37	18,27	3,03
География	37	86,48	54,06	31	18,18	3,53
Литература	2	100,0	100,0	45	38,00	5,00
Английский язык	3	100,0	100,0	68	59,00	4,50

Итоги участия общеобразовательных организаций муниципалитета в ОГЭ-2022 в сравнении с 2021 годом по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» представлены в таблице:

Предмет	Уровень обученности, %		Уровень качества знаний, %		Средний балл		Средняя отметка		Количество выпускников, получивших по итогам ОГЭ максимальный балл, человек	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	93,75	94,52	58,59	60,96	21,76	23,18	3,54	3,64	6	0
Математика	92,06	90,41	31,75	35,62	9,57	11,59	3,14	3,28	0	0

В 2022 году результаты участия выпускников 9 класса в ОГЭ выше показателей 2021 года, за исключением показателя «Уровень обученности» по математике. Вместе с тем для более объективного анализа участия выпускников 9 класса в ОГЭ по русскому языку и математике следует провести анализ участия выпускников в ОГЭ по русскому языку и математике в разрезе образовательных организаций. Кроме того, необходимо оценить итоги сдачи ОГЭ по русскому языку и математике с предметными результатами 2021-2022 учебного года, полученными в рамках мониторинга предметных результатов.

В ОГЭ по русскому языку в 2022 году приняли участие 146 выпускников из школ муниципалитета. Общая информация о результатах ОГЭ по русскому языку в разрезе образовательных организаций представлена в таблице:

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	8719	2,47	25,91	38,44	33,18	97,53	71,63
ЗМР	146	5,48	33,57	36,31	24,66	94,52	60,96
Заволжский лицей	80	3,75	21,25	37,50	37,50	96,25	75,00
СОШ № 3	22	4,55	59,09	31,82	4,55	95,45	36,37
Воздвиженская ООШ	6	0,00	50,00	33,33	19,67	100,0	50,00
Есиплевская СОШ	7	0,00	28,57	42,86	28,57	100,0	71,43
Жажлевская ООШ	4	0,00	75,00	0,00	25,00	100,0	25,00
Заречная СОШ	20	15,00	40,00	45,00	0,00	85,00	45,00
Колшевская ООШ	5	20,00	40,00	20,00	20,00	80,00	40,00
Новлянская ООШ	2	0,00	50,00	50,00	0,00	100,0	50,00

Данные об итогах ОГЭ по русскому языку в сравнении с предметными результатами 2021-2022 учебного года представлены в таблице:

	Уровень обученности, %		Уровень качества знаний, %		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ОГЭ, %		
	год	ОГЭ	год	ОГЭ	ниже	равный	выше
Заволжский лицей	100,0	96,25	55,00	75,00	6,25	55,00	38,75
СОШ № 3	100,0	95,45	40,91	36,37	18,18	72,73	9,09
Воздвиженская ООШ	100,0	100,0	50,00	50,00	0,00	100,0	0,00
Есиплевская СОШ	100,0	100,0	57,15	71,43	0,00	57,15	42,85
Жажлевская ООШ	100,0	100,0	75,00	25,00	50,00	50,00	0,00
Заречная СОШ	100,0	85,00	60,00	45,00	45,00	55,00	0,00
Колшевская ООШ	100,0	80,00	60,00	40,00	40,00	40,00	20,00
Новлянская ООШ	100,0	100,0	0,00	50,00	0,00	50,00	50,00

Результаты ОГЭ по русскому языку в целом по муниципалитету ниже региональных. Наиболее высокие результаты по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний» продемонстрировали обучающиеся МКОУ Заволжского лицея и МКОУ Есиплевской СОШ. Наиболее низкие результаты по указанным показателям наблюдаются по МКОУ Заречной СОШ и МКОУ Колшевской ООШ. Уровень качества знаний ниже муниципального, при уровне обученности 100,0%, в трех школах: МКОУ Воздвиженской ООШ, МКОУ Жажлевской ООШ, МКОУ Новлянской ООШ. Наибольшее расхождение результатов по итогам года и ОГЭ наблюдается в МКОУ Жажлевской ООШ, МКОУ Колшевской ООШ.

В ОГЭ по математике в 2022 году приняли участие 146 выпускников из 8 школ муниципалитета. Общая информация о результатах ОГЭ по математике представлена в таблице:

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	8745	4,35	53,71	34,09	7,86	95,65	41,94
ЗМР	146	9,59	54,80	30,14	5,48	90,41	35,62
Заволжский лицей	80	5,00	48,75	37,50	8,75	95,00	46,25
СОШ № 3	22	31,82	50,00	18,18	0,00	68,18	18,18
Воздвиженская ООШ	6	0,00	50,00	50,00	0,00	100,0	50,00
Есиплевская СОШ	7	0,00	85,71	14,29	0,00	100,0	14,29
Жажлевская ООШ	4	0,00	25,00	50,00	25,00	100,0	75,00
Заречная СОШ	20	15,00	70,00	15,00	0,00	85,00	15,00
Колшевская ООШ	5	0,00	80,00	20,00	0,00	100,0	20,00
Новлянская ООШ	2	0,00	100,0	0,00	0,00	100,0	0,00

Данные об итогах ОГЭ по математике в сравнении с предметными результатами 2021-2022 учебного года представлены в таблице:

	Уровень обученности, %		Уровень качества знаний, %		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ОГЭ, %		
	год	ОГЭ	год	ОГЭ	ниже	равный	выше
Заволжский лицей	100,0	95,00	55,00	46,25	22,50	72,50	5,00
СОШ № 3	100,0	68,18	40,91	18,18	50,00	50,00	0,00
Воздвиженская ООШ	100,0	100,0	50,00	50,00	50,00	50,00	0,00
Есиплевская СОШ	100,0	100,0	57,15	14,29	42,86	57,15	0,00
Жажлевская ООШ	100,0	100,0	75,00	75,00	0,00	75,00	25,00
Заречная СОШ	100,0	85,00	60,00	15,00	55,00	45,00	0,00
Колшевская ООШ	100,0	100,0	60,00	20,00	40,00	60,00	0,00
Новлянская ООШ	100,0	100,0	0,00	0,00	100,0	0,00	0,00

Результаты ОГЭ по математике в целом по муниципалитету ниже региональных. Наиболее высокие результаты по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний» продемонстрировали обучающиеся МКОУ Заволжского лицея и МКОУ Жажлевской ООШ. Наиболее низкие результаты по указанным показателям наблюдаются по МКОУ Заречной СОШ, по показателю «Доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ отметку «2»» школа попадает в перечень школ с низкими образовательными результатами. Уровень качества знаний ниже муниципального, при уровне обученности 100,0%, в трех школах: МКОУ Есиплевской СОШ, МКОУ Колшевской ООШ и МКОУ Новлянской ООШ. По МКОУ Заречной СОШ наблюдаются результаты ниже средних по муниципалитету по всем критериям. Наибольшее расхождение результатов по итогам года и ОГЭ наблюдается по Новлянской ООШ, СОШ № 3, Воздвиженской ООШ, Заречной СОШ.

Выбор участниками ОГЭ-2022 предметов по выбору для сдачи ГИА представлен на диаграмме 5:

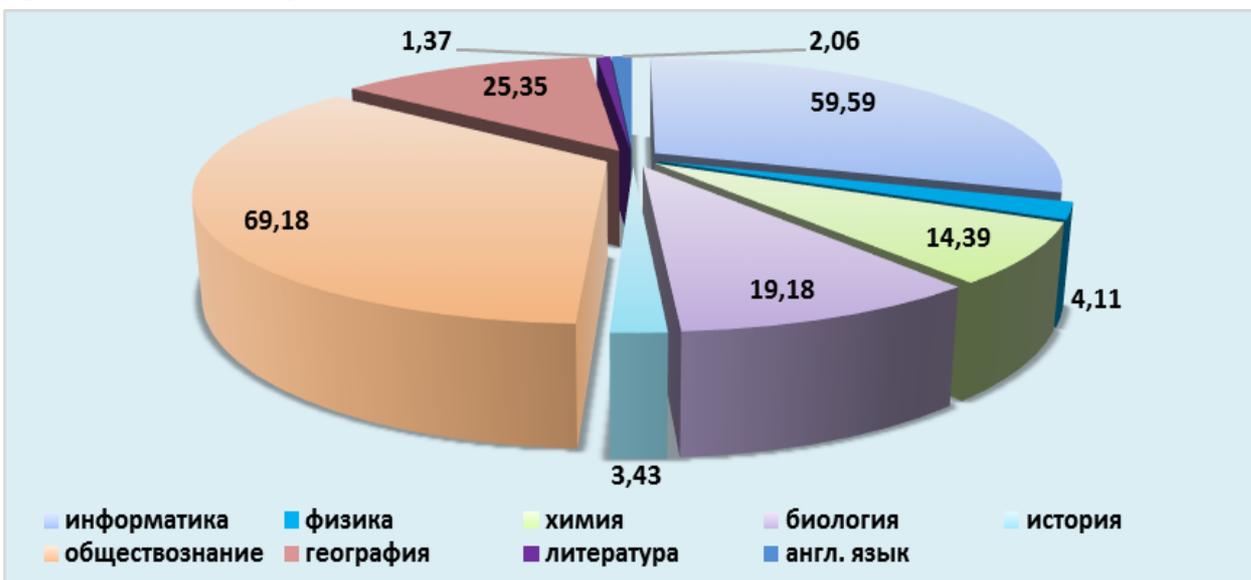


Диаграмма 5. Выбор участниками ОГЭ предметов по выбору в 2022 году

Наибольший выбор для сдачи ОГЭ в 2022 году традиционно выпал на следующие учебные предметы: обществознание, информатика, география. По указанным предметам результаты ОГЭ- 2022 представлены в сравнении с предметными результатами по итогам учебного года.

В ОГЭ по обществознанию в 2022 году принял участие 101 выпускник (69,18%) из 7 школ муниципалитета. Общая информация о результатах ОГЭ по обществознанию представлена в таблице:

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	4837	5,81	52,41	36,26	5,52	94,19	41,78
ЗМР	101	12,88	65,35	19,81	1,98	87,12	21,79
Заволжский лицей	54	5,56	62,96	29,63	1,85	94,44	31,48
СОШ № 3	14	35,71	57,14	7,14	0,00	64,29	7,14
Воздвиженская ООШ	4	0,00	75,00	25,00	0,00	100,0	25,00
Есиплевская СОШ	7	0,00	71,42	14,29	14,29	100,0	28,58
Заречная СОШ	15	25,00	68,75	6,25	0,00	75,00	6,25
Колшевская ООШ	4	25,00	75,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Новлянская ООШ	2	0,00	100,0	0,00	0,00	100,0	0,00

Данные об итогах ОГЭ по обществознанию в сравнении с предметными результатами 2021-2022 учебного года представлены в таблице*:

	Уровень обученности, %		Уровень качества знаний, %		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ОГЭ, %		
	год	ОГЭ	год	ОГЭ	ниже	равный	выше
Заволжский лицей	100,0	94,44	42,60	31,48	27,78	66,67	5,56
СОШ № 3	100,0	64,29	35,72	7,14	64,29	28,58	7,15
Воздвиженская ООШ	100,0	100,0	50,00	25,00	50,00	50,00	0,00
Есиплевская СОШ	100,0	100,0	57,15	28,58	42,86	57,15	0,00
Заречная СОШ	100,0	75,00	50,00	6,25	75,00	18,75	6,25
Колшевская ООШ	100,0	75,00	25,00	0,00	50,00	50,00	0,00
Новлянская ООШ	100,0	100,0	100,0	0,00	100,0	0,00	0,00

* приводятся данные только по выпускникам, избравшим указанный предмет для сдачи ОГЭ

Результаты ОГЭ по обществознанию в целом по муниципалитету ниже региональных. Наиболее высокие результаты по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний» продемонстрировали обучающиеся МКОУ Заволжского лицея и МКОУ Есиплевской СОШ. Наиболее низкие результаты по указанным показателям наблюдаются по МКОУ СОШ № 3, МКОУ Заречной СОШ, МКОУ Колшевской ООШ. Уровень качества знаний ниже муниципального при уровне обученности 100,0% наблюдается в МКОУ Новлянской ООШ. По МКОУ СОШ № 3, МКОУ Заречной СОШ, МКОУ Колшевской ООШ наблюдаются результаты ниже средних по муниципалитету по всем критериям. Наибольшее расхождение результатов по итогам года и ОГЭ наблюдается по Новлянской ООШ, СОШ № 3, Заречной СОШ, Колшевской ООШ.

В ОГЭ по информатике в 2022 году приняли участие 87 выпускников (59,59%) из 4 школ муниципалитета. Общая информация о результатах ОГЭ по обществознанию представлена в таблице:

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	3846	5,46	54,99	28,86	10,69	94,54	39,55
ЗМР	87	13,80	64,37	18,39	3,45	86,20	21,84
Заволжский лицей	57	5,26	68,42	21,05	5,26	94,74	26,32
СОШ № 3	22	36,36	63,64	0,00	0,00	63,64	0,00
Жажлевская ООШ	3	33,33	33,33	33,33	0,00	66,67	33,33
Заречная СОШ	5	0,00	40,00	60,00	0,00	100,0	60,00

Данные об итогах ОГЭ по информатике в сравнении с предметными результатами 2021-2022 учебного года представлены в таблице*:

	Уровень обученности, %		Уровень качества знаний, %		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ОГЭ, %		
	год	ОГЭ	год	ОГЭ	ниже	равный	выше
Заволжский лицей	100,0	94,74	87,72	26,32	80,70	19,30	0,00
СОШ № 3	100,0	63,64	50,00	0,00	72,72	27,28	0,00
Жажлевская ООШ	100,0	66,67	66,67	33,33	100,0	0,00	0,00
Заречная СОШ	100,0	100,0	80,00	60,00	60,00	40,00	0,00

* приводятся данные только по выпускникам, избравшим указанный предмет для сдачи ОГЭ

Результаты ОГЭ по информатике в целом по муниципалитету ниже региональных. Наиболее низкие результаты наблюдаются по МКОУ СОШ № 3. По МКОУ СОШ № 3, наблюдаются результаты ниже средних по муниципалитету по всем критериям. Во всех школах отмечено значительное расхождение результатов по итогам года и ОГЭ.

В ОГЭ по географии в 2022 году приняли участие 37 выпускников (25,35%) из 6 школ муниципалитета. Общая информация о результатах ОГЭ по географии представлена в таблице:

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	3371	5,25	40,17	41,89	12,70	94,58	54,58
ЗМР	37	13,52	32,44	43,25	10,81	86,48	54,06
Заволжский лицей	23	4,35	34,78	47,83	13,04	95,65	60,87
Воздвиженская ООШ	1	0,00	0,00	100,0	0,00	100,0	100,0
Есиплевская СОШ	5	20,00	40,00	40,00	0,00	80,00	40,00
Жажлевская ООШ	1	0,00	0,00	100,0	0,00	100,0	100,0
Заречная СОШ	2	0,00	50,00	50,00	0,00	100,0	50,00
Колшевская ООШ	5	60,00	20,00	0,00	20,00	40,00	20,00

Данные об итогах ОГЭ по географии в сравнении с предметными результатами 2021-2022 учебного года представлены в таблице*:

	Уровень обученности, %		Уровень качества знаний, %		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ОГЭ, %		
	год	ОГЭ	год	ОГЭ	ниже	равный	выше
Заволжский лицей	100,0	95,65	82,61	60,87	47,83	47,83	4,34
Воздвиженская ООШ	100,0	100,0	0,00	100,0	0,00	0,00	100,0
Есиплевская СОШ	100,0	80,00	60,00	40,00	80,00	20,00	0,00
Жажлевская ООШ	100,0	100,0	100,0	100,0	0,00	100,0	0,00
Заречная СОШ	100,0	100,0	100,0	50,00	50,00	50,00	0,00
Колшевская ООШ	100,0	40,00	80,00	20,00	80,00	20,00	0,00

* приводятся данные только по выпускникам, избравшим указанный предмет для сдачи ОГЭ

Результаты ОГЭ по географии по муниципалитету ниже региональных по показателю «Уровень обученности» и сопоставимы с региональными по показателю «Уровень качества знаний». Наиболее высокие результаты по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний» продемонстрировали обучающиеся МКОУ Заволжского лицея, МКОУ Воздвиженской ООШ и МКОУ Жажлевской ООШ. Наиболее низкие результаты по указанным показателям наблюдаются по МКОУ Колшевской ООШ. Уровень качества знаний ниже муниципального при уровне обученности 100,0% наблюдается в МКОУ Заречной СОШ. По МКОУ Есиплевской СОШ и МКОУ Колшевской ООШ наблюдаются результаты ниже средних по муниципалитету по всем критериям. Наибольшее расхождение результатов по итогам года и ОГЭ наблюдается в МКОУ Колшевской ООШ, Есиплевской СОШ, Заречной СОШ.

В ОГЭ по биологии в 2022 году приняли участие 28 выпускников (19,18%) из 6 школ муниципалитета. Общая информация о результатах ОГЭ по биологии представлена в таблице:

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	2231	4,03	56,75	34,87	4,35	95,97	39,22
ЗМР	28	7,15	75,00	10,72	7,15	92,85	17,86
Заволжский лицей	7	14,29	57,14	14,29	14,29	85,71	28,57
Воздвиженская ООШ	2	0,00	10,00	0,00	0,00	100,0	0,00
Есиплевская СОШ	2	0,00	50,00	50,00	0,00	100,0	50,00
Жажлевская ООШ	4	0,00	75,00	25,00	0,00	100,0	25,00
Заречная СОШ	11	9,09	81,82	0,00	9,08	90,91	9,09
Новлянская ООШ	2	0,00	100,0	0,00	0,00	100,0	0,00

Данные об итогах ОГЭ по биологии в сравнении с предметными результатами 2021-2022 учебного года представлены в таблице*:

	Уровень обученности, %		Уровень качества знаний, %		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ОГЭ, %		
	год	ОГЭ	год	ОГЭ	ниже	равный	выше
Заволжский лицей	100,0	85,71	85,72	28,57	85,72	14,29	0,00
Воздвиженская ООШ	100,0	100,0	100,0	0,00	100,0	0,00	0,00
Есиплевская СОШ	100,0	100,0	100,0	50,00	100,0	0,00	0,00
Жажлевская ООШ	100,0	100,0	50,00	25,00	50,00	50,00	0,00
Заречная СОШ	100,0	90,91	63,64	9,09	72,72	27,28	0,00
Новлянская ООШ	100,0	100,0	100,0	0,00	100,0	0,00	0,00

* приводятся данные только по выпускникам, избравшим указанный предмет для сдачи ОГЭ

Результаты ОГЭ по биологии по муниципалитету ниже региональных по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний». Уровень качества знаний выше, чем средний по муниципалитету отмечается по МКОУ Заволжскому лицей, МКОУ Есиплевской СОШ, МКОУ Жажлевской ООШ. Вместе с тем, во всех школах наблюдается значительное различие между предметными результатами по итогам учебного года и результатами ОГЭ.

В ОГЭ по химии в 2022 году принял участие 21 выпускник (14,39%) из 5 школ муниципалитета. Общая информация о результатах ОГЭ по химии представлена в таблице:

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	955	1,36	27,23	35,81	35,60	98,64	71,41
ЗМР	21	14,29	19,05	33,34	33,34	85,71	66,67
Заволжский лицей	9	0,00	0,00	22,22	77,78	100,0	100,00
СОШ № 3	8	37,50	50,00	12,50	0,00	62,50	12,50
Воздвиженская ООШ	2	0,00	0,00	100,0	0,00	100,0	100,0
Заречная СОШ	1	0,0	0,00	100,0	0,00	100,0	100,0
Колшевская ООШ	1	0,00	0,00	100,0	0,00	100,0	100,0

Данные об итогах ОГЭ по химии в сравнении с предметными результатами 2021-2022 учебного года представлены в таблице*:

	Уровень обученности, %		Уровень качества знаний, %		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ОГЭ, %		
	год	ОГЭ	год	ОГЭ	ниже	равный	выше
Заволжский лицей	100,0	100,0	100,0	100,00	11,12	77,78	11,12
СОШ № 3	100,0	62,50	75,00	12,50	100,0	0,00	0,00
Воздвиженская ООШ	100,0	100,0	50,00	100,0	50,00	0,00	50,00
Заречная СОШ	100,0	100,0	100,0	100,0	0,00	100,0	0,00
Колшевская ООШ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,00	0,00

* приводятся данные только по выпускникам, избравшим указанный предмет для сдачи ОГЭ

Результаты ОГЭ по химии по муниципалитету ниже региональных по показателю «Уровень обученности» и выше региональных по показателю «Уровень качества знаний». Качество знаний по результатам ОГЭ выше среднего по муниципалитету во всех школах, за исключением СОШ № 3. Результаты ОГЭ по СОШ № 3 низкие по всем показателям. Значительное различие между предметными результатами по итогам учебного года и результатами ОГЭ отмечается по СОШ № 3, Колшевской ООШ и Воздвиженской ООШ.

В ОГЭ по физике в 2022 году приняли участие 6 выпускников (4,11%) из 3 школ муниципалитета. Общая информация о результатах ОГЭ по физике представлена в таблице:

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	1064	1,41	50,19	40,51	7,89	98,59	48,40
ЗМР	6	0,00	66,66	19,67	19,67	100,0	33,34
Заволжский лицей	3	0,00	33,33	33,33	33,33	100,0	66,67
Воздвиженская ООШ	1	0,00	100,0	0,00	0,00	100,0	0,00
Заречная СОШ	2	0,00	100,0	0,00	0,00	100,0	0,00

Данные об итогах ОГЭ по физике в сравнении с предметными результатами 2021-2022 учебного года представлены в таблице*:

	Уровень обученности, %		Уровень качества знаний, %		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ОГЭ, %		
	год	ОГЭ	год	ОГЭ	ниже	равный	выше
Заволжский лицей	100,0	100,0	100,0	66,67	66,67	33,34	0,00
Воздвиженская ООШ	100,0	100,0	0,00	0,00	0,00	100,0	0,00
Заречная СОШ	100,0	100,0	100,0	0,00	100,0	0,00	0,00

* приводятся данные только по выпускникам, избравшим указанный предмет для сдачи ОГЭ

Результаты ОГЭ по физике по муниципалитету выше региональных по показателю «Уровень обученности» и ниже региональных по показателю «Уровень качества знаний». Качество знаний по результатам ОГЭ выше среднего по муниципалитету по МКОУ Заволжскому лицей. Значительное различие между предметными результатами по итогам учебного года и результатами ОГЭ отмечается по Заволжскому лицей и Заречной СОШ.

В ОГЭ по истории в 2022 году приняли участие 5 выпускников (3,43%) из 2 школ муниципалитета. Общая информация о результатах ОГЭ по истории представлена в таблице:

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	249	0,00	40,56	36,55	22,89	100,0	59,44
ЗМР	5	0,00	40,00	40,00	20,00	100,0	60,00
Заволжский лицей	3	0,00	33,33	33,33	33,33	100,0	66,67
Заречная СОШ	2	0,00	50,00	50,00	0,00	100,0	0,00

Данные об итогах ОГЭ по истории в сравнении с предметными результатами 2021-2022 учебного года представлены в таблице*:

	Уровень обученности, %		Уровень качества знаний, %		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ОГЭ, %		
	год	ОГЭ	год	ОГЭ	ниже	равный	выше
Заволжский лицей	100,0	100,0	100,0	66,67	33,33	66,67	0,00
Заречная СОШ	100,0	100,0	50,00	50,00	50,00	50,00	0,00

* приводятся данные только по выпускникам, избравшим указанный предмет для сдачи ОГЭ

Результаты ОГЭ по истории по муниципалитету сопоставимы с региональными по всем показателям. Качество знаний по результатам ОГЭ выше среднего по муниципалитету по МКОУ Заволжскому лицей. Значительное различие между предметными результатами по итогам учебного года и результатами ОГЭ отмечается по Заречной СОШ.

В ОГЭ по английскому языку в 2022 году приняли участие 3 выпускников (2,06%) из 2 школ муниципалитета. Общая информация о результатах ОГЭ по английскому языку представлена в таблице:

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	563	2,66	20,43	33,04	43,87	97,34	76,91
ЗМР	3	0,00	0,00	33,33	66,67	100,0	100,0
Заволжский лицей	2	0,00	0,00	0,00	100,0	100,0	100,0
Заречная СОШ	1	0,00	0,00	100,0	0,00	100,0	100,0

Данные об итогах ОГЭ по английскому языку в сравнении с предметными результатами 2021-2022 учебного года представлены в таблице*:

	Уровень обученности, %		Уровень качества знаний, %		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ОГЭ, %		
	год	ОГЭ	год	ОГЭ	ниже	равный	выше
Заволжский лицей	100,0	100,0	100,0	100,0	0,00	100,0	0,00
Заречная СОШ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,00	0,00

* приводятся данные только по выпускникам, избравшим указанный предмет для сдачи ОГЭ

Результаты ОГЭ по истории по муниципалитету сопоставимы с региональными по всем показателям. Значительное различие между предметными результатами по итогам учебного года и результатами ОГЭ отмечается по Заречной СОШ.

В ОГЭ по литературе в 2022 году приняли участие 2 выпускников (1,37%) из 1 школы муниципалитета. Общая информация о результатах ОГЭ по литературе представлена в таблице:

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	134	0,75	36,57	37,31	25,37	99,25	62,69
ЗМР	2	0,00	0,00	0,00	100,0	100,0	100,0
Заволжский лицей	2	0,00	0,00	0,00	100,0	100,0	100,0

Данные об итогах ОГЭ по литературе в сравнении с предметными результатами 2021-2022 учебного года представлены в таблице*:

	Уровень обученности, %		Уровень качества знаний, %		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ОГЭ, %		
	год	ОГЭ	год	ОГЭ	ниже	равный	выше
Заволжский лицей	100,0	100,0	100,0	100,0	0,00	100,00	0,00

* приводятся данные только по выпускникам, избравшим указанный предмет для сдачи ОГЭ

Результаты ОГЭ по литературе по муниципалитету выше региональных по всем показателям. Следует отметить, что предметные результаты по итогам учебного года полностью подтверждены результатами ОГЭ.

В сентябре 2022 года имели право на пересдачу ОГЭ 23 выпускника 9 классов (15,76% от общей численности выпускников 9 класса по муниципалитету). Распределение выпускников, пересдававших ОГЭ в дополнительный период, в разрезе школ представлено в таблице:

	Количество участников ОГЭ в сентябре 2022 года, человек	Доля участников ОГЭ в сентябре в общей численности выпускников школы, %	Количество участников ОГЭ в сентябре 2022 года, пересдававших ОГЭ по (человек):				Количество участников ОГЭ, не получивших аттестат по итогам пересдачи ОГЭ в сентябре 2022 года, человек
			1 предмету	2 предметам	3 предметам	4 предметам	
Заволжский лицей	5	6,25	1		2	2	1
СОШ № 3	9	40,91	2		6	1	1
Есиплевская СОШ	1	14,29	1				
Жажлевская ООШ	1	25,00	1				
Заречная СОШ	4	20,00	1		2	1	1
Колшевская ООШ	3	60,00	2		1		
ИТОГО ПО ЗМР	23	15,76	8		11	4	3

Распределение пересдач ОГЭ в сентябре 2022 года представлено на диаграмме 6:



Диаграмма 6. Распределение предметов сдачи ОГЭ в сентябре 2022 года

Таким образом, участие выпускников 9 класса 2022 года в ОГЭ выявило следующие тенденции:

1. Результаты ОГЭ по муниципалитету ниже региональных по основным предметам (русский язык, математика), а также по информатике, обществознанию, химии, физике, биологии.

2. Среди образовательных организаций муниципалитета низкие результаты ОГЭ по двум основным показателям имеют следующие школы по следующим предметам:

- СОШ № 3: математика, химия, информатика, обществознание;
- Заречная СОШ: русский язык, математика, биология, обществознание;
- Колшевская ООШ: русский язык, география, обществознание;
- Есиплевская СОШ: география.

3. Среди образовательных организаций муниципалитета низкие результаты ОГЭ по показателю «Уровень качества знаний» в сравнении со средним значением по муниципалитету имеют следующие школы по следующим предметам:

- СОШ № 3: русский язык;
- Воздвиженская ООШ: русский язык, физика, биология;
- Есиплевская СОШ: математика;
- Жажлевская ООШ: русский язык;
- Заречная СОШ: физика, история, география;
- Колшевская ООШ: математика;
- Новлянская ООШ: русский язык, математика, биология, обществознание.

4. Среди образовательных организаций муниципалитета низкие результаты ОГЭ по показателю «Уровень обученности» в сравнении со средним значением по муниципалитету имеют следующие школы по следующим предметам:

- Жажлевская ООШ: информатика.

5. В связи с тенденцией формирования профильных классов технической и естественнонаучной направленностей на уровне среднего общего образования следует отметить низкие результаты качества знаний по Заволжскому лицей по предметам информатика (26,32%) и биология (28,57%).

6. Среди образовательных организаций муниципалитета наиболее значительные различия между предметными результатами по итогам 2021-2022 учебного года и результатами ОГЭ-2022 наблюдаются в следующих школах по следующим предметам:

- Заволжский лицей: физика, информатика, биология;
- СОШ № 3: математика, химия, информатика, обществознание;
- Воздвиженская ООШ: математика, химия, биология, обществознание;
- Есиплевская СОШ: биология, география;
- Жажлевская ООШ: русский язык, информатика, биология,
- Заречная СОШ: математика, физика, информатика, биология, история, география, английский язык; обществознание;
- Колшевская ООШ: химия, география, обществознание;
- Новлянская ООШ: математика, биология, обществознание.

7. По итогам ОГЭ по математике МКОУ СОШ № 3 попадает в перечень школ с низкими образовательными результатами по критерию «Доля участников с отметкой «неудовлетворительно».

2.2.6.1.2. Результаты участия общеобразовательных организаций муниципалитета в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022 году

Общий итог участия выпускников 11 класса в ЕГЭ-2022 представлен в таблице:

Предмет	Количество участников ЕГЭ, человек	Баллы:				Распределение участников ЕГЭ по группам баллов, %			
		Минимальный первичный	Максимальный первичный	Средний первичный по ЗМР	Средний тестовый по ЗМР	Не набрали минимальное количество баллов	Набрали до 60 баллов	Набрали от 61 до 80 баллов	Набрали от 81 до 100 баллов
Математика профильная	23	5	32	9,53	50,66	0,00	43,48	52,18	4,34
Русский язык	38	10	59	39,75	66,87	0,00	23,69	52,64	23,69
Биология	6	15	58	34,50	59,17	16,67	16,67	66,66	0,00
История	7	8	56	22,85	62,25	0,00	42,86	28,57	28,57
Обществознание	12	21	64	34,22	61,12	0,00	34,03	58,34	0,00
Физика	12	10	53	24,46	52,37	0,00	83,33	16,67	0,00
Химия	4	11	58	36,00	69,17	0,00	25,00	50,00	25,00
География	2	10	47	34,00	72,50	0,00	0,00	50,00	50,00
Информатики и ИКТ	4	5	30	13,50	60,25	0,00	50,00	50,00	0,00
Английский язык	3	22	100	52,66	52,66	0,00	66,67	33,33	0,00

Общий итог сдачи ЕГЭ по базовой математике в 2022 году в целом по муниципалитету представлены в таблице:

	Количество участников ЕГЭ	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %
		2	3	4	5		
ЗМР	15	0,00	6,66	26,67	66,67	100,0	93,34
Заволжский лицей	7	0,00	14,29	14,29	71,42	100,0	85,71
Заречная СОШ	8	0,00	0,00	37,50	62,50	100,0	100,0

В ЕГЭ по русскому языку в 2022 году приняли участие 38 выпускников из 2 школ. Итоги ЕГЭ по русскому языку, предметные результаты по итогам учебного года представлены в таблице:

	Количество участников ЕГЭ, человек	Распределение участников ЕГЭ по группам баллов, %				Предметные результаты по итогам 2021-2023 учебного года		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ЕГЭ, %		
		Не набрали минимальное количество баллов	Набрали до 60 баллов	Набрали от 61 до 80 баллов	Набрали от 81 до 100 баллов	Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	ниже	равный	выше
Ивановская область	3719	0,13	25,76	53,32	20,79					
ЗМР	38	0,00	23,69	52,64	23,59					
Заволжский лицей	29	0,00	20,69	48,28	31,03	100,0	86,21	10,35	82,75	6
Заречная СОШ	9	0,00	33,33	66,67	0,00	100,0	88,89	55,55	44,45	

Итоги участия выпускников Заволжского муниципального района в ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» за 2020-2023 годы представлены в таблице:

Год	Количество участников	Доля участников ЕГЭ по группам баллов					Средний балл
		Ниже минимального	До 60 баллов	От 61 до 80 баллов	От 81 до 100 баллов	100 баллов	
2020	29	0,00	10,34	58,62	31,03	0,00	73,83
2021	56	0,00	12,50	35,71	50,00	1,79	79,29
2022	38	0,00	23,69	52,64	23,59	0,00	66,87

Распределение участников ЕГЭ по группам баллов за 2020-2023 годы представлено на диаграмме 7.

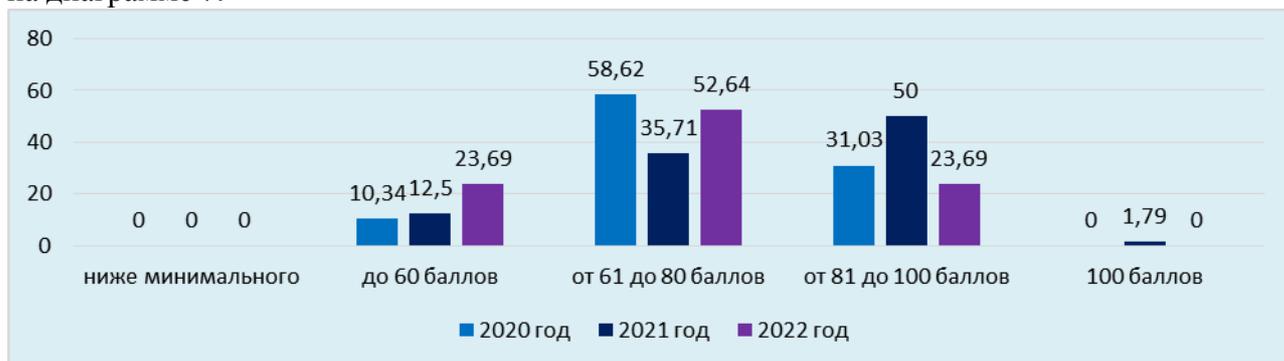


Диаграмма 7. Распределение участников ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» по группам баллов за 2020-2023 годы

Результаты ЕГЭ-2022 по русскому языку в целом по муниципалитету сопоставимы с региональными. В МКОУ Заречной СОШ наблюдается значительная разница между результатами ЕГЭ и предметными результатами по итогам года: 55,55% выпускников не подтвердили годовую отметку результатом ЕГЭ.

В Заволжском муниципальном районе на протяжении трех лет отсутствуют выпускники, не преодолевшие минимальный порог по русскому языку. В сравнении с 2020 и 2021 годами в 2022 году отмечено снижение доли выпускников, получивших по итогам ЕГЭ от 81 до 100 баллов, соответственно на 7,34% и 26,31%.

В ЕГЭ по профильной математике в 2022 году приняли участие 23 выпускника (60,53%) из 2 школ. Итоги ЕГЭ по профильной математике, предметные результаты по итогам учебного года представлены в таблице*:

	Количество участников ЕГЭ, человек	Распределение участников ЕГЭ по группам баллов, %				Предметные результаты по итогам 2021-2023 учебного года		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ЕГЭ, %		
		Не набрали минимальное количество баллов	Набрали до 60 баллов	Набрали от 61 до 80 баллов	Набрали от 81 до 100 баллов	Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	ниже	равный	выше
Ивановская область	2123	0,61	42,91	49,69	9,78					
ЗМР	23	0,00	43,48	52,18	4,34					
Заволжский лицей	22	0,00	40,91	54,55	4,55	100,0	72,41	40,91	59,09	0,00
Заречная СОШ	1	0,00	100,0	0,00	0,00	100,0	100,0	100,0	0,00	0,00

* приводятся данные только по выпускникам, избравшим указанный предмет для сдачи ЕГЭ

Итоги участия выпускников Заволжского муниципального района в ГИА по учебному предмету «Математика» на профильном уровне за 2020-2022 годы представлены в таблице:

Год	Количество участников	Доля участников ЕГЭ по группам баллов					Средний балл
		Ниже минимального	До 60 баллов	От 61 до 80 баллов	От 81 до 100 баллов	100 баллов	
2020	18	0,00	55,56	44,44	0,00	0,00	55,39
2021	41	21,95	34,15	41,46	2,44	0,00	54,32
2022	23	0,00	43,48	52,18	4,34	0,00	50,66

Распределение участников ЕГЭ по группам баллов представлено на диаграмме 8.

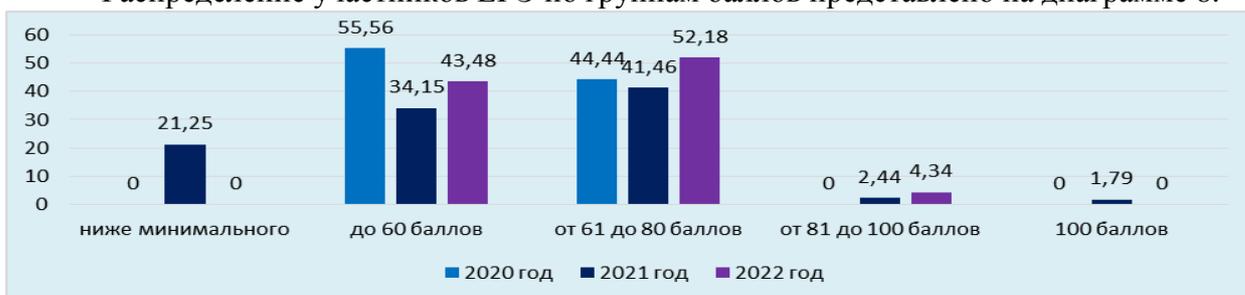


Диаграмма 8. Распределение участников ЕГЭ по учебному предмету «Математика» на профильном уровне по группам баллов за 2020-2023 годы

Результаты ЕГЭ-2022 по профильной математике в целом по муниципалитету сопоставимы с региональными. В МКОУ Заречной СОШ наблюдается значительная разница между результатами ЕГЭ и предметными результатами по итогам года: 100% выпускников не подтвердили годовую отметку результатом ЕГЭ. Вместе с тем и по МКОУ Заволжскому лицу достаточна велика доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ результат ниже предметного результата по итогам учебного года.

В 2022 отсутствуют выпускники, не набравшие по итогам ЕГЭ минимального балла. В 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 годами возросла доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 80 баллов, на 7,74% и 10,72% соответственно, а также возросла доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов соответственно на 4,34% и 1,90%.

Распределение участников ЕГЭ-2022 по экзаменам по выбору выпускников представлено на диаграмме 9.



Диаграмма 9. Распределение участников ЕГЭ-2022 по экзаменам по выбору

Наиболее востребованными в 2022 году стали экзамены по следующим учебным предметам: обществознание, физика, история.

В ЕГЭ по обществознанию в 2022 году приняли участие 12 выпускников (31,58%) из 2 школ. Итоги ЕГЭ по обществознанию, предметные результаты по итогам учебного года представлены в таблице*:

	Количество участников ЕГЭ, человек	Распределение участников ЕГЭ по группам баллов, %				Предметные результаты по итогам 2021-2023 учебного года		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ЕГЭ, %		
		Не набрали минимальное количество баллов	Набрали до 60 баллов	Набрали от 61 до 80 баллов	Набрали от 81 до 100 баллов	Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	ниже	равный	выше
Ивановская область	1590	9,31	34,03	58,34	0,00					
ЗМР	12	0,00	41,67	58,33	0,00	100,0				
Заволжский лицей	7	0,00	28,57	71,43	0,00	100,0	85,72	28,58	71,42	0,00
Заречная СОШ	5	0,00	60,00	40,00	0,00	100,0	100,0	60,00	40,00	0,00

* приводятся данные только по выпускникам, избравшим указанный предмет для сдачи ЕГЭ

Результаты ЕГЭ-2022 по обществознанию в целом по муниципалитету сопоставимы с региональными. В МКОУ Заречной СОШ наблюдается значительная разница между результатами ЕГЭ и предметными результатами по итогам года: 60,00% выпускников не подтвердили годовую отметку результатом ЕГЭ.

В ЕГЭ по физике в 2022 году приняли участие 12 выпускников (31,58%) из 2 школ. Итоги ЕГЭ по физике, предметные результаты по итогам учебного года представлены в таблице*:

	Количество участников ЕГЭ, человек	Распределение участников ЕГЭ по группам баллов, %				Предметные результаты по итогам 2021-2023 учебного года		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ЕГЭ, %		
		Не набрали минимальное количество баллов	Набрали до 60 баллов	Набрали от 61 до 80 баллов	Набрали от 81 до 100 баллов	Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	ниже	равный	выше
Ивановская область	869	2,65	67,55	21,63	8,17					
ЗМР	12	0,00	83,34	16,67	0,00					
Заволжский лицей	11	0,00	81,82	18,18	0,00	100,0	90,91	90,91	9,09	0,00
Заречная СОШ	1	0,00	100,0	0,00	0,00	100,0	100,0	100,0	0,00	0,00

* приводятся данные только по выпускникам, избравшим указанный предмет для сдачи ЕГЭ

Результаты ЕГЭ-2022 по физике в целом по муниципалитету ниже региональных. В МКОУ Заречной СОШ и МКОУ Заволжском лицее наблюдается значительная

между результатами ЕГЭ и предметными результатами по итогам года: соответственно 100,00% и 90,91% выпускников не подтвердили годовую отметку результатом ЕГЭ.

В ЕГЭ по истории в 2022 году приняли участие 6 выпускников (15,79%) из 2 школ. Итоги ЕГЭ по истории, предметные результаты по итогам учебного года представлены в таблице*:

	Количество участников ЕГЭ, человек	Распределение участников ЕГЭ по группам баллов, %				Предметные результаты по итогам 2021-2023 учебного года		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ЕГЭ, %		
		Не набрали минимальное количество баллов	Набрали до 60 баллов	Набрали от 61 до 80 баллов	Набрали от 81 до 100 баллов	Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	ниже	равный	выше
Ивановская область	530	3,77	44,91	35,66	15,66					
ЗМР	7	0,00	42,86	28,57	28,57					
Заволжский лицей	5	0,00	40,00	20,00	40,00	100,0	80,00	20,00	40,00	40,00
Заречная СОШ	2	0,00	50,00	50,00	0,00	100,0	100,0	50,00	50,00	0,00

* приводятся данные только по выпускникам, избравшим указанный предмет для сдачи ЕГЭ

Результаты ЕГЭ-2022 по истории в целом по муниципалитету выше региональных. В МКОУ Заречной СОШ наблюдается разница между результатами ЕГЭ и предметными результатами по итогам года: 50,00% выпускников не подтвердили годовую отметку результатами ЕГЭ.

В ЕГЭ по биологии в 2022 году приняли участие 6 выпускников (15,79%) из 2 школ. Итоги ЕГЭ по биологии, предметные результаты по итогам учебного года представлены в таблице*:

	Количество участников ЕГЭ, человек	Распределение участников ЕГЭ по группам баллов, %				Предметные результаты по итогам 2021-2023 учебного года		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ЕГЭ, %		
		Не набрали минимальное количество баллов	Набрали до 60 баллов	Набрали от 61 до 80 баллов	Набрали от 81 до 100 баллов	Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	ниже	равный	выше
Ивановская область	554	14,08	49,64	29,06	7,22					
ЗМР	6	16,67	16,67	66,67	0,00					
Заволжский лицей	3	0,00	33,33	66,67	0,00	100,0	100,0	33,33	66,67	0,00
Заречная СОШ	3	33,33	0,00	66,67	0,00	100,0	100,0	33,33	66,67	0,00

* приводятся данные только по выпускникам, избравшим указанный предмет для сдачи ЕГЭ

Результаты ЕГЭ-2022 по биологии в целом по муниципалитету ниже региональных по показателю «Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов» (МКОУ Заречная СОШ) и значительно выше региональных по показателю «Доля выпускников, набравших от 81 до 100 баллов».

В ЕГЭ по химии в 2022 году приняли участие 4 выпускника (10,53%) из 2 школ. Итоги ЕГЭ по химии, предметные результаты по итогам учебного года представлены в таблице*:

	Количество участников ЕГЭ, человек	Распределение участников ЕГЭ по группам баллов, %				Предметные результаты по итогам 2021-2023 учебного года		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ЕГЭ, %		
		Не набрали минимальное количество баллов	Набрали до 60 баллов	Набрали от 61 до 80 баллов	Набрали от 81 до 100 баллов	Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	ниже	равный	выше
Ивановская область	459	20,04	39,65	27,89	12,42					
ЗМР	4	0,00	25,00	50,00	25,00					
Заволжский лицей	3	0,00	33,33	33,33	33,33	100,0	100,0	33,33	33,33	33,33
Заречная СОШ	1	0,00	0,00	100,0	0,00	100,0	100,0	0,00	100,0	0,00

* приводятся данные только по выпускникам, избравшим указанный предмет для сдачи ЕГЭ

Результаты ЕГЭ-2022 по химии в целом по муниципалитету выше региональных. По МКОУ Заволжскому лицейю наблюдается различие между предметными результатами и результатами ЕГЭ: по 66,66% выпускников имеют годовые отметки, отличные от результатов ЕГЭ.

В ЕГЭ по иностранному языку в 2022 году приняли участие 3 выпускника (7,90%) из 1 школы. Итоги ЕГЭ по иностранному языку, предметные результаты по итогам учебного года представлены в таблице*:

	Количество участников ЕГЭ, человек	Распределение участников ЕГЭ по группам баллов, %				Предметные результаты по итогам 2021-2023 учебного года		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ЕГЭ, %		
		Не набрали минимальное количество баллов	Набрали до 60 баллов	Набрали от 61 до 80 баллов	Набрали от 81 до 100 баллов	Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	ниже	равный	выше
Ивановская область	418	0,42	20,33	36,12	43,06					
ЗМР	3	0,00	66,67	33,33	0,00					
Заволжский лицей	3	0,00	66,67	33,33	0,00	100,0	100,0	100,0	0,00	

* приводятся данные только по выпускникам, избравшим указанный предмет для сдачи ЕГЭ

Результаты ЕГЭ-2022 по английскому языку в целом по муниципалитету ниже региональных. По МКОУ Заволжскому лицей наблюдается значительное различие между предметными результатами и результатами ЕГЭ: 100,0% выпускников имеют годовые отметки, отличные от результатов ЕГЭ.

В ЕГЭ по географии в 2022 году приняли участие 2 выпускника (5,27%) из 1 школы. Итоги ЕГЭ по географии, предметные результаты по итогам учебного года представлены в таблице*:

	Количество участников ЕГЭ, человек	Распределение участников ЕГЭ по группам баллов, %				Предметные результаты по итогам 2021-2023 учебного года		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ЕГЭ, %		
		Не набрали минимальное количество баллов	Набрали до 60 баллов	Набрали от 61 до 80 баллов	Набрали от 81 до 100 баллов	Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	ниже	равный	выше
Ивановская область	49	2,04	63,27	28,57	6,12					
ЗМР	2	0,00	0,00	50,00	50,00					
Заволжский лицей	2	0,00	0,00	50,00	50,00	100,0	100,0	0,00	100,0	0,00

* приводятся данные только по выпускникам, избравшим указанный предмет для сдачи ЕГЭ

Результаты ЕГЭ-2022 по географии в целом по муниципалитету выше региональных. 100,0% выпускников подтвердили годовые отметки результатами ЕГЭ.

По итогам ЕГЭ-2022 **не набрал минимального количества баллов** 1 выпускник МКОУ Заречной СОШ по биологии (2,64% от общего числа выпускников 2022 года), в 2021 году не набрали минимального количества баллов 15 выпускников (26,79% от общего числа выпускников 2021 года).

Таким образом, **участие выпускников 11 класса 2022 года в ЕГЭ выявило следующие тенденции:**

1. Результаты ЕГЭ по муниципалитету ниже региональных по физике, биологии, английскому языку.

2. Среди образовательных организаций муниципалитета низкие результаты ЕГЭ по основным показателям имеют следующие школы по следующим предметам:

- Заволжский лицей: химия, информатика, обществознание;
- Заречная СОШ: профильная математика, биология, обществознание.

3. Среди образовательных организаций муниципалитета наиболее значительные различия между предметными результатами по итогам 2021-2022 учебного года и результатами ЕГЭ-2022 наблюдаются в следующих школах по следующим предметам:

- Заволжский лицей: физика, биология, иностранный язык;
- Заречная СОШ: русский язык, профильная математика, обществознание, физика, история.

4. По итогам ЕГЭ по русскому языку и математике школы муниципалитета не попадают в перечень школ с низкими образовательными результатами.

Численность выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестаты об основном (среднем) общем образовании, в том числе аттестаты особого образца, за 2019-2021 годы представлена в таблице:

Год выпуска	9 класс			11 класс		
	Количество выпускников	Получили аттестаты		Количество выпускников	Получили аттестаты	
		всего	в том числе особого образца		всего	в том числе особого образца
2020	138	138	1	35	35	2
2021	128	127	5	56	56	8
2022	146	143	12	38	38	4

2.2.6.2.3. Итоги участия общеобразовательных организаций Заволжского муниципального района в ВПР 2022 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в 2022 году ВПР проводились в штатном режиме в 4-8 классах. В 4-8 классах во всех классах параллели проводились ВПР по русскому языку и математике, а также по окружающему миру в 4 классе, по истории и биологии в 5 классе, по иностранному языку в 7 классе. ВПР в параллели 6-8 классов проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора по истории, биологии, географии, обществознанию, физике и химии. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась в общеобразовательные организации через личный кабинет школы в ФИС ОКО.

Общие результаты участия обучающихся общеобразовательных организаций Заволжского муниципального района в ВПР в 2022 году представлены в таблице:

Предмет	Класс	Кол-во участников	Справились с работой, %	Качество, %	Максимальный первичный балл	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	4	129	87,59	51,93	38	25,55	3,79
Математика	4	132	96,21	68,94	20	12,22	4,12
Окружающий мир	4	127	100,0	81,11	32	21,71	3,95
Русский язык	5	165	90,91	54,55	45	31,78	3,87
Математика	5	166	86,14	53,61	20	11,72	3,95
Биология	5	160	98,14	52,51	29	18,05	3,59
История	5	159	93,71	57,23	15	9,48	4,02
Русский язык	6	110	90,92	48,18	51	32,46	3,38
Математика	6	116	93,10	50,00	16	9,14	3,57
Биология	6	27	100,0	66,67	24	15,19	3,78
История	6	72	91,66	45,83	16	8,10	3,41
Обществознание	6	41	92,68	56,09	21	11,45	3,48
География	6	53	96,23	41,51	33	20,46	3,43
Русский язык	7	130	90,77	51,54	47	31,68	3,64
Математика	7	127	95,28	50,40	19	11,15	3,50
Биология	7	29	100,0	44,83	25	14,68	3,61
История	7	73	100,0	68,49	17	10,41	3,72
Обществознание	7	51	88,24	43,14	21	13,58	3,55
География	7	38	76,31	36,84	35	17,61	3,28
Физика	7	52	98,07	57,69	18	8,52	3,75
Английский язык	7	101	99,01	48,51	30	18,19	3,35
Немецкий язык	7	10	100,00	60,00	30	19,81	3,50
Русский язык	8	117	92,31	52,99	51	32,00	3,50
Математика	8	119	89,07	36,13	25	12,47	3,50
Биология	8	20	100,0	60,00	29	17,10	3,50

Биология (проф.)	8	44	100,0	29,55	29	14,63	3,21
История	8	59	94,91	55,93	17	9,53	3,58
Обществознание	8	33	87,88	51,52	22	12,57	3,37
География	8	26	92,31	11,54	33	16,75	3,58
Физика	8	19	100,0	52,63	18	7,16	3,58
Химия	8	20	95,00	75,00	36	21,60	3,91

2.2.6.2.3.1 Итоги участия обучающихся 4 классов в ВПР-2022 года

В 2022 году ВПР в 4 классе проводились в штатном режиме, в ВПР принимали участие все классы параллели в полном составе по всем учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир). Это дает возможность провести сравнение результатов ВПР в 4 классе с данными предметного мониторинга, проведенного в рамках МСОКО по итогам 2021-2022 учебного года.

В ВПР по русскому языку в 2022 году приняли участие 129 обучающихся 4 классов муниципалитета. Итоги участия представлены в таблице:

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	8627	7,91	31,51	45,02	15,57	92,10	60,59
ЗМР	129	12,40	35,66	37,98	13,95	87,59	51,93
Заволжский лицей	77	20,78	37,66	28,57	12,99	79,22	41,56
СОШ № 3	25	0,00	40,00	44,00	16,00	100,0	60,00
Воздвиженская ООШ	3	0,00	33,33	0,00	66,67	100,0	66,67
Жажлевская ООШ	1	0,00	0,00	100,0	0,00	100,0	100,0
Заречная СОШ	17	0,00	17,65	76,47	5,88	100,0	82,35
Колшевская ООШ	4	0,00	50,00	25,00	25,00	100,0	50,00
Новлянская ООШ	2	0,00	50,00	50,00	0,00	100,0	50,00

Данные об итогах ВПР по русскому языку в сравнении с предметными результатами 2021-2022 учебного года (данные мониторинга предметных результатов в рамках МСОКО), а также соответствие отметок по журналу отметкам ВПР (статистические материалы ФИС ОКО по итогам ВПР) представлены в таблице:

	Уровень обученности, %		Уровень качества знаний, %		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ВПР, %		
	год	ВПР	год	ВПР	ниже	равный	выше
Заволжский лицей	100,0	79,22	64,78	41,56	45,45	46,75	7,79
СОШ № 3	100,0	100,0	53,58	60,00	0,00	100,0	0,00
Воздвиженская ООШ	100,0	100,0	66,67	66,67	0,00	33,33	66,67
Жажлевская ООШ	100,0	100,0	100,0	100,0	0,00	100,0	0,00
Заречная СОШ	100,0	100,0	87,50	82,35	23,53	76,47	0,00
Колшевская ООШ	100,0	100,0	40,00	50,00	0,00	75,00	25,00
Новлянская ООШ	100,0	100,0	100,0	50,00	0,00	100,0	100,0

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе за 2020-2022 годы в целом по муниципалитету по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний» представлены на диаграмме 10:

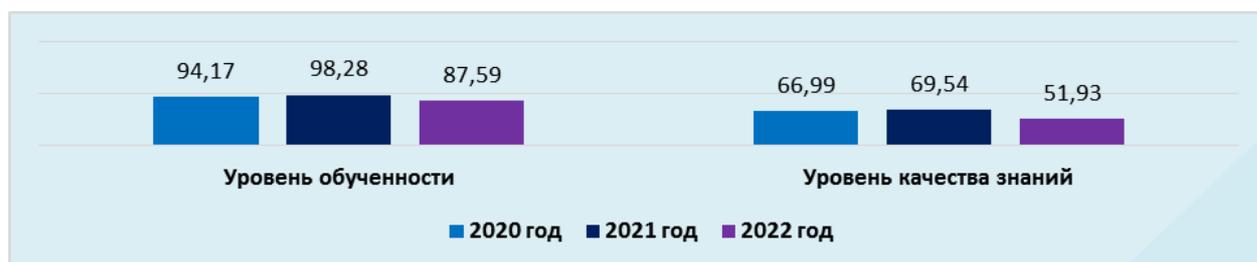


Диаграмма 10. Основные показатели ВПР по русскому языку в 4 классе за 2020-2022 годы

Результаты ВПР-2022 по русскому языку в 4 классе в целом по муниципалитету ниже региональных. По МКОУ Заволжскому лицей в 2022 году наблюдаются результаты ниже региональных по всем показателям. Наибольшее расхождение результатов по итогам года и ВПР-2022 наблюдается в МКОУ Заволжском лицее. По итогам ВПР по русскому языку в 4 классах в 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 годами наблюдается снижение значения показателей: «Уровень обученности» соответственно на 6,59% и 6,58%; «Уровень качества знаний» соответственно на 15,06% и 17,61%.

В ВПР по математике в 2022 году приняли участие 132 обучающихся 4 классов муниципалитета. Итоги участия представлены в таблице:

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	8929	4,24	24,16	46,05	25,55	95,76	71,60
ЗМР	132	3,79	27,27	39,39	29,55	96,21	68,84
Заволжский лицей	75	5,33	26,67	34,67	33,33	94,67	68,00
СОШ № 3	28	0,00	35,71	46,43	17,86	100,0	64,29
Воздвиженская ООШ	3	0,00	0,00	66,67	33,33	100,0	100,0
Жажлевская ООШ	1	0,00	0,00	0,00	100,0	100,0	100,0
Заречная СОШ	19	5,26	15,79	52,63	26,32	94,74	78,95
Колшевская ООШ	4	0,00	50,00	25,00	25,00	100,0	50,00
Новлянская ООШ	2	0,00	50,00	0,00	50,00	100,0	50,00

Данные об итогах ВПР по математике в сравнении с предметными результатами 2021-2022 учебного года (данные мониторинга предметных результатов в рамках МСОКО), а также соответствие отметок по журналу отметкам ВПР (статистические материалы ФИС ОКО по итогам ВПР) представлены в таблице:

	Уровень обученности, %		Уровень качества знаний, %		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ВПР, %		
	год	ВПР	год	ВПР	ниже	равный	выше
Заволжский лицей	100,0	94,67	64,78	68,00	14,67	54,67	30,67
СОШ № 3	100,0	100,0	57,15	64,29	3,57	85,71	10,71
Воздвиженская ООШ	100,0	100,0	66,67	100,0	0,00	33,33	66,67
Жажлевская ООШ	100,0	100,0	100,0	100,0	0,00	0,00	100,0
Заречная СОШ	100,0	94,74	87,50	78,95	21,05	68,42	10,53
Колшевская ООШ	100,0	100,0	40,00	50,00	0,00	100,0	0,00
Новлянская ООШ	100,0	100,0	100,0	50,00	0,00	50,00	50,00

Результаты ВПР по математике в 4 классе за 2020-2022 годы в целом по муниципалитету по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний» представлены на диаграмме 11:

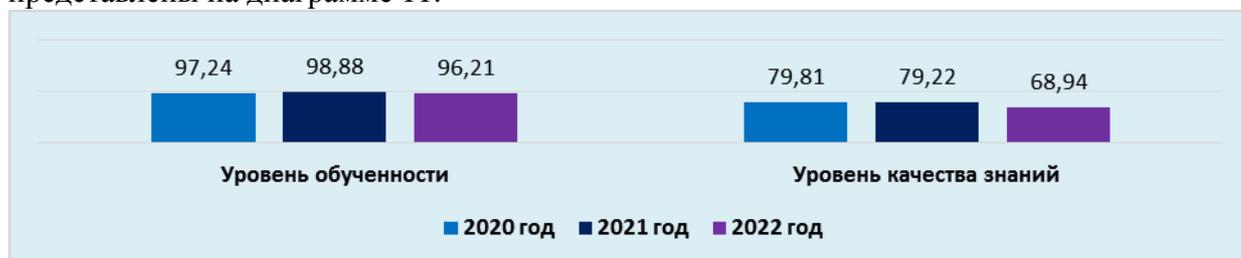


Диаграмма 11. Основные показатели ВПР по математике в 4 классе за 2020-2022 годы

Результаты ВПР по математике в 4 классе в целом по муниципалитету сопоставимы с региональными. Предметные результаты по итогам года (мониторинг предметных результатов в рамках МСОКО) и в статистических данных ФИС ОКО сопоставимы с результатами по всем школам, за исключением МКОУ Заречной СОШ. В указанной школе

показателя «Уровень качества знаний» по итогам ВПР ниже предметных результатов по итогам 2022-2023 учебного года на 8,55%. По итогам ВПР по математике в 4 классах в 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 годами наблюдается снижение значения показателя «Уровень качества знаний» соответственно на 10,87% и 10,28%.

В ВПР по окружающему миру в 2022 году приняли участие 132 обучающихся 4 классов муниципалитета. Итоги участия представлены в таблице:

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	8980	1,77	29,30	55,60	13,33	98,23	68,93
ЗМР	123	0,00	18,90	70,87	10,24	100,0	81,11
Заволжский лицей	65	0,00	23,08	72,3	4,62	100,0	76,93
СОШ № 3	30	0,00	23,33	60,00	16,67	100,0	76,67
Воздвиженская ООШ	3	0,00	0,00	100,0	0,00	100,0	100,0
Жажлевская ООШ	1	0,00	0,00	100,0	0,00	100,0	100,0
Заречная СОШ	22	0,00	4,50	77,27	18,18	100,0	95,45
Колшевская ООШ	4	0,00	0,00	70,00	25,00	100,0	100,0
Новлянская ООШ	2	0,00	50,00	50,00	0,00	100,0	50,00

Данные об итогах ВПР по окружающему миру в сравнении с предметными результатами 2021-2022 учебного года (данные мониторинга предметных результатов в рамках МСОКО), а также соответствие отметок по журналу отметкам ВПР (статистические материалы ФИС ОКО по итогам ВПР) представлены в таблице:

	Уровень обученности, %		Уровень качества знаний, %		Доля обучающихся, имеющих предметный результат в сравнении с результатом ВПР, %		
	год	ВПР	год	ВПР	ниже	равный	выше
Заволжский лицей	100,0	100,0	77,27	76,93	36,92	52,31	10,77
СОШ № 3	100,0	100,0	78,57	76,67	0,00	100,0	0,00
Воздвиженская ООШ	100,0	100,0	100,0	100,0	0,00	100,0	0,00
Жажлевская ООШ	100,0	100,0	100,0	100,0	0,00	100,0	0,00
Заречная СОШ	100,0	100,0	93,75	95,45	4,55	95,45	0,00
Колшевская ООШ	100,0	100,0	60,00	100,0	0,00	75,00	25,00
Новлянская ООШ	100,0	100,0	100,0	50,00	50,00	50,00	0,00

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе за 2020-2022 годы в целом по муниципалитету по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний» представлены на диаграмме 12:

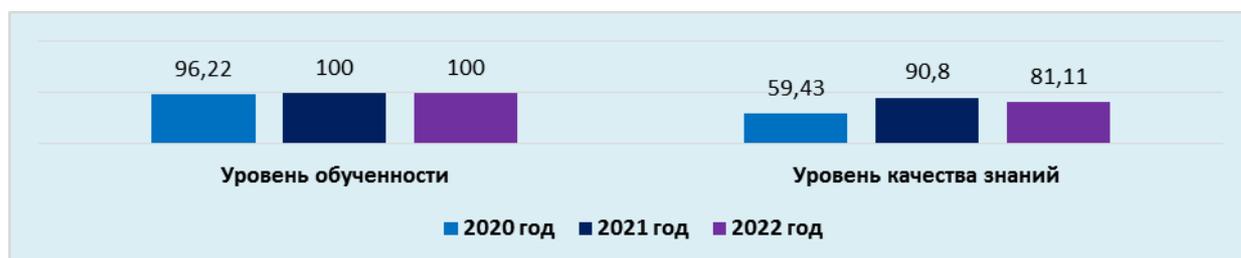


Диаграмма 12. Основные показатели ВПР по окружающему миру в 4 классе за 2020-2022 годы

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе в целом по муниципалитету выше региональных. В МКОУ Новлянской ООШ значение показателя «Уровень качества знаний» значительно ниже значения по муниципалитету (-31,11%). Предметные результаты по итогам года (мониторинг в рамках МСОКО) и в статистических данных ФИС ОКО сопоставимы с результатами по всем школам, за исключением МКОУ Новлянской ООШ: доля обучающихся, имеющих по итогам ВПР отметку ниже отметки в журнале, составила 50,00%, вместе с тем по итогам 2021-2022 учебного года

качества знаний по предмету составлял 100,0%. По итогам ВПР по русскому языку в 4 классах в 2022 году по сравнению с 2021 годом наблюдается снижение значения показателя «Уровень качества знаний» соответственно на 9,69%. На протяжении двух лет показатель уровня обученности по предмету составляет 100%.

2.2.6.2.3.2. Итоги участия обучающихся 5 классов в ВПР-2022 года

В 2022 году ВПР в 5 классе проводились в штатном режиме, в ВПР принимали участие все классы параллели в полном составе по всем учебным предметам (русский язык, математика, история, биология).

В ВПР по русскому языку в 2022 году приняли участие 165 обучающихся 5 классов муниципалитета. Итоги участия представлены в таблице:

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Доля участников ВПР, у которых отметка в журнале по предмету:		
		2	3	4	5			выше ВПР	соответствует ВПР	ниже ВПР
Ивановская область	8348	14,42	41,06	32,44	12,07	85,57	44,51	35,88	56,74	7,38
ЗМР	165	9,09	36,36	34,55	20,00	90,91	54,55	20,61	69,70	9,70
Заволжский лицей	102	14,71	30,39	36,27	18,63	85,29	54,90	28,43	64,71	6,86
СОШ № 3	29	0,00	37,93	27,59	34,48	100,0	62,07	6,90	72,41	20,69
Есиплевская СОШ	11	0,00	63,64	27,27	9,09	100,0	36,36	18,18	72,73	9,09
Заречная СОШ	16	0,00	56,25	31,25	12,50	100,0	43,75	0,00	93,75	6,25
Колшевская ООШ	1	0,00	0,00	0,00	100,0	100,0	100,0	0,00	0,00	100,0
Новлянская ООШ	6	0,00	33,33	66,67	0,00	100,0	66,67	16,67	83,33	0,00

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе за 2020-2022 годы в целом по муниципалитету по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний» представлены на диаграмме 13:

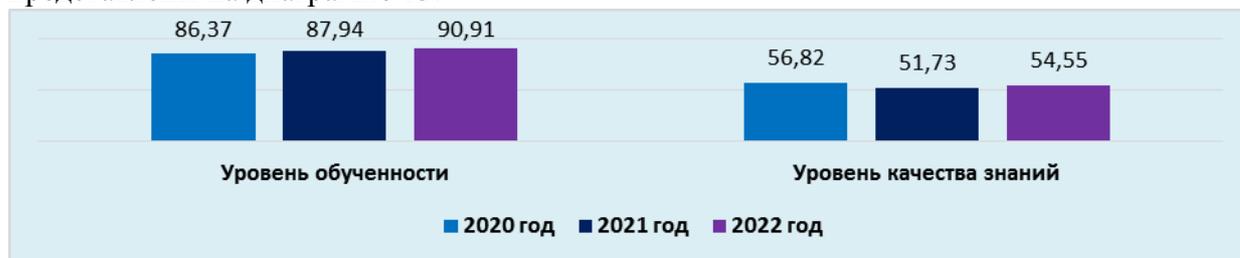


Диаграмма 13. Основные показатели ВПР по русскому языку в 5 классе за 2020-2022 годы

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе в целом по муниципалитету выше региональных. По МКОУ Заволжскому лицейю наблюдается результат ниже региональных по показателю «Уровень обученности». Значение показателя ниже муниципального при стопроцентном уровне обученности отмечается по МКОУ Есиплевской СОШ и МКОУ Заречной СОШ. Результаты по итогам года и ВПР сопоставимы по всем школам. В 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 годом по муниципалитету отмечается повышение значения показателя «Уровень обученности», показатель качества сопоставим на протяжении трех лет.

В ВПР по математике в 2022 году приняли участие 166 обучающихся 5 классов муниципалитета. Итоги участия представлены в таблице:

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Доля участников ВПР, у которых отметка в журнале по предмету:		
		2	3	4	5			выше ВПР	соответствует ВПР	ниже ВПР
Ивановская область	8709	13,44	39,29	31,97	15,30	86,56	47,27	36,20	53,70	10,07
ЗМР	166	13,86	32,53	36,14	14,47	86,14	53,61	30,72	55,42	13,86
Заволжский лицей	102	20,59	31,37	37,25	10,78	79,40	48,03	44,12	48,04	7,87
СОШ № 3	28	0,00	28,57	25,00	46,43	100,0	71,43	0,00	71,43	28,57
Есиплевская СОШ	11	0,00	18,18	81,82	0,00	100,0	81,82	9,09	54,55	36,36
Заречная СОШ	18	11,11	55,56	22,88	11,11	88,89	33,33	22,22	72,22	5,56
Колшевская ООШ	1	0,00	0,00	0,00	100,0	100,0	100,0	0,00	100,0	0,00
Новлянская ООШ	6	0,00	33,33	33,33	33,33	100,0	66,66	16,67	50,00	33,33

Результаты ВПР по математике в 5 классе за 2020-2022 годы в целом по муниципалитету по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний» представлены на диаграмме 14:

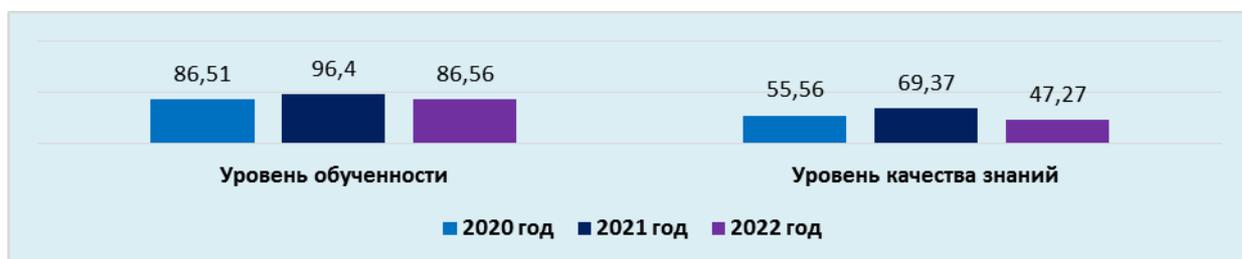


Диаграмма 14. Основные показатели ВПР по математике в 5 классе за 2020-2022 годы

Результаты ВПР по математике в 5 классе в целом по муниципалитету сопоставимы с региональными. По МКОУ Заволжскому лицее наблюдаются результаты ниже региональных по всем показателям. Низкий уровень качества знаний зафиксирован в МКОУ Заречной СОШ. Результаты по итогам года и ВПР сопоставимы по всем школам, за исключением МКОУ Заволжского лицея: отметку в журнале итогами ВПР подтвердили 48,04% участников ВПР. В 2022 году по сравнению с 2021 годом по муниципалитету отмечается снижение значения показателей «Уровень обученности» и «Качество знаний» на 9,84% и 22,10% соответственно.

В ВПР по биологии в 2022 году приняли участие 160 обучающихся 5 классов муниципалитета. Итоги участия представлены в таблице:

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Доля участников ВПР, у которых отметка в журнале по предмету:		
		2	3	4	5			выше ВПР	соответствует ВПР	ниже ВПР
Ивановская область	8718	11,23	48,07	33,56	7,13	88,76	40,69	53,49	43,71	2,80
ЗМР	160	1,88	45,63	44,38	8,13	98,14	52,51	38,13	55,63	6,25
Заволжский лицей	97	2,06	44,33	43,30	10,31	97,94	53,61	40,21	50,52	9,28
СОШ № 3	27	0,00	48,15	51,85	0,00	100,0	51,85	44,44	55,56	0,00
Есиплевская СОШ	11	0,00	45,45	45,45	9,09	100,0	54,54	18,18	72,73	9,09
Заречная СОШ	18	0,00	50,00	38,89	11,11	100,0	50,00	5,56	94,44	0,00
Колшевская ООШ	1	0,00	0,00	100,0	0,00	100,0	100,00	100,0	0,00	0,00
Новлянская ООШ	6	16,67	50,00	33,33	0,00	83,33	33,33	100,0	0,00	0,00

Результаты ВПР по биологии в 5 классе за 2020-2022 годы в целом по муниципалитету по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний» представлены на диаграмме 15:



Диаграмма 15. Основные показатели ВПР по биологии в 5 классе за 2020-2022 годы

Результаты ВПР по биологии в 5 классе в целом по муниципалитету выше региональных. Наиболее низкие результаты отмечаются в МКОУ Новлянской ООШ. Результаты по итогам года и ВПР значительно различаются в МКОУ Новлянской ООШ. В 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 годом по муниципалитету показатель уровня обученности сопоставим на протяжении трех лет. Вместе с тем в 2022 году зафиксировано значительное снижение показателя уровня качества знаний по сравнению с 2020 и 2021 годами соответственно на 11,05% и 19,97%.

В ВПР по истории в 2022 году приняли участие 159 обучающихся 5 классов муниципалитета. Итоги участия представлены в таблице:

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Доля участников ВПР, у которых отметка в журнале по предмету:		
		2	3	4	5			выше ВПР	соответствует ВПР	ниже ВПР
Ивановская область	8364	10,04	45,48	33,97	10,70	90,15	44,67	44,24	49,42	6,34
ЗМР	159	6,29	36,48	45,91	11,32	93,71	57,23	32,08	61,01	6,92
Заволжский лицей	93	7,53	44,09	43,01	5,38	92,48	48,39	34,41	63,44	2,15
СОШ № 3	29	10,34	20,69	51,72	17,24	89,65	68,96	41,38	37,93	20,69
Есиплевская СОШ	12	0,00	25,00	50,00	25,00	100,0	75,00	16,67	58,33	25,00
Заречная СОШ	18	0,00	38,89	50,00	11,11	100,0	61,11	22,22	77,78	0,00
Колшевская ООШ	1	0,00	0,00	0,00	100,0	100,0	100,0	0,00	100,0	0,00
Новлянская ООШ	6	0,00	16,67	50,00	33,33	100,0	83,33	16,67	83,33	0,00

Результаты ВПР по истории в 5 классе за 2020-2022 годы в целом по муниципалитету по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний» представлены на диаграмме 16:

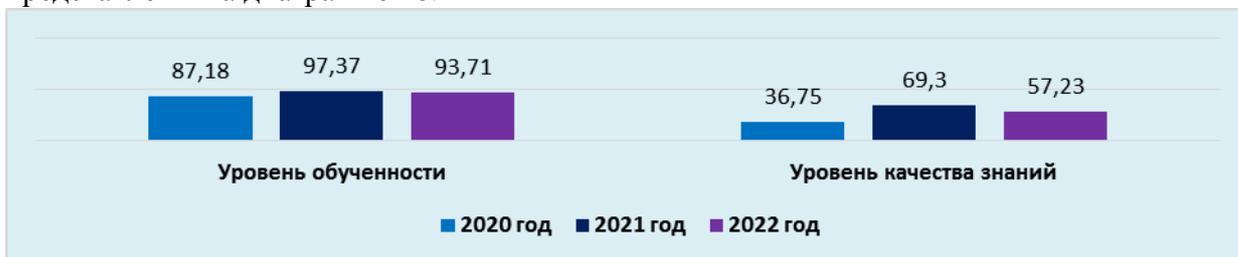


Диаграмма 16. Основные показатели ВПР по истории в 5 классе за 2020-2022 годы

Результаты ВПР по истории в 5 классе в целом по муниципалитету выше региональных. Наиболее низкие результаты по показателю уровня обученности отмечаются в МКОУ СОШ № 3, по показателю уровня качества знаний – в МКОУ Заволжском лицее. Результаты по итогам года и ВПР значительно различаются в МКОУ СОШ № 3, кроме того, достаточно велика доля участников ВПР, имеющих отметку в журнале ниже, чем в журнале, по МКОУ Заволжскому лицее. В 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 годом по муниципалитету показатель уровня обученности сопос

протяжении трех лет. Показатель уровня качества знаний не является стабильным на протяжении трех лет.

2.2.6.2.3.3. Итоги участия обучающихся 6 классов в ВПР-2022 года

В 2022 году ВПР в 6 классе проводились в штатном режиме. ВПР в 6 классе проводились по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам на основе случайного выбора.

В ВПР по русскому языку в 2022 году приняли участие 110 обучающихся 6 классов муниципалитета. Итоги участия представлены в таблице:

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Доля участников ВПР, у которых отметка в журнале по предмету:		
		2	3	4	5			выше ВПР	соответствует ВПР	ниже ВПР
Ивановская область	8820	17,69	43,80	32,05	6,46	82,31	38,51	39,83	55,68	4,49
ЗМР	110	9,09	42,73	33,64	14,55	90,92	48,19	20,91	72,73	6,36
Заволжский лицей	63	12,70	36,51	31,75	19,05	87,31	50,80	23,81	66,67	9,52
СОШ № 3	17	5,88	35,29	41,18	17,65	94,12	58,83	11,76	88,24	0,00
Воздвиженская ООШ	2	0,00	50,00	50,00	0,00	100,0	50,00	0,00	100,0	0,00
Жажлевская ООШ	4	0,00	75,00	25,00	0,00	100,0	25,00	0,00	100,0	0,00
Заречная СОШ	17	0,00	58,82	41,18	0,00	100,0	41,18	29,41	70,59	0,00
Колшевская ООШ	3	0,00	66,67	33,33	0,00	100,0	33,33	33,33	66,67	0,00
Новлянская ООШ	4	0,00	75,00	25,00	0,00	100,0	25,00	25,00	75,00	0,00

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе за 2020-2022 годы в целом по муниципалитету по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний» представлены на диаграмме 17:

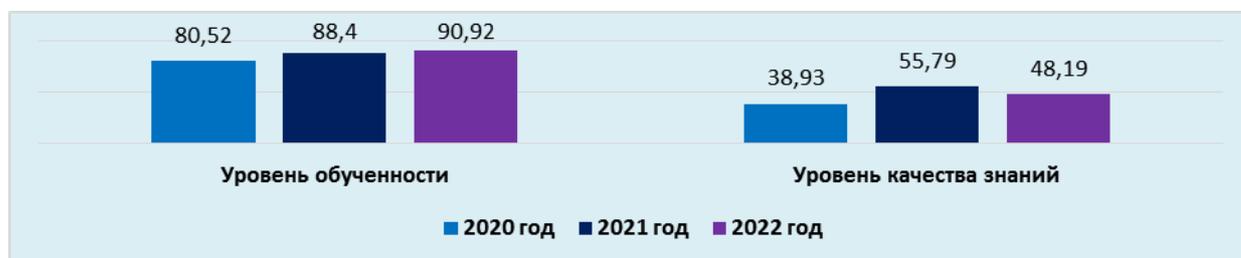


Диаграмма 17. Основные показатели ВПР по русскому языку в 6 классе за 2020-2022 годы

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе в целом по муниципалитету выше региональных. Значение показателя уровня качества знаний ниже муниципального при стопроцентном уровне обученности отмечается по МКОУ Жажлевской ООШ, МКОУ Заречной СОШ, МКОУ Колшевской ООШ, МКОУ Новлянской ООШ. Вместе с тем, по данным школам отмечается высокий уровень соответствия результатов ВПР и отметок по журналу. Результаты по итогам года и ВПР сопоставимы по всем школам. В 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 годом по муниципалитету отмечается повышение значения показателя «Уровень обученности». Показатель уровня качества знаний не является стабильным на протяжении трех лет.

В ВПР по математике в 2022 году приняли участие 116 обучающихся 6 классов муниципалитета. Итоги участия представлены в таблице:

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Доля участников ВПР, у которых отметка в журнале по предмету:		
		2	3	4	5			выше ВПР	соответствует ВПР	ниже ВПР
Ивановская область	8776	13,53	52,64	29,32	4,51	86,47	33,83	39,79	55,25	4,96
ЗМР	116	6,90	43,10	37,07	12,93	93,10	50,00	30,17	62,96	6,90
Заволжский лицей	70	11,43	44,29	35,71	8,57	88,57	44,28	45,71	50,00	4,29
СОШ № 3	18	0,00	27,78	33,33	38,89	100,0	72,22	0,00	88,89	11,11
Воздвиженская ООШ	2	0,00	50,00	50,00	0,00	100,0	50,00	0,00	100,0	0,00
Жажлевская ООШ	3	0,00	33,33	66,67	0,00	100,0	66,67	0,00	66,67	33,33
Заречная СОШ	16	0,00	43,75	43,75	12,50	100,0	56,25	6,25	81,25	12,50
Колшевская ООШ	3	0,00	66,67	33,33	0,00	100,0	33,33	33,33	66,67	0,00
Новлянская ООШ	4	0,00	75,00	25,00	0,00	100,0	25,00	25,00	75,00	0,00

Результаты ВПР по математике в 6 классе за 2020-2022 годы в целом по муниципалитету по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний» представлены на диаграмме 18:



Диаграмма 18. Основные показатели ВПР по математике в 6 классе за 2020-2022 годы

Результаты ВПР по математике в 6 классе в целом по муниципалитету выше региональных. Результаты ниже муниципальных отмечены по МКОУ Заволжскому лицей. Значение показателя уровня качества знаний ниже муниципального в МКОУ Колшевской ООШ и МКОУ Новлянской ООШ. Результаты по итогам года и ВПР значительно различаются по МКОУ Заволжскому лицей. В 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 годом по муниципалитету отмечается повышение значения показателей «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний».

В ВПР по биологии в 2022 году приняли участие 56 обучающихся 6 классов муниципалитета, в том числе по профильной биологии – 32 человека. Итоги участия представлены в таблице:

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Доля участников ВПР, у которых отметка в журнале по предмету:		
		2	3	4	5			выше ВПР	соответствует ВПР	ниже ВПР
БИОЛОГИЯ										
Ивановская область	2285	15,45	48,75	31,16	4,64	84,55	35,80	52,17	43,80	4,03
ЗМР	27	0,00	33,33	48,15	18,52	100,0	66,67	29,63	55,56	14,81
Заволжский лицей	24	0,00	33,33	45,83	20,83	100,0	66,67	29,17	5,17	16,67
Жажлевская ООШ	3	0,00	33,33	66,67	0,00	100,0	66,67	33,33	66,67	0,00
ПРОФИЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ										
Ивановская область	2222	12,32	51,32	31,01	5,35	87,68	36,36	43,33	49,10	4,57
ЗМР	32	0,00	53,13	37,50	9,38	100,0	46,88	15,63	78,13	5,25
СОШ № 3	16	0,00	75,00	6,25	18,75	100,0	25,00	31,25	56,21	12,50
Заречная СОШ	16	0,00	31,25	68,75	0,00	100,0	68,75	0,00	100,0	0,00

В 2020-2021 годах в ВПР 6 класса по биологии отсутствовало разделение на базовый и профильный уровень, в связи с чем сравнение результатов ВПР-2022 по биологии с результатами за 2020-2021 годах представляется некорректным.

Результаты ВПР по биологии в 6 классе в целом по муниципалитету выше региональных. Значение показателя уровня качества знаний ниже муниципального отмечается в МКОУ СОШ № 3. В МКОУ Заволжском лицее, МКОУ Жажлевской ООШ, МКОУ СОШ № 3.

В ВПР по истории в 2022 году приняли участие 72 обучающихся 6 классов муниципалитета. Итоги участия представлены в таблице:

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Доля участников ВПР, у которых отметка в журнале по предмету:		
		2	3	4	5			выше ВПР	соответствует ВПР	ниже ВПР
Ивановская область	4373	6,08	49,99	34,35	9,58	93,92	43,93	36,81	55,79	7,40
ЗМР	72	8,33	45,83	37,50	8,33	91,66	45,83	25,00	72,22	2,78
Заволжский лицей	44	11,36	43,18	31,82	13,64	88,64	45,45	18,18	79,55	2,27
СОШ № 3	17	5,88	41,18	52,94	0,00	94,12	52,94	58,82	35,29	5,88
Жажлевская ООШ	4	0,00	75,00	25,00	0,00	100,0	25,00	0,00	100,0	0,00
Колшевская ООШ	3	0,0	66,67	33,33	0,00	100,0	33,33	0,00	100,0	0,00
Новлянская ООШ	4	0,00	50,00	50,00	0,00	100,0	50,00	0,00	100,0	0,00

Результаты ВПР по истории в 6 классе за 2020-2022 годы в целом по муниципалитету по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний» представлены на диаграмме 19:

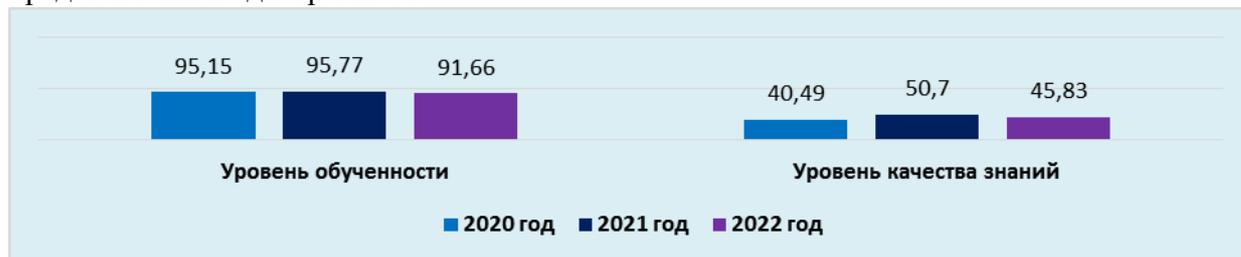


Диаграмма 19. Основные показатели ВПР по истории в 6 классе за 2020-2022 годы

Результаты ВПР по истории в 6 классе в целом по муниципалитету сопоставимы с региональными. Результаты ниже муниципальных отмечены по МКОУ Заволжскому лицее. Показатели качества знаний ниже муниципальных по МКОУ Жажлевской ООШ и МКОУ Колшевской ООШ. Результаты по итогам года и ВПР значительно различаются по МКОУ СОШ № 3. В 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 годом по муниципалитету отмечается снижение значения показателей «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний».

В ВПР по обществознанию в 2022 году принял участие 41 обучающийся 6 классов муниципалитета. Итоги участия представлены в таблице:

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Доля участников ВПР, у которых отметка в журнале по предмету:		
		2	3	4	5			выше ВПР	соответствует ВПР	ниже ВПР
Ивановская область	4412	9,9	49,28	33,74	7,00	90,02	40,74	49,67	46,09	4,24
ЗМР	41	7,32	36,59	39,02	17,07	92,68	56,09	56,10	41,46	2,78
Заволжский лицей	23	8,70	39,13	39,13	13,04	91,30	52,17	73,91	26,09	2,27
Воздвиженская ООШ	2	0,00	100,0	0,00	0,00	100,0	0,00	50,00	50,00	0,00
Заречная СОШ	16	6,25	25,00	43,75	25,00	93,75	68,75	31,25	62,50	2,27

Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе за 2020-2022 годы в целом по муниципалитету по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний» представлены на диаграмме 20:

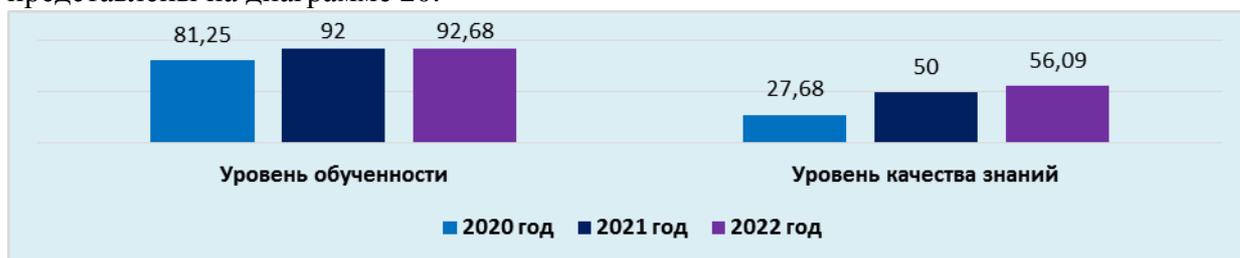


Диаграмма 20. Основные показатели ВПР по обществознанию в 6 классе за 2020-2022 годы

Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе в целом по муниципалитету ниже региональных. Результаты ниже муниципальных отмечены по МКОУ Заволжскому лицей. Показатели качества знаний значительно ниже муниципальных по МКОУ Воздвиженской ООШ. Результаты по итогам года и ВПР значительно различаются по МКОУ Заволжскому лицей. В 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 годом по муниципалитету отмечается повышение значения показателей «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний».

В ВПР по географии в 2022 году приняли участие 53 обучающийся 6 классов муниципалитета. Итоги участия представлены в таблице:

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Доля участников ВПР, у которых отметка в журнале по предмету:		
		2	3	4	5			выше ВПР	соответствует ВПР	ниже ВПР
Ивановская область	4420	4,87	43,58	42,92	8,63	95,13	51,55	37,55	56,14	6,30
ЗМР	53	3,77	54,72	39,62	1,89	96,23	41,51	43,40	52,83	3,77
Заволжский лицей	44	4,55	54,55	38,64	2,27	95,46	40,91	40,91	54,55	4,55
Воздвиженская ООШ	2	0,00	50,00	50,00	0,00	100,0	50,00	0,00	100,0	0,00
Колшевская ООШ	3	0,00	66,67	33,33	0,00	100,0	33,33	66,67	33,33	0,00
Новлянская ООШ	4	0,00	50,00	50,00	0,00	100,0	50,00	75,00	25,00	0,00

Результаты ВПР по географии в 6 классе за 2020-2022 годы в целом по муниципалитету по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний» представлены на диаграмме 21:

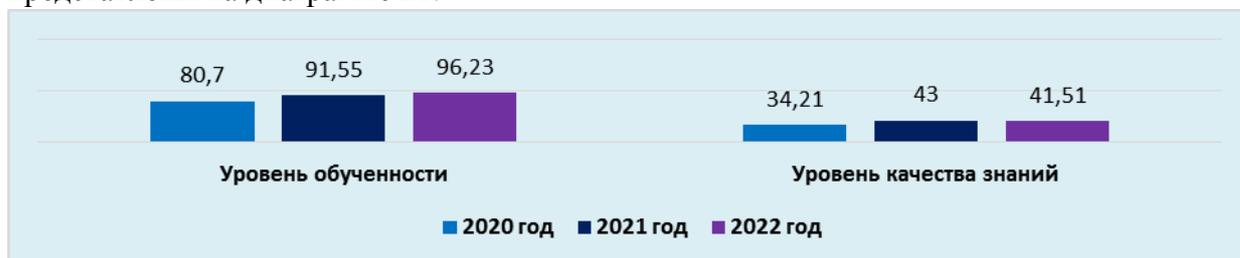


Диаграмма 21. Основные показатели ВПР по географии в 6 классе за 2020-2022 годы

Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе в целом по муниципалитету ниже региональных. Результаты ниже муниципальных отмечены по МКОУ Заволжскому лицей. Показатели качества знаний ниже муниципальных по МКОУ Колшевской ООШ. Результаты по итогам года и ВПР значительно различаются по МКОУ Колшевской ООШ и МКОУ Новлянской ООШ. По МКОУ Заволжскому лицей достаточно велика доля обучающихся, получивших по ВПР оценку ниже, чем в журнале. В 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 годом по муниципалитету отмечается повышение значения показателей «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний».

показателя «Уровень обученности». Значение показателя «Уровень качества знаний» значительно различается за период 2020-2022 годов.

2.2.6.2.3.4. Итоги участия обучающихся 7 классов в ВПР-2022 года

В 2022 году ВПР в 7 классе проводились в штатном режиме. ВПР в 7 классе проводились по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам на основе случайного выбора. В отчете представлена информация по итогам участия обучающихся 7 классов муниципалитета в ВПР русскому языку и математике.

В ВПР по русскому языку в 2022 году приняли участие 110 обучающихся 7 классов муниципалитета. Итоги участия представлены в таблице:

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Доля участников ВПР, у которых отметка в журнале по предмету:		
		2	3	4	5			выше ВПР	соответствует ВПР	ниже ВПР
Ивановская область	8820	17,69	43,80	32,05	6,46	82,31	38,51	39,83	55,68	4,49
ЗМР	110	9,09	42,73	33,64	14,55	90,92	48,19	20,91	72,73	6,36
Заволжский лицей	63	12,70	36,51	31,75	19,05	87,31	50,80	23,81	66,67	9,52
СОШ № 3	17	5,88	35,29	41,18	17,65	94,12	58,83	11,76	88,24	0,00
Воздвиженская ООШ	2	0,00	50,00	50,00	0,00	100,0	50,00	0,00	100,0	0,00
Жажлевская ООШ	4	0,00	75,00	25,00	0,00	100,0	25,00	0,00	100,0	0,00
Заречная СОШ	17	0,00	58,82	41,18	0,00	100,0	41,18	29,41	70,59	0,00
Колшевская ООШ	3	0,00	66,67	33,33	0,00	100,0	33,33	33,33	66,67	0,00
Новлянская ООШ	4	0,00	75,00	25,00	0,00	100,0	25,00	25,00	75,00	0,00

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе за 2020-2022 годы в целом по муниципалитету по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний» представлены на диаграмме 22:



Диаграмма 22. Основные показатели ВПР по русскому языку в 7 классе за 2020-2022 годы

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе в целом по муниципалитету выше региональных. Значение показателя уровня качества знаний ниже муниципального при стопроцентном уровне обученности отмечается по МКОУ Жажлевской ООШ, МКОУ Заречной СОШ, МКОУ Колшевской ООШ, МКОУ Новлянской ООШ. Вместе с тем, по данным школам отмечается высокий уровень соответствия результатов ВПР и отметок по журналу. Результаты по итогам года и ВПР сопоставимы по всем школам. В 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 годом по муниципалитету отмечается повышение значения показателя «Уровень обученности». Показатель уровня качества знаний не является стабильным на протяжении трех лет.

В ВПР по математике в 2022 году приняли участие 127 обучающихся 7 классов муниципалитета. Итоги участия представлены в таблице:

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Доля участников ВПР, у которых отметка в журнале по предмету:		
		2	3	4	5			выше ВПР	соответствует ВПР	ниже ВПР
Ивановская область	8306	12,38	053,71	27,230	6,69	87,63	33,92	33,90	58,79	7,31
ЗМР	127	4,72	44,88	40,16	10,24	95,28	50,40	16,57	69,29	14,17
Заволжский лицей	68	7,35	50,00	35,29	7,35	92,64	42,64	26,47	60,29	13,24
СОШ № 3	27	3,70	25,93	48,15	22,22	96,30	70,37	3,70	74,07	22,22
Воздвиженская ООШ	4	0,00	50,00	25,00	25,00	100,0	50,00	0,00	75,00	25,00
Есиплевская СОШ	4	0,00	25,00	75,00	0,00	100,0	75,00	0,00	100,0	0,00
Жажлевская ООШ	3	0,00	33,33	66,67	0,00	100,0	66,67	0,00	100,0	0,00
Заречная СОШ	17	0,00	52,94	47,06	0,00	100,0	47,06	5,88	82,35	11,76
Колшевская ООШ	2	0,00	100,0	0,00	0,00	100,0	0,00	0,00	100,0	0,00
Новлянская ООШ	2	0,00	50,00	0,00	50,00	100,0	50,00	50,00	50,00	0,00

Результаты ВПР по математике в 7 классе за 2020-2022 годы в целом по муниципалитету по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний» представлены на диаграмме 23:

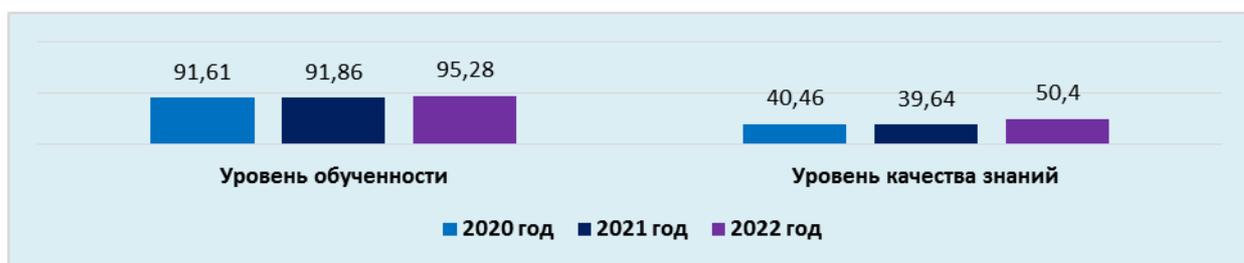


Диаграмма 23. Основные показатели ВПР по математике в 7 классе за 2020-2022 годы

Результаты ВПР по математике в 7 классе в целом по муниципалитету выше региональных. Результаты ВПР по МКОУ Заволжскому лицейю ниже муниципальных по всем показателям. Значение показателя уровня качества знаний ниже муниципального при стопроцентном уровне обученности отмечается по МКОУ Заречной СОШ, МКОУ Колшевской ООШ. Вместе с тем, по данным школам отмечается высокий уровень соответствия результатов ВПР и отметок по журналу. Результаты по итогам года и ВПР сопоставимы по всем школам, за исключением МКОУ Новлянской ООШ: 50,00% обучающихся подтвердили отметку. В 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 годом по муниципалитету отмечается повышение значений показателей «Уровень обученности» и «Качество знаний».

2.2.6.2.3.4. Итоги участия обучающихся 8 классов в ВПР-2022 года

В 2022 году ВПР в 8 классе проводились в штатном режиме. ВПР в 8 классе проводились по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам на основе случайного выбора. В отчете представлена информация по итогам участия обучающихся 8 классов муниципалитета в ВПР русскому языку и математике.

В ВПР по русскому языку в 2022 году приняли участие 117 обучающихся классов муниципалитета. Итоги участия представлены в таблице:

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Доля участников ВПР, у которых отметка в журнале по предмету:		
		2	3	4	5			выше ВПР	соответствует ВПР	ниже ВПР
Ивановская область	8105	19,80	38,77	35,48	5,95	80,20	41,43	35,25	57,26	7,49
ЗМР	117	7,69	39,32	51,28	1,71	92,31	52,99	18,80	73,50	7,69
Заволжский лицей	67	8,96	40,30	47,76	2,99	91,05	50,75	20,90	70,15	8,96
СОШ № 3	19	10,53	31,58	57,89	0,00	89,47	57,89	10,53	84,21	5,26
Воздвиженская ООШ	8	0,00	87,50	12,50	0,00	100,0	12,50	50,00	50,00	0,00
Жажлевская ООШ	3	0,00	0,00	100,0	0,00	100,0	100,0	0,00	100,00	0,00
Заречная СОШ	14	0,00	35,71	64,29	0,00	100,0	64,29	7,14	78,57	14,29
Колшевская ООШ	3	33,33	0,00	66,67	0,00	66,67	66,67	33,33	66,67	0,00
Новлянская ООШ	3	0,00	33,33	66,67	0,00	100,0	66,67	0,00	100,0	0,00

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе за 2020-2022 годы в целом по муниципалитету по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний» представлены на диаграмме 24:

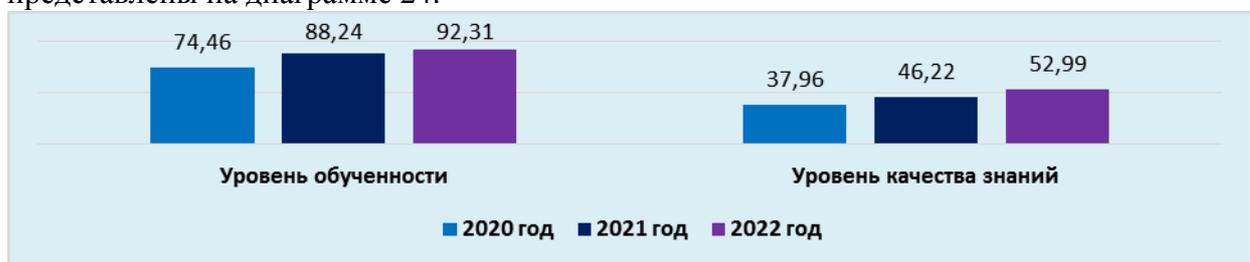


Диаграмма 24. Основные показатели ВПР по русскому языку в 7 классе за 2020-2022 годы

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе в целом по муниципалитету выше региональных. Наиболее низкие результаты зафиксированы по МКОУ Колшевской ООШ. Значение показателя уровня качества знаний ниже муниципального при стопроцентном уровне обученности отмечается по МКОУ Воздвиженской ООШ. Результаты по итогам года и ВПР не сопоставимы по МКОУ Воздвиженской ООШ и МКОУ Колшевской ООШ. В 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 годом по муниципалитету отмечается повышение значения показателей «Уровень обученности» и «Качество знаний».

В ВПР по математике в 2022 году приняли участие 119 обучающихся 8 классов муниципалитета. Итоги участия представлены в таблице:

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Доля участников ВПР, у которых отметка в журнале по предмету:		
		2	3	4	5			выше ВПР	соответствует ВПР	ниже ВПР
Ивановская область	8088	11,81	62,12	24,27	1,80	88,19	26,07	37,10	59,36	3,54
ЗМР	119	10,92	52,94	36,13	0,00	89,07	36,13	22,69	77,31	0,00
Заволжский лицей	71	16,90	43,66	39,44	0,00	83,10	39,44	26,76	73,24	0,00
СОШ № 3	19	5,26	57,89	36,84	0,00	94,73	36,84	15,79	84,21	0,00
Воздвиженская ООШ	7	0,00	71,43	28,57	0,00	100,0	28,57	42,86	57,14	0,00
Жажлевская ООШ	2	0,00	0,00	100,00	0,00	100,0	100,0	0,00	100,0	0,00
Заречная СОШ	14	0,00	78,57	21,43	0,00	100,0	21,43	0,00	100,0	0,00
Колшевская ООШ	3	0,00	66,67	33,33	0,00	100,0	33,33	0,00	100,0	0,00
Новлянская ООШ	3	0,00	100,0	0,00	0,00	100,0	0,00	66,67	33,33	0,00

Результаты ВПР по математике в 8 классе за 2020-2022 годы в целом по муниципалитету по показателям «Уровень обученности» и «Уровень качества знаний» представлены на диаграмме 25:

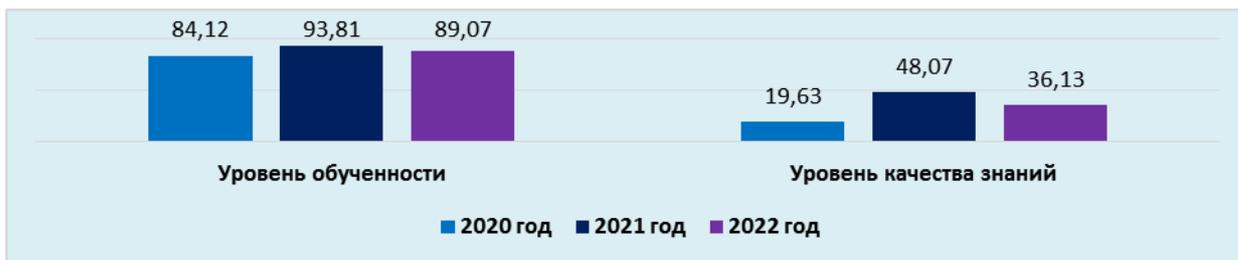


Диаграмма 25. Основные показатели ВПР по математике в 8 классе за 2020-2022 годы

Результаты ВПР по математике в 8 классе в целом по муниципалитету сопоставимы с региональными, при этом показатель качества знаний выше регионального на 11,86%. Значение показателя уровня качества знаний ниже муниципального при стопроцентном уровне обученности отмечается по МКОУ Заречной СОШ, МКОУ Новлянской ООШ, МКОУ Воздвиженской ООШ, МКОУ Колшевской ООШ. Вместе с тем, по МКОУ Заречной СОШ, МКОУ Воздвиженской ООШ, МКОУ Колшевской ООШ отмечается высокий уровень соответствия результатов ВПР и отметок по журналу. Результаты по итогам года и ВПР сопоставимы по всем школам, за исключением МКОУ Новлянской ООШ: 33,33% обучающихся подтвердили отметку. В 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 годом по муниципалитету отмечается повышение значений показателей «Уровень обученности» и «Качество знаний».

2.2.7. Распределение выпускников 2022 года

В рамках МСОКО в соответствии с Муниципальной моделью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (утверждена приказом от 03.08.2021 № 114) Отделом образования проведен мониторинг распределения выпускников 9 и 11 класса, закончивших обучение в 2022 году.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

Общие итоги мониторинга 2022 года представлены в таблице:

Наименование ОО	Количество выпускников, человек	Продолжили обучение по программам среднего общего образования		Продолжили обучение по программам СПО	Иное (трудоустройство, не трудоустроились, не обучаются)
		В своей ОО	В иной ОО		
Заволжский лицей	80	26	4	49	1
СОШ № 3	22		1	18	3
Воздвиженская ООШ	6		2	4	
Есиплевская СОШ	8	4		4	
Жажлевская ООШ	4			4	
Заречная СОШ	20	3		16	1
Колшевская ООШ	5		1	4	
Новлянская ООШ	2			2	
ИТОГО по ЗМР	147	33	8	101	5

Выбор дальнейшего пути образования выпускниками 2022 года представлен на диаграмме 26:



Диаграмма 26. Выбор образовательной траектории выпускниками 2022 года

Таким образом, большинство выпускников 9 класса (68,72%) выбрало в качестве траектории дальнейшего получения образования поступление в организации среднего профессионального образования.

Доля выпускников 9 класса, желающих продолжить обучение по программам среднего общего образования, составила 27,90%. В общеобразовательные организации Заволжского муниципального района подали заявления 38 выпускников. Два выпускника поступили на обучение в общеобразовательные организации города Кинешмы, один выпускник – в Университетскую гимназию МГУ им. М.В. Ломоносова. Из числа выпускников, поступивших на обучение в общеобразовательные организации Заволжского муниципального района, обучение по универсальному профилю выбрали 24 выпускника, по естественно-научному профилю 14 выпускников.

Следует отметить значительную долю выпускников, не определившихся с выбором дальнейшей траектории обучения (2,72%): 1 выпускник МКОУ Заречной СОШ, 3 выпускника МКОУ СОШ № 3.

Выбор выпускниками 9 классов организаций среднего профессионального образования представлен в таблице:

Наименование ОО	Количество выпускников, желающих продолжить обучение по программам СПО, человек	В том числе в организациях СПО Ивановской области				В том числе в организациях СПО за пределами Ивановской области
		Всего	В том числе:			
			в организациях СПО города Кинешма	в организациях СПО города Иваново	в организациях СПО иных муниципалитетов Ивановской области	
Заволжский лицей	49	41	29	9	3	8
СОШ № 3	18	14	8	4	2	4
Воздвиженская ООШ	4	4	3		1	
Есиплевская СОШ	4	4	3		1	
Жажлевская ООШ	4	4	3	1		
Заречная СОШ	16	14	13	1		2
Колшевская ООШ	4	4	3		1	
Новлянская ООШ	2	1	1			1
ИТОГО по ЗМР	101	86	63	15	8	15

Выбор выпускниками 9 классов организаций СПО представлен на диаграмме 27 (в человеках):

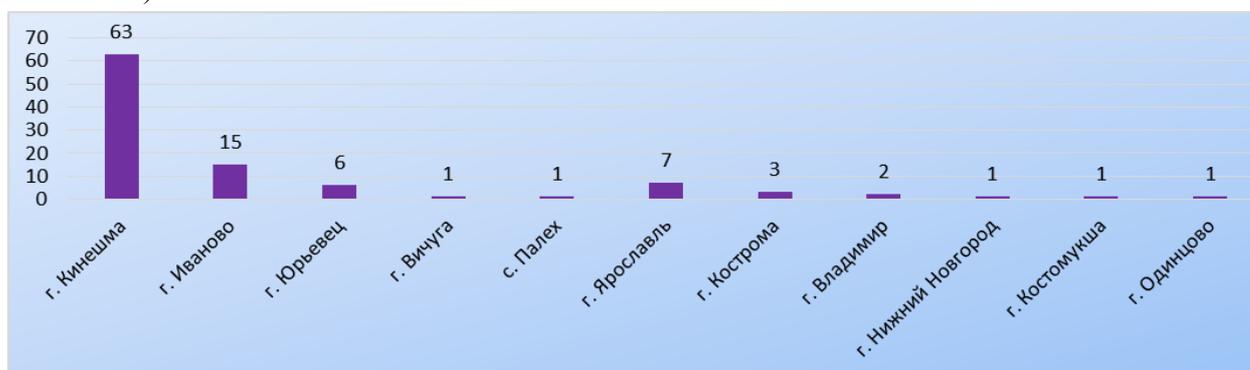


Диаграмма 27. Выбор организаций СПО выпускниками 9 класса в 2022 году.

Следует отметить, что подавляющая часть выпускников 9 класса (85,15%) остановила выбор на организациях СПО Ивановской области. Среди СПО Ивановской области востребованными для выпускников 9 класса Заволжского муниципального района оказались учреждения СПО города Кинешмы, что является традиционным выбором обусловленным соседством муниципалитетов, транспортной доступностью организаций СПО города Кинешмы.

Среди организаций СПО города Кинешмы наиболее популярными у выпускников 9 класса стали:

- ОГБ ПОУ «Кинешемский политехнический колледж» (доля выпускников 9 класса, выбравших указанную образовательную организацию составила 18,82% от общего количества выпускников 9 класса, желающих продолжить образование в организациях СПО).

- ОГБ ПОУ «Кинешемский технологический колледж» (доля выпускников 9 класса, выбравших указанные образовательные организации составила 11,89% от общего количества выпускников 9 класса, желающих продолжить образование в организациях СПО),

Третью позицию заняли ОГБ ПОУ «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли» и ОГБ ПОУ «Кинешемский медицинский колледж» (доля выпускников 9 класса, выбравших указанные образовательные организации составила по 10,90% от общего количества выпускников 9 класса, желающих продолжить образование в организациях СПО). Также выпускники 9 класса остановили выбор на ОГБ ПОУ «Кинешемский педагогический колледж» (7,92% выпускников)

Вместе с тем значительная часть выпускников 9 класса (14,86%) остановила выбор на организациях СПО города Иваново. Среди организаций СПО города Иваново наиболее востребованными оказались ПГБ ПОУ Машиностроительный колледж и ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» и ОГБ ПОУ «Ивановский автотранспортный колледж» (доля выпускников 9 класса, выбравших указанные образовательные организации составила по 3,96% от общего количества выпускников 9 класса, желающих продолжить образование в организациях СПО). Третью позицию заняли ОГБ ПОУ «Ивановский железнодорожный колледж» и ОГБ ПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» (доля выпускников 9 класса, выбравших указанные образовательные организации составила по 2,35% от общего количества выпускников 9 класса, желающих продолжить образование в организациях СПО).

Иные организации СПО Ивановской области представлены ОГБ ПОУ «Юрьеveckий агропромышленный колледж» (выбор 5,94% выпускников), ОГБ ПОУ Вичугский многопрофильный колледж и ФГБПО Палехское художественное училище им. М. Горького

Организации СПО за пределами Ивановской области представлены ГБПОУ Ярославской области «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий» (выбор 3,96% выпускников), Ярославский филиал ПГУПС и ОГБПОУ Костромской машиностроительный колледж (выбрали по 1,98% выпускников), а также ГПОАУ Ярославский промышленно-экономический колледж, ГБОП Владимирской области «Владимирский политехнический колледж», ГБПОУ Владимирской «области Ковровский автотранспортный колледж», Нижегородского речное училище им. Кулибина, Юридический колледж МЮИ (филиал в г. Одинцово), ОГБПОУ Костромской торгово-экономический колледж.

Обучение по специальностям среднего общего образования выбрал 70 выпускник, по профессиям среднего общего образования – 31 выпускник (в том числе 15 выпускников выбрали обучение по профессиям рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение со сроком подготовки 10 месяцев).

Распределение выбора специальностей по областям представлено на диаграмме 28 (в процентах от общей численности выпускников, выбравших обучение по программам СПО по специальностям):



Диаграмма 28. Выбора специальностей по областям выпускниками 9 классов в 2022 году

Большинство выпускников, выбравших обучение по специальностям СПО, остановило выбор на областях «Инженерное дело, технологии и технические науки» (48,57%), «Науки об обществе» и «Здравоохранение и медицинские науки» (по 17,15%).

Среди укрупненных групп специальностей СПО наиболее востребованными для выпускников 9 класса стали:

- 34.00.00. Сестринское дело: выбор 12,86% выпускников, поступивших на обучение по программам СПО по специальностям (9 человек);
- 44.00.00. Образование и педагогические науки: выбор 10,00% выпускников, поступивших на обучение по программам СПО по специальностям (7 человек);
- 40.00.00. Юриспруденция: выбор 8,58% выпускников, поступивших на обучение по программам СПО по специальностям (6 человек).

Распределение выбора профессий СПО по областям представлено на диаграмме:

Большинство выпускников, выбравших обучение по профессиям СПО, остановило выбор на области «Инженерное дело, технологии и технические науки» (81,25%).

Среди укрупненных групп профессий СПО наиболее востребованными для выпускников 9 класса стали:

- 08.00.00. Техника и технология строительства: выбор 20,00% выпускников, поступивших на обучение по профессиям СПО (3 человека);
- 15.00.00. Машиностроение: выбор 20,00% выпускников, поступивших на обучение по профессиям СПО (3 человека);
- 19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии: выбор 20,00% выпускников, поступивших на обучение по профессиям СПО (3 человека).

15 выпускников 9 класса поступили на профессиональное обучение по профессиям рабочих и должностям служащих сроком обучения 10 месяцев. Выбор выпускниками профессий представлен на диаграмме 29:



Диаграмма 29. Выбор профессий выпускниками 9 класса в 2022 году

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Общие итоги мониторинга 2022 года представлены в таблице:

Наименование ОО	Количество выпускников, человек	Продолжили обучение по программам высшего профессионального образования		Продолжили обучение по программам среднего профессионального образования		Трудоустройство
		в организациях ВПО Ивановской	в организациях ВПО иных субъектов	в организациях СПО Ивановской	в организациях СПО иных субъектов	
Заволжский лицей	29	6	22	0	0	1
Заречная СОШ	9	3	2	3	0	
ИТОГО по ЗМР	38	9	24	3	0	

Выбор дальнейшего пути образования выпускниками 2022 года представлен на диаграмме 30:



Диаграмма 30. Выбор траектории образования выпускниками 11 класса в 2022 году

Таким образом, большинство выпускников 11 класса (86,85%) выбрало в качестве траектории дальнейшего получения образования поступление в организации высшего профессионального образования. При этом 24 выпускника (63,16% от общего числа выпускников 11 класса) выбрали для обучения ВУЗы иных субъектов Российской Федерации. Среди выпускников 11 класса, поступивших в организации ВПО, 10 человек поступили на обучение по программам специалитета (26,32%), 23 человека – на обучение по программам бакалавриата (60,53%).

Доля выпускников 11 класса, желающих продолжить обучение по программам среднего общего образования, составила 7,90%. Все выпускники 11 класса, поступившие в организации СПО, выбрали для обучения организации СПО Ивановской области. Два выпускника (по одному из МКОУ Заволжского лицея и МКОУ Заречная СОШ) трудоустроились после окончания обучения по программе среднего общего образования.

Выбор выпускниками 11 класса организаций ВПО представлен на диаграмме 31 (в человеках):

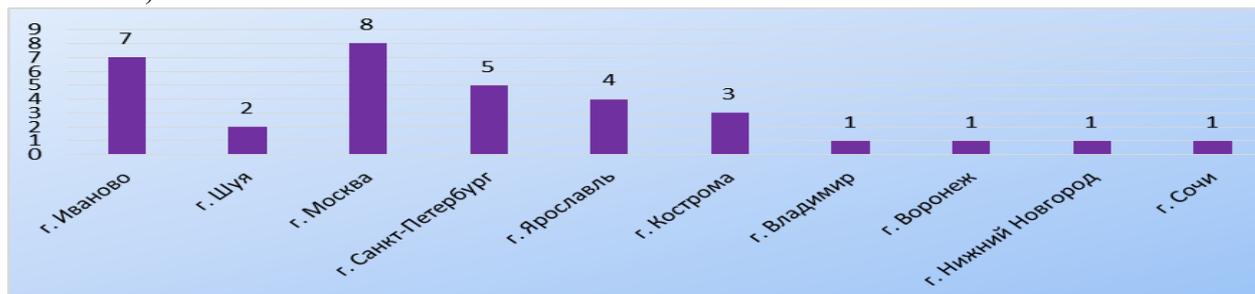


Диаграмма 31. Выбор выпускниками 11 класса организаций ВПО в 2022 году

Большая часть выпускников, поступивших на обучение в организации ВПО, остановили выбор на ВУЗах г. Москвы (24,25%), г. Санкт-Петербурга (15,16%), г. Ярославля (12,13%). ВУЗы Ивановской области выбрало 27,28% выпускников

Наиболее востребованными стали: Ивановский государственный университет (выбор 12,13% выпускников), Ивановский государственный энергетический университет (выбор 12,13% выпускников), БГТУ «Воентмех» им. Д.Ф. Устинова (выбор 9,09% выпускников).

В пользу организаций СПО сделан выбор 3 выпускниками (9,09%) МКОУ Заречной СОШ. Все выпускники поступили на обучение в организации СПО Ивановской области. Распределение выбора выпускниками 2022 года направлений подготовки ВПО по программам бакалавриата представлено на диаграмме 32:

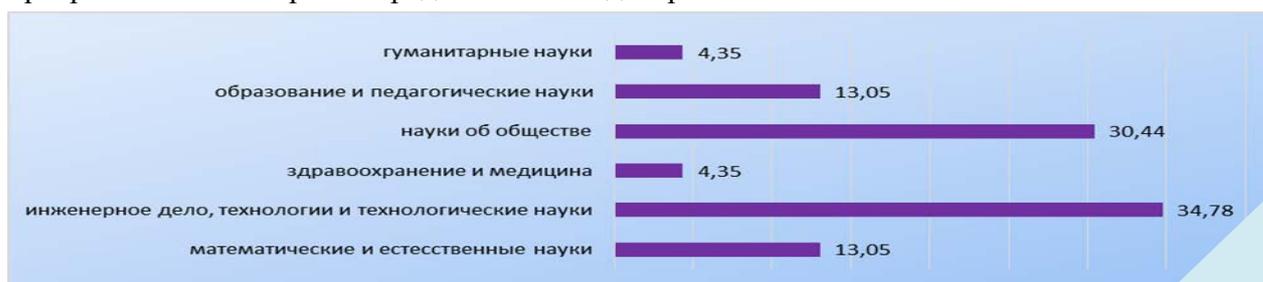


Диаграмма 32. Выбор выпускниками 11 класса направлений подготовки ВПР по программам бакалавриата в 2022 году

Распределение выбора областей подготовки ВПО по областям в разрезе общеобразовательных организаций представлено на диаграмме 33:



Диаграмма 33. Выбор выпускниками 11 класса областей подготовки ВПО в разрезе школ

Таким образом, наиболее востребованными стали следующие области подготовки высшего образования: «Инженерное дело, технологии и технические науки» (34,78%), «Науки об обществе» (30,44%), «Образование и педагогические науки» и «Математические и естественные науки» (по 13,05%).

Среди укрупненных групп направлений подготовки ВПО наиболее востребованными стали:

- 44.00.00. Образование и педагогические науки: выбор 13,05% выпускников (3 человека);
- 38.00.00. Экономика и управление: выбор 8,70% выпускников (2 человека).

Распределение выбора выпускниками 2022 года направлений подготовки ВПО по программам специалитета представлено на диаграмме 34:

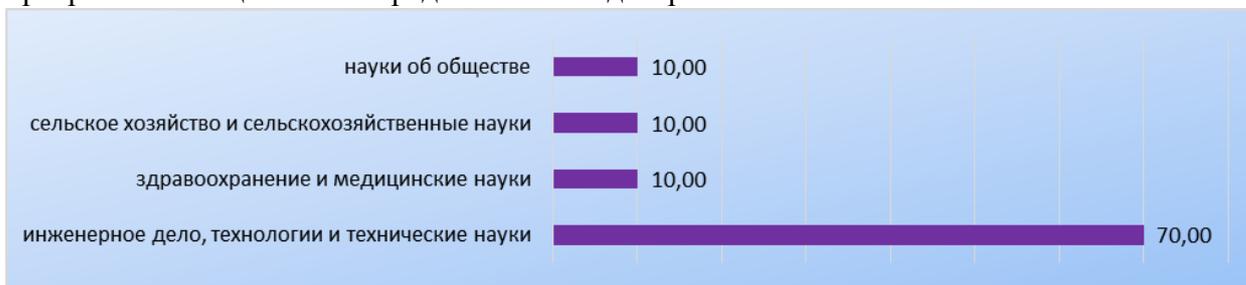


Диаграмма 34. Выбор выпускниками 11 класса направлений подготовки ВПО по программам специалитета в 2022 году

На обучение по программам специалитета поступили только выпускники МКОУ Заволжского лицея (10 человек).

Среди укрупненных групп направлений подготовки ВПО по программам специалитета наиболее востребованным стало направление 17.00.00 «Оружие и системы вооружения»: выбор 30,00% выпускников (3 человека).

Распределение выбора выпускников 11 класса, выбравших обучение по программам СПО, специальностей по областям представлено на диаграмме 35:

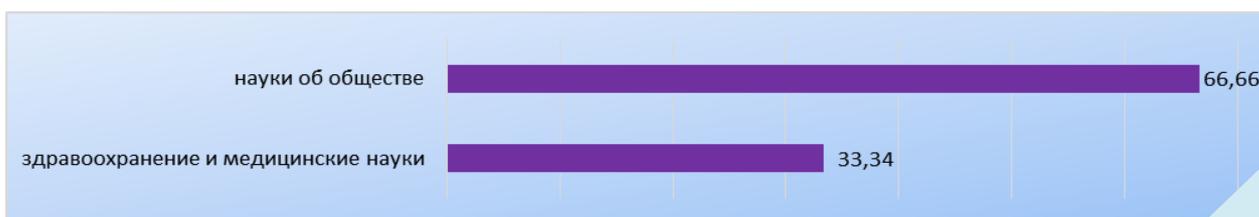


Диаграмма 35. Выбор выпускниками 11 класса областей обучения по программам СПО в 2022

Обучение по специальностям СПО выбрали только выпускники МКОУ Заречной СОШ (3 человека).

ВЫБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ВЫПУСКНИКАМИ, ПОЛУЧИВШИМИ АТТЕСТАТ ОСОБОГО ОБРАЗЦА

Среди выпускников 9 класса аттестат особого образца получил 12 выпускников (8,17% выпускников 9 класса), среди выпускников 11 класса – 4 выпускника (10,53% выпускников 11 класса).

Выбор дальнейшей траектории образования выпускникам 9 класса, получившими аттестат особого образца представлен в таблице:

Наименование ОО	Количество выпускников, человек	Продолжили обучение по программам среднего общего образования		Продолжили обучение по программам СПО
		В своей ОО	В иной ОО	
Заволжский лицей	10	8	1	1
Жажлевская ООШ	1			1
Колшевская ООШ	1		1	
ИТОГО по ЗМР	12	8	2	2

Продолжили обучение в своей образовательной организации на уровне среднего общего образования 8 выпускников МКОУ Заволжского лицея, при этом выбрали обучение на естественно-научном профиле 6 выпускников, на универсальном профиле – 2 выпускника. Один выпускник МКОУ Заволжского лицея поступил на обучение в Университетскую гимназию МГУ им. М.В. Ломоносова, историко-филологическое направление подготовки. Два выпускника, получившие аттестат особого образца поступили на обучение в организации СПО: в ГПОУ Ярославской области «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий», специальность 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» (выпускник МКОУ Заволжского лицея), в ОГБПОУ Кинешемский технологический колледж, специальность 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» (выпускник МКОУ Жажлевской ООШ).

4 выпускника 11 класса МКОУ Заволжского лицея, получившие аттестат особого образца, выбрали обучение по программам высшего образования. Трое выпускников поступили в организации ВПО г. Москвы на обучение по программам бакалавриата: Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева (направление подготовки 19.04.01. Биотехнология); Московский авиационный институт (направление подготовки 12.03.04. Биотехнические системы и технологии); Московский государственный технический университет гражданской авиации (направление подготовки 25.03.03. Аэронавигация, профиль подготовки «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте»). Один выпускник поступил на обучение по программе специалитета в Нижегородскую государственную сельскохозяйственную академию, направление подготовки 36.05.01. «Ветеринария».

ВЫБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ВЫПУСКНИКАМИ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

В 2022 году закончили обучение на уровне среднего общего образования по естественно-научному профилю 15 выпускников МКОУ Заволжского лицея (58,93% от общей численности выпускников 11 классов в муниципалитете). Все они являются выпускниками МКОУ Заволжского лицея.

Выбор выпускников областей подготовки по программам ВПО и СПО в разн. профилях представлено в таблице:

Направления подготовки, специальности	Количество выпускников естественно-научного профиля	
	всего	в соответствии с профилем
Математические и естественные науки	3	1
Инженерное дело, технологии и технические науки	9	1
Здравоохранение и медицинские науки	0	
Науки об обществе	2	
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	1	1

В соответствии с профилем обучения по программе среднего общего образования поступили в организации ВПО и СПО по направлениям:

- «Математические и естественные науки» 1 человек по направлению подготовки 04.03.01 «Химия»;
- «Инженерное дело, технологии и технические науки» 1 человек по направлению подготовки 19.04.01. «Биотехнология»;
- «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» 1 человек по направлению 36.05.01. «Ветеринария».

Таким образом, в соответствии с профилем обучения по программам среднего общего образования выбрали направление подготовки ВПО или специальность СПО 3 выпускника МКОУ Заволжского лицея (10,35% от общего числа выпускников образовательной организации).

2.2.8. Финансово-экономическая деятельность

Бюджет по общеобразовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением финансовых средств – финансового обеспечения муниципального задания.

Размер финансового обеспечения муниципального задания общеобразовательных организаций планируется исходя из количества учащихся и утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 1 учащегося и затрат на уплату налогов.

Источниками финансирования общеобразовательных организаций являются средства районного, областного бюджетов.

Общий объем финансового обеспечения на общее образование в 2022 году составил 122212,9 тыс. рублей (2021 году – 126037,9 тыс. рублей, 2020 год – 103339,8 тыс. рублей) в том числе:

- средства бюджета Заволжского муниципального района – 46504,4 тыс. рублей (38,1% расходов на общее образование), (2021 год – 49628,3 тыс. рублей, 2020 год – 36849,7 тыс. рублей);
- средства областного бюджета и федерального бюджета – 75708,5 тыс. рублей (61,9% расходов на общее образование), (2021 год – 76409,6 тыс. рублей, 2020 – 66490,1 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций - 0,0 тыс. рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по Ивановской области в 2021 году составил 100,6%, аналогичный показатель по учителям – 103,9 %.

2.3. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

2.3.1. Сеть образовательных организаций

Важную роль в удовлетворении образовательных запросов населения имеет система дополнительного образования. Развитие сети организаций дополнительного образования детей и сохранение бюджетного финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Услугами организаций дополнительного образования пользуются дети с 5 до 18 лет. Система дополнительного образования Заволжского муниципального района представлена муниципальным казенным учреждением дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей», муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Заволжская детско-юношеская спортивная школа». Программы дополнительного образования реализуются также всеми общеобразовательными организациями муниципалитета.

2.3.2. Контингент воспитанников

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составляет 79,29% (данные АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» по состоянию на 31.12.2022).

Охват детей программами дополнительного образования, реализуемыми на базе школ, по направлениям за 2020-2022 годы представлен на диаграмме 36 (данные статистического отчета 1-ДОП по состоянию на 31 декабря).



Диаграмма 36. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, реализуемым на базе общеобразовательных организаций муниципалитета, за 2020-2022 годы по направлениям

Как положительный факт следует отметить значительный рост в 2022 году доли обучающихся, охваченных программами технической и естественно-научной направленности, что связано с открытием в 2021-2022 годах Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в МКОУ Воздвиженской ООШ, МКОУ Есиплевской СОШ, МКОУ СОШ № 3.

Данные по охвату детей программами дополнительного образования, реализуемыми организациями дополнительного образования, по направлениям за 2020-2022 годы представлен на диаграмме 27 (данные статистического отчета 1-ДОП по состоянию на 31 декабря).



Диаграмма 37. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, реализуемым на базе организаций дополнительного образования муниципалитета, за 2019-2021 годы по направлениям

2.3.3 Кадровое обеспечение

В организациях дополнительного образования в 2021 году образовательный процесс осуществляли 50 педагогических работников, в том числе внешних совместителей 33 (66,0% от общей численности педагогических работников). Доля молодых педагогов (до 35 лет) составила 5,89% (в общей численности основных педагогических работников). По МКУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» основная часть педагогических работников (без учета внешних совместителей) имеет возраст свыше 55 лет (66,67%), в том числе 65 лет и старше 16,67%. По МКУ ДО «Заволжская детско-юношеская спортивная школа» основная часть педагогических работников (без учета внешних совместителей) имеет возраст от 45 до 59 лет (75,0%).

Динамика численности педагогических работников в организациях дополнительного образования за 2020-2022 годы представлена на диаграмме 38.



Диаграмма 38. Динамика численности педагогических работников в организация дополнительного образования Заволжского муниципального района в 2020-2022 годах

В общеобразовательных организациях обучение по программам дополнительного образования в 2022 году осуществляли 48 педагогических работников, которые все являются внутренними совместителями.

2.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение

Все организации дополнительного образования в Заволжском муниципальном районе имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Все организации дополнительного образования имеют выход в Интернет, собственные сайты.

2.3.5. Учебные и внеучебные достижения обучающихся

Одной из приоритетных задач является создание условий, обеспечивающих выявление, развитие способных и одаренных детей.

На базе МКУ ДО «Заволжская ДЮСШ» развиты такие базовые виды спорта, футбол, баскетбол, волейбол, тяжелая атлетика, каратэ, пулевая стрельба, шахматы.

На базе МКУ ДО «Заволжская детско — юношеская спортивная школа» работало 7 отделений по видам спорта, в которых занимались 283 человека. 17 тренеров-преподавателей вели секционную работу по различным видам спорта.

В 2022 году обучающиеся приняли 745 участия в 252 конкурсах, заняли 496 побед и призовых мест, что составляет 66,6 % от общего числа участия. Если сравнивать результативность участия за последние 3 года, этот показатель самый высокий: 2021 г. - 40,5%, 2020 г. - 31 %, 2019 г. - 66,3%.

Радуют достижения наших обучающихся, которые представляли Заволжский муниципальный район на различных конкурсах. В 2022 году у нас:

- обучающийся МКОУ Заволжского лицея лауреат 3 степени областного конкурса красноречия "Если б я был президентом";

- 3 место команды Заволжского лицея в финальных областных соревнованиях по мини-футболу среди школьников 2004-2005 года рождения;

- обучающиеся Заволжского лицея и воспитанники Детской школы искусств им. Воскресенских - победители XXI областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок», посвященный празднику Рождества Христова;

- обучающиеся Заволжского лицея – призеры областного конкурса творческих работ «200 огненных дней и ночей»

- победитель и Лауреаты XIV областных юношеских чтений им. Д.Г. Бурылина – обучающиеся Колшевской ООШ и Заволжского лицея;

- призер II тура регионального математического турнира в Ивановской области в 2021-2022 учебном году – обучающаяся 5 класса Заволжского лицея

- Обучающаяся МКОУ Заволжского лицея - дипломант федерального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»;

- обучающаяся Заволжского лицея награждена Дипломом 1 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского»

- обучающийся 8 класса Заволжского лицея – призер областной научно-технической олимпиады «Юный космонавт»;

- победители XVII областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф», посвященного 155-летию со дня рождения К.Д.Бальмонта-обучающиеся МКОУ Воздвиженской ООШ и Заволжского лицея;

- победитель областного детского творческого конкурса «Добрая дорога детства»-обучающийся Заволжского лицея.

- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса "Моя семейная реликвия - 2022." в номинации "Мультимедиа" - обучающаяся МКОУ Заволжского лицея;

- победители регионального этапа областной акции "Покормите птиц!" – обучающиеся Заволжского лицея и Новлянкой ООШ, воспитанники МКДОУ д/с № 2

- Открытое Первенство Ивановской области по пулевой стрельбе из малокалиберного оружия - команда Заволжского района заняла второе место среди команд. В личном первенстве одержал победу ученик Заволжского лицея;

- обучающаяся Заволжского лицея – призер финала Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»;

- По итогам регионального героико-патриотического конкурса-фестиваля «Славим Россию» в номинации «Вокал» обладательницей диплома I степени стала обучающаяся Заволжского лицея, воспитанница детской школы искусств имени Воскресенских. В номинации «Художественное слово» дипломом II степени также отмечена ученица Заволжского лицея;

- обучающиеся Заволжского лицея заняли 3 место на региональном этапе «Президентских спортивных игр». При этом - команда девушек МКОУ Заволжского лицея - победители соревнований по баскетболу в рамках «Президентских спортивных игр»;
 - региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». В номинации «Мой любимый вид спорта» первое место заняли обучающиеся МКОУ Заволжского лицея;
 - обучающиеся Есиплевской школы победители (3 место) 61-го областного туристского слета Ивановской области;
 - Дипломами Лауреатов 1 и 2 степеней и золотой медалью (1 место) награждена обучающаяся Заволжского лицея за победу на Всероссийском конкурсе юных вокалистов «Звонкие голоса России». Внесена в банк одаренных детей России.
 - на региональном этапе всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» команда Заволжского муниципального района заняла 5 место, обучающаяся МКОУ Заволжского лицея – 3 место в личном зачете среди девушек 2009-2010 г.р.;
 - Обучающийся МКОУ Колшевской ООШ и обучающаяся МКОУ Заволжского лицея – победители регионального этапа и участники финального этапа Всероссийского этапа конкурса юных аграриев «Юннат» - 2022;
 - победитель II Региональной дистанционной олимпиады школьников «Химия. Будущее за тобой»- обучающаяся 9-го класса МКОУ Воздвиженской ООШ;
 - региональный этап всероссийского конкурса юных вокалистов «звонкие голоса России». Обучающиеся 10 и 11 классов МКОУ Заволжского лицея стали Лауреатами 2 и 3 степени.
 - областной творческий конкурс по безопасности дорожного движения - «Выйди из тени. Будь ярче!» Победителями конкурса стали 7 обучающихся МКОУ Заволжского лицея в 4х номинациях.
 - XXXIII областные краеведческие Чтения обучающихся Ивановской области. Лауреат 1 степени – обучающаяся 7 класса МКОУ Заволжского лицея с работой «Жизненный путь моего прадеда, участника Великой Отечественной войны, Межакова Анатолия Михайловича» в секции «Родословные. Биографии. Исторический портрет». Лауреат 3 степени – обучающаяся 11 класса МКОУ Заречной СОШ - «Долматовский детский дом имени Луначарского». Секция «История образования Ивановской области»;
 - Команда Заволжского лицея заняли 2 место в зональных соревнованиях по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»;
 - Команда девушек Заволжского муниципального района заняла второе место в дивизиональном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»;
 - региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». В номинации «Эко-традиции» победителем стала учащаяся 7 класса, с работой "Е.И.Мигунова - художник из Гольцовки". Работа направлена для участия в Федеральном заочном отборочном этапе Конкурса;
 - победители и призёры дистанционных олимпиад международного, всероссийского, регионального уровней.
- При всей непростой экономической ситуации мы смогли отправить этих детей для участия в таких престижных конкурсах. Кроме этого, в районе сохранена социальная мера поддержки одаренных детей, как награждение Премией главы Заволжского муниципального района, которая присуждается 2 раза в год.

2.2.8. Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансового обеспечения на дополнительное образование в 2021 году составил 13841,9 тыс. рублей (2021 год – 15095,0 тыс. рублей, в 2020 году – 1295 тыс. рублей), в том числе:

- средства бюджета Заволжского муниципального района – 11765,7 тыс.руб. (85% расходов на дополнительное образование); (в. 2021 году – 12360,0 тыс. рублей, в 2020 году – 11164,9 тыс. рублей),

- средства областного бюджета – 2076,2 тыс. рублей (15% расходов на дополнительное образование) (в 2021 году – 2735,0 тыс. рублей, в 2020 году 1787,3 тыс. рублей).

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2022 году – 12,5 тыс. рублей (2021 год – 12,11 тыс. рублей, 2020 год – 10,86 тыс. рублей).

В 2022 году в системе дополнительного образования средняя заработная плата педагогических работников составила 26416,3 рубля (в 2021 году – 28778,8 рублей, в 2020 году – 26194,1 рубля). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей по Ивановской области в отчетном году составило 88,1%.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Заволжского муниципального района можно сделать вывод, что в муниципальной системе общего и дополнительного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

В районе имеется достаточная сеть дошкольных образовательных организаций, которые имеют возможность обеспечить имеющееся население услугами дошкольного образования.

С каждым годом происходит увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС основного и среднего общего образования, что ведет к росту потребности в обеспечении обучающихся новыми учебниками.

Результаты ОГЭ выявили не полное соответствие результатов качества образования в отдельных образовательных учреждениях запросам заказчиков услуг. Необходимо каждой образовательной организации внести корректировки в планы повышения качества знаний обучающихся.

В системе образования Заволжского района существует проблема кадров. Главной проблемой остается старение педагогических коллективов.

В связи с большой протяженностью школьных маршрутов существует проблема преждевременного износа школьных автобусов, а с истечением сроков эксплуатации возникает проблема приобретения и замены имеющегося транспорта. Средства муниципалитета не позволяют решить данную задачу.

В условиях развития информатизации образовательной среды существует потребность обновления ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники, в том числе для обеспечения проведения ГИА выпускников.

В настоящее время удалось сохранить сеть учреждений дополнительного образования, расширить возможности взаимодействия общего и дополнительного образования. Стабильность контингента обучающихся, количество объединений по основным видам деятельности подтверждают актуальность дополнительного образования, его современный статус.

Планы и перспективы развития системы образования Заволжского муниципального района в 2023 году:

- 1) реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования во всех общеобразовательных учреждениях района;
- 2) обеспечение доступности качественного образования и воспитания детей независимо от места жительства;
- 3) организация внутришкольной системы оценки качества образования в части обеспечения объективности оценивания результатов освоения образовательных программ;
- 4) участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- 5) совершенствование информационной открытости;
- 6) совершенствование муниципальной системы дополнительного образования.

**Исполняющий обязанности
руководителя Отдела образования
администрации Заволжского
муниципального района**



СЫРОВЕГИНА Т.А.

**IV. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗАВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЗА 2021 ГОД**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
В возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	99,5/процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	98/процент
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	100/процент
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	82,5/процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	75/процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	90/процент
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0/процент
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	-
группы общеразвивающей направленности;	16,8/человек
группы оздоровительной направленности;	-
группы комбинированной направленности;	-

группы по присмотру и уходу за детьми;	
семейные дошкольные группы.	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	- 6/человек
в режиме круглосуточного пребывания.	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	-
группы общеразвивающей направленности;	100/процент
группы оздоровительной направленности;	-
группы комбинированной направленности;	-
группы по присмотру и уходу;	
группы по присмотру и уходу за детьми.	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,6/человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	83,0/процент
старшие воспитатели;	3,80/процент
музыкальные руководители;	9,30/процент
инструкторы по физической культуре;	1,80/процент
учителя-логопеды;	1,80/процент
учителя-дефектологи;	-
педагоги-психологи;	-
социальные педагоги;	-
педагоги-организаторы;	-
педагоги дополнительного образования.	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	96,3/процент

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	14,35/квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	90,00/процент
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	60,00/процент
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,55/единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5/процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4/процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп*:	
компенсирующей направленности, в том числе для детей:	-
с нарушениями слуха;	-
с нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
со сложными дефектами;	-
другого профиля.	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей;	-
с туберкулезной интоксикацией	
часто болеющих	
группы комбинированной направленности.	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп*:	
компенсирующей направленности, в том числе для детей:	-
с нарушениями слуха;	-
с нарушениями речи;	-

с нарушениями зрения;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
со сложными дефектами;	-
другого профиля	-
группы комбинированной направленности.	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100,00/процент
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100,00/процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-
1.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.8.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0/процент
1.8.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0/процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам	87,53/процент

начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100/процент
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	27,10/процент
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	19,4/человек
основное общее образование (5-9 классы);	18,4/человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	12,7/человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100,00/процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100,00/процент
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	16,9/процент
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100/процент
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100/процент
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,22/процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	14,57 /человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программ обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	10,34/процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	100,6/процент
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программ обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	50,0/процент
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	0,0/процент
из них в штате;	0,0/процент
педагогов-психологов:	
всего;	12,5/процент
из них в штате;	100,0/процент
учителей-логопедов:	
всего;	0,0/процент
из них в штате;	0,0/процент
учителей-дефектологов:	
всего;	0,0/процент
из них в штате.	0,0/процент

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	5,23/квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций.	100,0/процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	27,01/единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	13,65/единица
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	100,0/процент
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100,0/процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	12,5/процент
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	0,0 /процент
из них инвалидов, детей-инвалидов	0,0/ процент
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	0,0/процент
из них инвалидов, детей-инвалидов	0,0/ процент
в формате совместного обучения (инклюзии), - всего,	100/процент
из них инвалидов, детей-инвалидов	18,2/процент
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными	100,0/процент

возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100/процент
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:*	
всего	
учителя-дефектологи;	
педагоги-психологи;	
учителя-логопеды;	
социальные педагоги;	
тьюторы	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	-
учителя-логопеда;	3/человек
педагога-психолога;	11/человек
тьютора, ассистента (помощника).	-
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:	
для глухих	
для слабослышащих и позднооглохших	
для слепых;	
для слабовидящих;	
с тяжелыми нарушениями речи;	1/человек
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с задержкой психического развития;	6/человек
с расстройством аутистического спектра;	1/человек
со сложными дефектами;	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	3/человек
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	79,3/процент

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0,0/процент
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	87,5/процент
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0,0/процент
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100/процент
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	89,6/тысяча рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	-
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100,0/процент
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0,0/процент
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	30,0/процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования (в соответствии с данными АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» по состоянию на 31.12.2022)	79,29/процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям (в соответствии с формой 1-ДОД за 2022 год по состоянию на 31.12.2022)	
техническое;	5,01/процент
естественнонаучное;	13,28/процент
туристско-краеведческое;	4,46/процент

социально-педагогическое;	46,61/процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	24,01/процент
по предпрофессиональным программам;	-
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	6,96/процент
по предпрофессиональным программам.	13,74/процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	-
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	88,1/процент
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
всего;	100,0/процент
внешние совместители.	58,83/процент
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	14,29/процент
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на 1 обучающегося.	13,27/квадратный метр
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	

дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100,0/процент
центральное отопление;	100,0/процент
канализацию;	100,0/процент
пожарную сигнализацию;	100,0/процент
дымовые извещатели;	100,0/процент
пожарные краны и рукава;	100,0/процент
системы видеонаблюдения;	100,0/процент
"тревожную кнопку".	100,0/процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
всего;	2,3/единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	2,3/единица
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	100/процент
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на 1 обучающегося.	12,5/тысяча рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,0/процент
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	Местный бюджет – 85/процент Областной бюджет – 15/процент
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,0/процент
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части	

<i>дополнительных общеобразовательных программ</i>	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,0/процент
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,0/процент