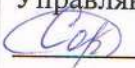


МКОУ Новлянская ООШ

Рассмотрено на заседании педагогического совета № 1 от 11.01.2021 г	Согласовано с председателем Управляющего совета  Сокоушина Т.А	Утверждаю Директор Смирнова Л.В Приказ № 1/1 от 11.01.2021 г
---	--	--



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МКОУ НОВЛЯНСКОЙ ООШ

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МКОУ НОВЛЯНСКОЙ ООШ

1. Введение

Концепция развития МКОУ Новлянской ООШ (далее – Концепция) является перспективным документом, основанным на результатах проведенного анализа рисков («рискового профиля») в рамках участия школы в федеральном проекте «500+» и ресурсов образовательной организации. Концепция определяет цели и задачи развития МКОУ Новлянской ООШ исходя из текущего состояния школы на перспективу до 2024 года.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МКОУ Новлянской ООШ

2.1. Общие сведения об образовательной организации

МКОУ Новлянская ООШ расположена в селе Новлянское Волжского сельского поселения Заволжского муниципального района. Школа открыта в 1929 году.

Удаленность от г. Заволжска – порядка 38 км. В школе обучаются 28 детей из с. Новлянское и близь лежащих деревень. Всего на подвозе 9 обучающихся, в 2020-2021 году в целях подвоза открыты 2 школьных маршрута. В школе открыта дошкольная группа.

2.2. Контингент обучающихся и родителей

В МКОУ Новлянской ООШ по состоянию на 01.01.2021 обучаются 28 детей из 20 семей. Социальный состав семей: неполные семьи – 4 (20,00%); многодетные семьи – 5 (25,00%); малообеспеченные семьи – 12 (60,00%). 2 семьи (10,00% от общего числа семей) состоят на профилактическом учете, в этих семьях воспитывается 7 детей, из которых 5 являются учениками МКОУ Новлянской ООШ.

Количество родителей на 01.01.2021 – 37 человек. Доля родителей, имеющих основное общее образование и ниже, составляет 35,14%. Доля родителей, имеющих среднее общее образование, - 35,14%. Только 8,11% родителей имеют высшее образование. Доля родителей, не имеющих работы, - 24,32%. Доля семей, в которых не работают оба родителя, - 2,70%

Количество семей, в которых концентрируются:

- 4 фактора риска (неполные, многодетные, малообеспеченные, безработный один или оба родителя) – 1 (2,70% от общего числа семей);
- 3 фактора риска – 2 (5,41% от общего числа семей);
- 2 фактора риска – 5 (13,51% от общего числа семей).

Таким образом, для большинства семей обучающихся характерны низкий уровень благосостояния семьи, низкий уровень образования родителей, низкий профессиональный статус родителей. Большинство родителей не уделяют должного внимания вопросам обучения детей, не вовлечены в жизнь школы.

2.3. Образовательные результаты по итогам внешней и внутренней оценки качества образования

По итогам мониторинга образовательных результатов за первое полугодие 2020-2021 учебного года, абсолютная успеваемость составила 100%, качество знаний – 46,15%. При этом низкий процент качества знаний отмечается в 9 классе (16,67%) и в 8 классе (0%). По итогам мониторинга образовательных результатов выявлена группа обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты более чем по 50% предметов учебного плана (в том числе по русскому языку и математике). Численность таких обучающихся составила 7 человек (25,0% от общего числа обучающихся). В данной группе обучающихся большинство составляют обучающиеся 9 класса (4 человека, или 57,14% от общего числа обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты).

По итогам участия МКОУ Новлянской ООШ во Всероссийских проверочных работах в 2020 году необходимо отметить следующие моменты:

- доля обучающихся 8 классов (в классе обучаются 2 человека), получивших по итогам ВПР отметку ниже, чем по итогам года, составила 100% по учебным предметам «Математика», «Биология», «История», «Обществознание»;

- доля обучающихся 9 классов (в классе обучаются 6 человек), получивших по итогам ВПР отметку ниже, чем по итогам года, составила 100% по учебным предметам «Математика», «Обществознание»;

- значение показателя «Справились с работой/Абсолютная успеваемость» в МКОУ Новлянской ООШ выше показателей по муниципалитету по всем предметам во всех классах, за исключением результатов по учебным предметам «Русский язык» в 5 классе, «Русский язык», «Математика» и «Обществознание» в 9 классе;

- значение показателя «Качество знаний» в МКОУ Новлянской ООШ ниже показателей по муниципалитету более чем на 10% по следующим предметам:

- 7 класс: обществознание;

- 8 класс: математика, биология, география, история, обществознание;

- 9 класс: математика, биология, обществознание, биология.

Таким образом, в МКОУ Новлянской ООШ доля обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты, составляет 32,14% в общей численности обучающихся. Эта группа учащихся требует особого внимания со стороны педагогического коллектива.

2.3. Характеристика педагогических кадров

Педагогический коллектив школы насчитывает 7 педагогов. Средний возраст педагогов – 55 лет. Доля педагогов, имеющих педагогический стаж не менее 40 лет, составляет 57,14%. 35% педагогического коллектива награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования администрации Ивановской области.

В школе отсутствуют педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 0,14%. Доля педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, составляет 71,43%.

Большинство педагогов являются внутренними совместителями и ведут несколько учебных предметов, пройдя соответствующую переквалификацию.

Педагогический коллектив школы проходит повышение квалификации на базе Ивановского института непрерывного развития и инноваций, участвует в муниципальных методических мероприятиях по проблемам современного образования, постоянно повышают свою квалификацию дистанционно на педагогических порталах «ФОКСФОРД», «Луч знаний», «Знанию», «Высшая школа делового администрирования».

Срез, проводимый среди педагогов школы в марте 2021 года, выявил, что 85,71% учителей знают такие современные педагогические технологии, как: кейс-технология, игровые технологии, технологии разноуровневого обучения, технология проектов. Наиболее популярной среди педагогов школы является ИКТ-технология, которую, согласно результатам опроса, большинство педагогов применяет постоянно. Вместе с тем согласно рисковому профилю, используют современные педагогические технологии, 34% педагогов школы.

2.4. Ключевые риски развития школы

МКОУ Новлянская ООШ – школа, работающая в сложных социальных условиях. Школа является территориально удаленной от районного центра, с ограниченной транспортной доступностью. Сложным является контингент учащихся и родителей школы: велика доля многодетных и малообеспеченных семей, низкий уровень образования родителей, достаточно высокая доля безработных родителей, низкая вовлеченность родителей в жизнь школы. Педагогический коллектив школы стабилен, но педагоги школы имеют не достаточный уровень профессиональной подготовки.

Основные проблемы школы:

1. Разрыв между уровнем профессиональной подготовки имеющих педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и решением приоритетных национальных задач в сфере образования.

2. Низкие образовательные результаты обучающихся как следствие низкой учебной мотивации.

3. Пассивность родителей в вопросах образования и будущего ребенка.

3. Цели и задачи развития МКОУ Новлянской ООШ

Цель развития школы: переход школы к 2024 году в эффективный режим работы с целью получения всеми обучающимися качественного образования и повышения их «жизненных шансов», независимо от социально-экономического контекста за счёт развития внутреннего потенциала самой школы.

Задачи развития школы:

1. Формирование комфортной школьной среды, в которой все дети, вне зависимости от того, каковы их способности и проблемы (включая проблемы семьи), получают возможности для максимальных достижений и благополучного развития.

2. Индивидуальная работа педагогического коллектива школы с каждым обучающимся, с целью повышения «жизненных шансов» каждого выпускника.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования через разработку индивидуальных программ обучения педагогов.

4. Вовлечение родителей в жизнь школы с целью выработки единого подхода к обучению и воспитанию для каждого конкретного ученика.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

4.1. Выбранная модель развития школы

Наиболее приемлемой для решения поставленных задач представляется модель «эффективной школы», которая позволит обеспечить «повышение жизненных шансов» всем своим ученикам.

Основные элементы стратегии, которые отражают принципы «эффективной школы»:

- абсолютный приоритет образовательных достижений и высокие ожидания педагогов по отношению ко всем учащимся;
- эффективная линия поддержки учеников: дифференцированно для разных групп учащихся и индивидуально для тех, кому это необходимо;
- тесное взаимодействие, сотрудничество с родителями;
- открытость по отношению к другим ОО, своему окружению;
- особая позитивная культура, основанная на сотрудничестве, коллегиальности в принятии решений, общности целей для всех, кто принадлежит к школьному сообществу.

4.2. Основные направления перехода к «эффективной школе»

1. Совершенствование нормативной базы: внесение изменений в Программу развития школы, разработка Программы воспитания, разработка (корректировка) иных локальных актов образовательной организации с целью внедрения модели «эффективной школы».

2. Создание в школе комфортной среды для всех участников образовательного процесса через совершенствование урочной и внеурочной деятельности, совершенствование механизмов управления школой.

3. Постоянное профессиональное развитие педагогического коллектива.

3. Преодоление учебной и социальной неуспешности обучающихся.

4. Повышение уровня вовлеченности родителей в жизнь школы.

5. Выстраивание обратной связи «ученик – учитель», «учитель – руководитель», «родитель – учитель» в рамках системы внутришкольного мониторинга учебных достижений.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции лицом является директор МКОУ Новлянской ООШ.