Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №3 г.Заволжска

***ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «КАЛЕЙДОСКОП МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ-2022»***

***Конкурс методических материалов «Лучший методический материал»***

***Номинация: «Педагогический проект»***

**Творческий проект**

**«Кто работает в детском саду»**

**Подготовили и провели:**

Учитель-логопед

Быхан Екатерина Станиславовна

Воспитатель

Шуткина Ирина Викторовна

2022г.

В детском саду дети проводят много времени, поэтому важно, чтобы дети знали о своём ”втором доме” как можно больше полезного и интересного. Каждый день ребят встречают взрослые, которые стараются, чтобы малышам в детском саду было уютно и весело. Поэтому важно, чтобы ребята знали, кто их ждёт в детском саду и как эти люди готовятся к их приходу, чем занимаются и могут помочь малышам.

Ценность и значимость знакомства детей с профессиями детского сада заключается в том, что малыши приобретают коммуникативные навыки и уважение к труду взрослых

**Цель проекта:**

Формирование представления дошкольников о труде сотрудников детского сада.

**Задачи проекта:**

*Для детей:*

1) познакомить детей с названиями профессий детского сада;

2) дать представления об основных функциях, которые выполняют работники учреждения;

3) воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада;

4) развивать коммуникативные способности, кругозор, логическое мышление у детей через совместное речевое творчество, чтение художественной литературы и дидактические игры;

5) воспитывать гуманное отношение к окружающему миру посредством чтения литературы, бесед;

6) воспитывать у детей дружеские отношения и умения совместно работать в коллективе, побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями;

7) поощрять стремление находить пути решения в различных ситуациях.

*Для педагогов:*

1) создать предметно-пространственную среду;

2) организовать в уголке родителей рубрики ”Играют наши дети”;

3) формировать коммуникативные навыки через игровую деятельность;

4) организовать оформление выставки «Играем в детский сад».

*Для родителей:*

1. Активно участвовать в проектной деятельности:

2. Чтение художественной литературы по рекомендации педагогов согласно возрасту ребёнка.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 месяц)

**Тип проекта:** творческий

**Участники проекта** дети и родители подготовительной группы, воспитатель, учитель-логопед

**Формы работы: наблюдение, игровая деятельность** (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры)**, решение проблемных ситуаций, беседа, викторины, экскурсии, продуктивная деятельность**

**Ожидаемые результаты по проекту:**

* Сформированы элементарные представления о профессиях детского сада
* Расширение и обогащение словарного запаса по теме проекта
* Понимание значения слова «профессия»
* Умение самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях
* вызван интерес к труду взрослых;
* Развитие связной речи, внимания, воображения, памяти, коммуникативных навыков, мелкой и общей моторики;
* Реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности;
* Развитие индивидуальных нравственных качеств, накопление и обогащение игрового опыта.

**Этапы реализации проекта**:

I этап - подготовительный (накопление знаний).

II этап – основной (совместная деятельность детей и сотрудников детского сада)

III этап – заключительный (результат)

**Краткое содержание проекта**

**Подготовительный этап.**

– разработать плана реализации проекта;

– подобрать методическую литературу для реализации проекта;

– подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу, репродукции картин, иллюстраций; фото и видеоматериалов.

- организация развивающей среды в группе

- информирование родителей о реализации проекта в группе

**Основной этап.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы по реализации проекта** | Ответственные |
| 1 | **Знакомство с профессией заведующим детским садам** | |
|  | Беседа «Кто в саду нас всех встречает и за все здесь отвечает?» (труд заведующего) | воспитатель |
|  | Экскурсия «В гости к заведующему» | воспитатель, учитель-логопед |
| 2 | **Знакомство с профессией воспитателя** |  |
|  | Беседы: «Кого зовут второй мамой», «Что умеет воспитатель?» | воспитатель |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» | воспитатель, учитель-логопед |
| 3 | **Знакомство с профессией Помощник воспитателя** | |
| Беседа « Чем занимается помощник воспитателя?», «Предметы – помощники» | воспитатель |
| Рассказ помощника воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду | помощник воспитателя |
| Чтение и пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники», И.Деемьянов «Я теперь большая», А.Кузнецова «Кто умеет», Е.Груданов «Наша нянечка» | воспитатель, родители |
| Дидактические игры: « Что нужно для работы помощника https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/019b/000a2742-5b67bf89/hello_html_1cc29110.gifвоспитателя?» | воспитатель, учитель-логопед |
| Рассматривание посуды. Лепка «Посуда для кукол» | воспитатель |
| Наблюдение за работой помощника воспитателя | воспитатель |
| 4 | **Знакомство с профессией повара** | |
| Беседы: Беседа «Кто нам вкусно так готовит?», «Что должен уметь повар» | воспитатель |
| Экскурсия на пищеблок Рассказ повара о важности своей работы | воспитатель, учитель-логопед,  повар |
| Просмотр познавательного видеофильма «Профессия повар» | учитель-логопед |
| Дид.игры : «Сварим борщ и компот», «Угадай на вкус», «Принадлежности повара» | воспитатель, учитель-логопед |
| Игровая ситуация «Как обращаться с ножом», «Осторожно, электроприборы» | воспитатель |
| Фото- видео репортаж «Маленькие поварята» (Приготовление детьми совместно с родителями салата из фруктов) | воспитанники и родители |
| Чтение художественной литературы: О.Емельянова «Повар», С.Беляева «Спасибо поварам», В. Мирясова «Стихотворение про повара», Лика Разумова «Повар» | воспитатель, родители |
| 5 | **Знакомство с профессиями учителя-логопеда, педагога-психолога.** | |
| Беседа о профессиях учителя-логопеда, педагога-психолога. | воспитатель |
| Экскурсии в кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога. | воспитатель, учитель-логопед |
| 6 | **Знакомство с профессией музыкального руководителя** | |
|  | Беседа «Профессия «Музыкальный руководитель» | воспитатель |
| Дидактическая игра «Кому что нужно» (инструменты для музыкального руководителя) | воспитатель, учитель-логопед |
| 7  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/019b/000a2742-5b67bf89/hello_html_1cc29110.gif  8 | **Знакомство с профессией дворника, рабочего** | |
| Беседа «Труд дворника», «Профессия рабочий» | воспитатель |
| Знакомство с дворником. Знакомство с рабочим инвентарем дворника, его назначением. | воспитатель, учитель-логопед |
| Знакомство с рабочим, местом работы и его инструментами. | воспитатель, учитель-логопед |
| Наблюдение за работой рабочего и дворника во время прогулок | воспитатель |
| Дидактические игры: «Рабочие инструменты дворника, рабочего», «Что, зачем?» | воспитатель, учитель-логопед |
| Проблемная ситуация «Сломался стул» | воспитатель |
| Чтение художественной литературы: С. Севрикова «Про дворника», Лика Разумова «Дворник» | воспитатель, родители |
| **Знакомство с профессией медсестра** | |
| Беседа «Чем занимается медсестра?» | воспитатель |
|  | Дидактическая игра «Что нужно медсестре?» | воспитатель, учитель-логопед |
| 9 | Экскурсия в медкабинет | воспитатель, учитель-логопед |
| **Знакомство с профессией машинист по стирке белья** | |
| Беседа «Для чего нужна прачка в детском саду?» | воспитатель |
| Экскурсия в прачку | воспитатель, учитель-логопед |
| 10 | **Спортивно-познавательная игра «Мы по садику пойдем…»** | учитель-логопед |
| 11 | **Стенгазета «Мой любимый детский сад»** | воспитатель, учитель-логопед |
| 12 | **Конструирование «Детский сад будущего»** | воспитатель |
| 13 | **Экскурсия в музей, видео экскурсии в библиотеку и городской дом культуры** | воспитатель, учитель-логопед |

**Заключительный этап.**

1. Создание видеоролика « Сотрудники детского сада глазами детей»
2. Оформление проекта
3. Информирование о ходе проекта на сайте ДОУ

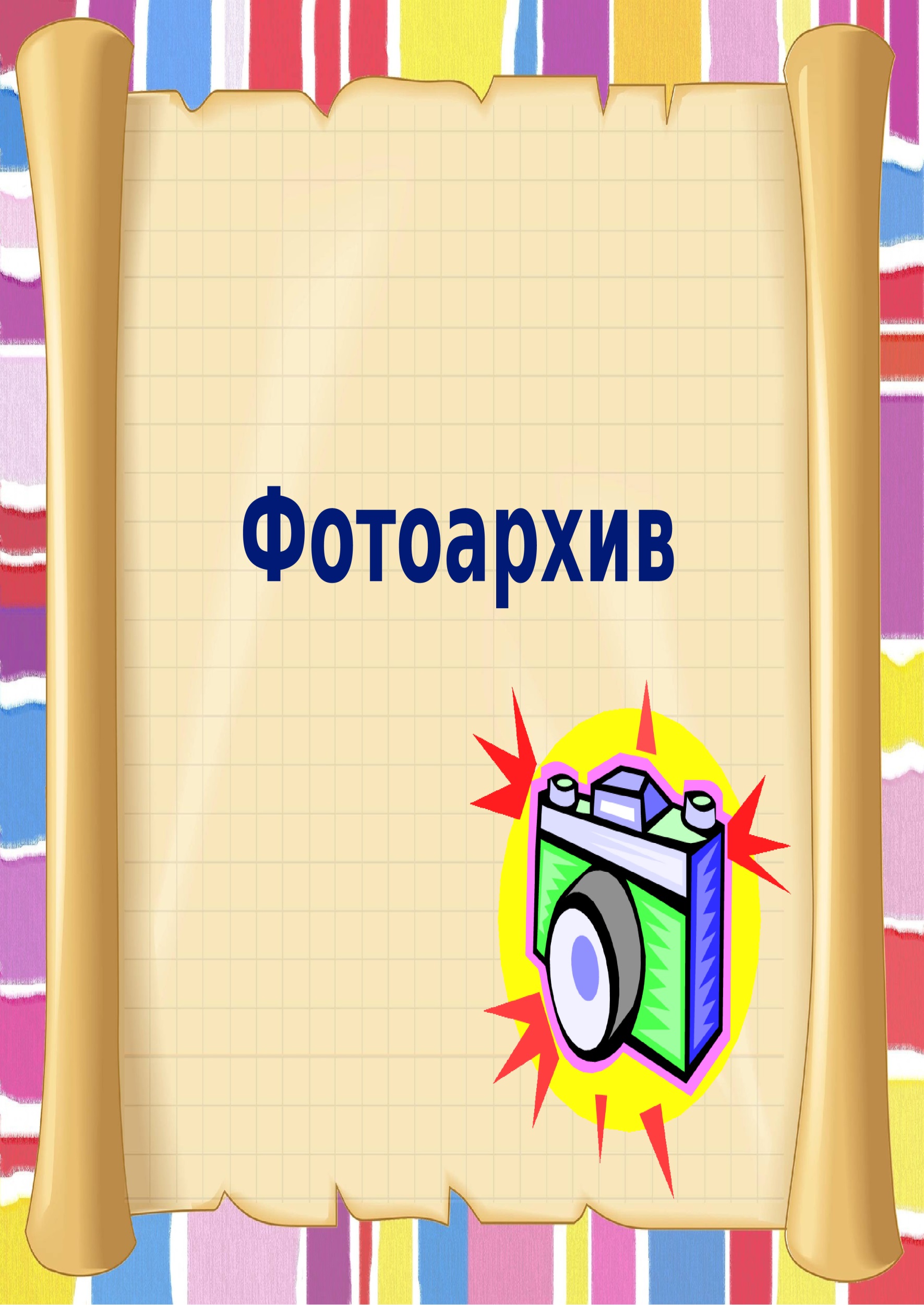
**Итоги проекта**

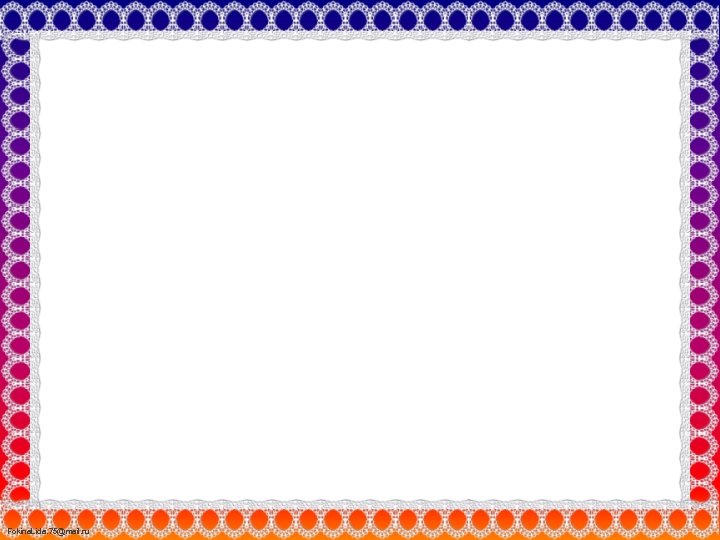
Творческий проект «Кто работает в детском саду» краткосрочный, длился 1 месяц. За это время дошкольники познакомились с профессиями людей, которые работают в детском саду. Игровые и проблемные ситуации показали всю важность и нужность этих специальностей. Ребята совершили экскурсию по детскому саду, посмотрев, чем занимаются, и где работаю эти сотрудники. Чтение художественной литературы позволило ребятам взглянуть с большим уважением на труд взрослых. Дошкольники с удовольствием участвовали в продуктивной деятельности: рисование, лепка, конструирование. Дети вложили всю душу в свои работы. Работы получились очень интересными, яркими, красивыми.

Родители приняли активное участие в реализации творческого проекта. Особый интерес вызвало у них творческое задание «Маленькие поварята». Родители не только прислали фото и видео отчеты, но и принесли угощение для всех ребят, изготовленное своими руками.

Экскурсия в музей и видеоэкскурсии в Заволжскую городскую библиотеку и Заволжский дом культуры показали дошкольникам, что профессии этих людей непосредственно связаны с детским садом. Тесно взаимодействуя с этими организациями дошкольники культурно развиваются и обогащают свои знания и умения.

Таким образом, цель и задачи проекта реализованы. Творческий проект получился интересным, насыщенным, увлекательным как для детей, так и для взрослых.

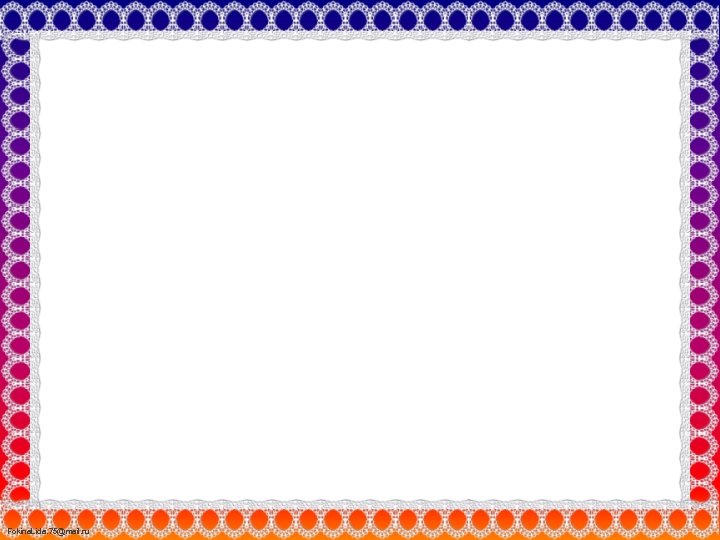


 ***Экскурсия по детскому саду***

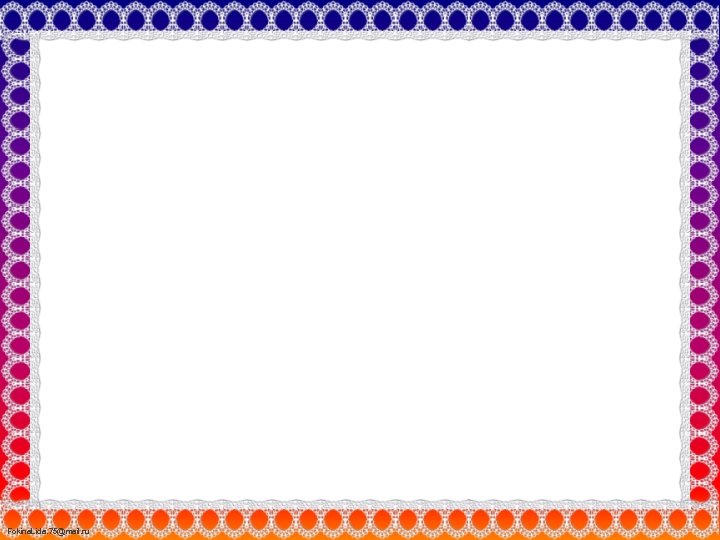
**

**

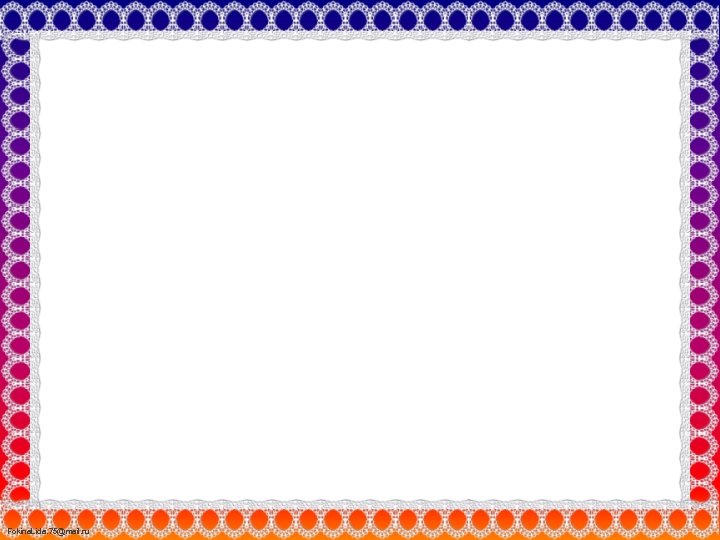






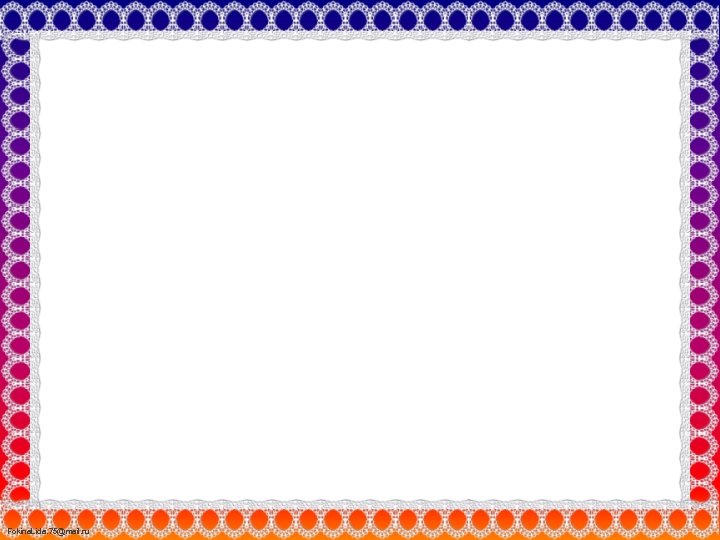
 ***«Маленькие поварята»***



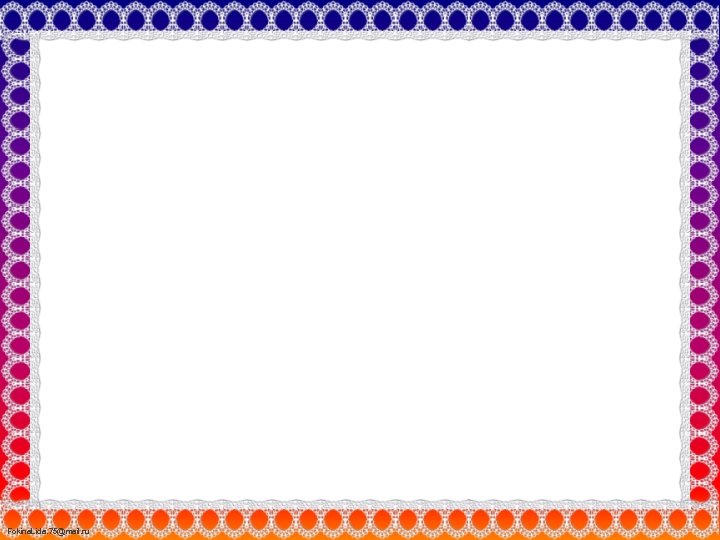
***Конструирование «Детский сад будущего»***





***Стенгазета «Мой любимый детский сад»***



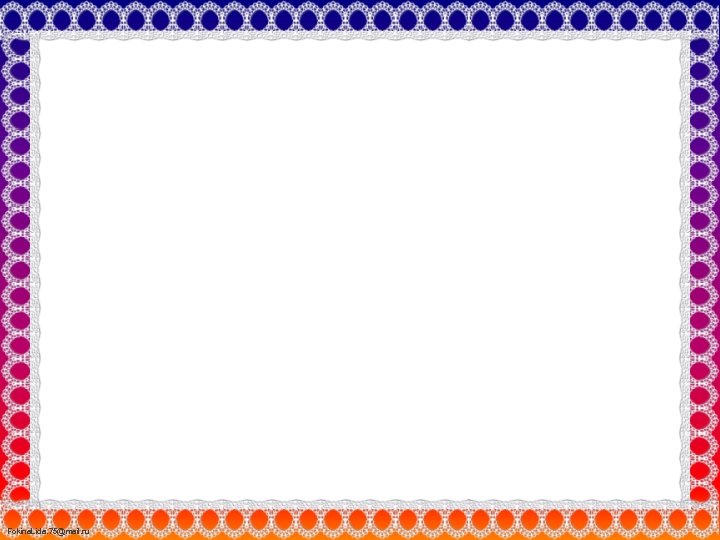
***Экскурсия в музей***





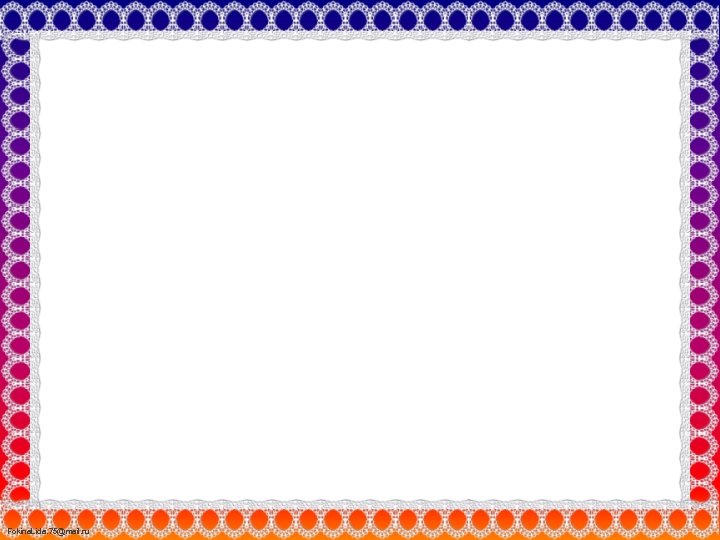




***Продуктивная деятельность «Посуда для кукол»***





***Спортивно-познавательная игра***

***«Мы по садику пойдем…»***





