

# Отдел образования

администрации Заволжского муниципального района  
155410 Ивановская область, г. Заволжск, ул. Мира, 7

Тел/Факс 8(49333) 6-00-18, ИНН 3710002022, e-mail: zrono@ivreg.ru

## РАССМОТРЕНО

Заседание  
координационного совета по работе со  
школами с низкими образовательными  
результатами

Протокол № 3 от 03.06.2021

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Главы администрации  
Заволжского муниципального района,  
начальник отдела образования



О.Н. Торгашова

МП

03.06.05.2021

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ МКОУ НОВЛЯНСКОЙ ООШ ПО ИТОГАМ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Основание для составления  
документа:

Муниципальная модель работы со школами с низкими образовательными результатами и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (утверждена приказом отдела образования от 21.05.2021 № 92)

Муниципальная модель системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Заволжского муниципального района Ивановской области (утверждена приказом отдела образования от 11.05.2021 № 81)

Дата составления документа:

02. 06.2021

Ответственный исполнитель:

Заместитель начальника отдела образования  
Администрации Заволжского муниципального района  
Сыровегина Т.А.

**МОНИТОРИНГ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ МКОУ НОВЛЯНСКОЙ ООШ  
ПО ИТОГАМ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

МКОУ Новлянская ООШ является участником федерального проекта помощи школам с низкими образовательными результатами «500+».

Общая информация о предметных результатах по МКОУ Новлянской ООШ за 2020-2021 учебный год (завершение 1 этапа проекта «500+») представлена в таблице:

Классы	Численность обучающихся на 30.05.2021, человек	Подлежат аттестации, человек	Показатели успеваемости		Показатели качества			
			Численность неуспевающих, человек	% успеваемости	Закончили учебный год на "4 и 5", человек	% качества (от числа обучающихся, подлежащих аттестации)	Количество отличников	% отличников (от числа обучающихся, закончивших учебный год на "4 и 5")
1	2	0	1	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
2	2	2	0	100,00	1	50,00	0	0,00
3	0	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
4	6	6	0	100,00	3	50,00	0	0,00
<b>Итого по 1-4 классам</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>4</b>	<b>50,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
5	4	4	0	100,00	2	50,00	0	0,00
6	2	2	0	100,00	2	100,00	0	0,00
7	4	4	0	100,00	2	50,00	0	0,00
8	2	2	0	100,00	0	0,00	0	0,00
9	6	6	0	100,00	1	16,67	0	0,00
<b>Итого по 5-9 классам</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>7</b>	<b>38,89</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>ИТОГО ПО ОО</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>11</b>	<b>42,31</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

Общая информация о предметных результатах по МКОУ Новлянской ООШ за первое полугодие 2020-2021 года (исходные данные для участия в проекте «500+») представлена в таблиц:

Классы	Численность обучающихся на 31.12.2020, человек	Подлежат аттестации, человек	Показатели успеваемости		Показатели качества			
			Численность неуспевающих, человек	% успеваемости	Закончили учебный год на "4 и 5", человек	% качества (от числа обучающихся, подлежащих аттестации)	Количество отличников	% отличников (от числа обучающихся, закончивших учебный год на "4 и 5")
1	2	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
2	2	2	0	100,00	1	50,00	0	0,00
3	0	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
4	6	6	0	100,00	3	50,00	0	0,00
<b>Итого по 1-4 классам</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>4</b>	<b>50,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
5	4	4	0	100,00	2	50,00	0	0,00
6	2	2	0	100,00	2	100,00	0	0,00
7	4	4	0	100,00	3	75,00	0	0,00
8	2	2	0	100,00	0	0,00	0	0,00
9	6	6	0	100,00	1	16,67	0	0,00
<b>Итого по 5-9 классам</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>8</b>	<b>44,44</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>ИТОГО ПО ОО</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>12</b>	<b>46,15</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

В 2020-2021 учебном в МКОУ Новлянской ООШ обучалось 28 детей. Подлежали аттестации 26 человек. В 2020-2021 учебном году отмечается стабильный показатель абсолютной успеваемости. В сравнении с первым полугодием 2020-2021 учебного года по итогам 2020-2021 учебного года снизилось значение показателя «Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5»/Процент качества» на 3,84%.

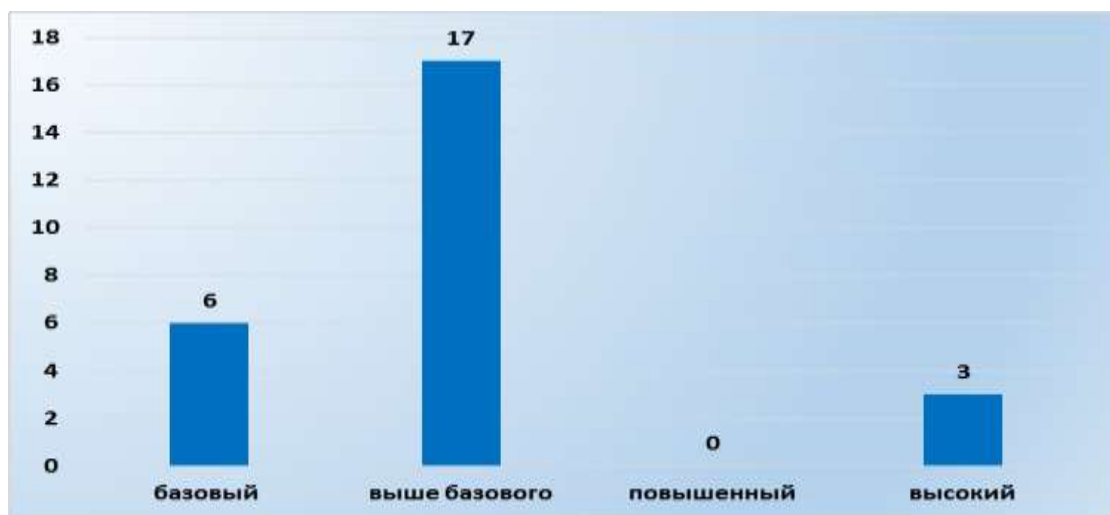
Данные по итогам 2020-2021 учебного года представлены в таблице в разрезе классов:

Класс	Всего учащихся в классе, чел.	Средний балл	Качество знаний, %	Индекс освоения ООП, %	Количество обучающихся, получивших по итогам учебного года отметки «4» и «5», чел.	Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года одну «3», чел.
2 класс	2	3,82	50,00	76,36	1	0
4 класс	6	4,05	50,00	80,91	3	1
<b>ИТОГО по 1-4 классам</b>	<b>8</b>	<b>3,94</b>	<b>50,00</b>	<b>78,64</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
5 класс	4	4,14	50,00	82,86	2	0
6 класс	2	4,23	100,00	84,67	2	0
7 класс	4	4,24	50,00	84,71	3	1
8 класс	2	4,08	0,00	81,58	0	1
9 класс	6	3,57	16,67	71,48	1	0
<b>ИТОГО по 5-9 классам</b>	<b>18</b>	<b>4,02</b>	<b>38,89</b>	<b>81,06</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО ПО ОО</b>	<b>26</b>	<b>3,98</b>	<b>42,31</b>	<b>79,85</b>	<b>11</b>	<b>3</b>

Данные по итогам 2020-2021 учебного года по каждому классу и ученику представлены в приложении.

По итогам 2020-2021 учебного года наиболее низкие результаты отмечены в 9 классе и во 2 классе. Наиболее высокие результаты продемонстрировали обучающиеся 6 и 7 класса.

Распределение обучающихся МКОУ Новлянской ООШ в целом по образовательной организации по уровню освоения предметных результатов (комплексная оценка) представлена на диаграмме:



Доля обучающихся, имеющих базовый уровень предметных результатов по итогам 2020-2021 учебного года, составила 23,08% по отношению к общей численности обучающихся МКОУ Новлянской ООШ, подлежащих аттестации по итогам учебного года. Доля обучающихся, имеющих уровень предметных результатов выше базового – 65,38%; доля обучающихся, имеющих высокий уровень предметных результатов – 11,54%

Следует отметить, что в группе обучающихся, имеющих уровень предметных результатов выше базового, выделяется группа учеников, которые имеют шансы перейти в группу с повышенным уровнем предметных результатов. К этой группе следует отнести 10 обучающихся, которые показали значения результата «Индекс освоения ООП» в диапазоне от 80,00% до 89,00% (что соответствует повышенному уровню предметных результатов), но не имеют оценку «отлично» или отметку «5» не менее чем по 50% учебных предметов учебного плана. Доля обучающихся указанной группы составила 38,46% по отношению к общей численности обучающихся МКОУ Новлянской ООШ, подлежащих аттестации по итогам учебного года.

Повышенный уровень предметных результатов (комплексная оценка) имеют 3 обучающихся, 2 из которых являются выпускниками 4 классов.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

В целом МКОУ Новлянская ООШ, отнесенная по Муниципальной модели системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Заволжского муниципального района Ивановской области к кластеру «ШНОРы или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях», показала следующие результаты:

	Доля обучающихся, показавших по итогам 2020-2021 учебного года, предметные результаты (комплексная оценка) по уровням:		
	Базовый (не ниже базового)	повышенный	высокий
<b>1-4 классы</b>	75,00	0,00	25,00
<b>5-9 классы</b>	94,44	0,00	5,55

Указанные результаты в целом соответствуют показателям, установленным Муниципальной моделью системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Заволжского муниципального района Ивановской области к образовательным организациям кластера «ШНОРы или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях», за исключением показателя «Повышенный уровень предметных результатов».

## **АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Рекомендовать администрации МКОУ Новлянской ООШ (Смирнова Л.В.) совместно с педагогическим коллективом:

1. В целях увеличения достигнутого обучающимися уровня освоения предметных результатов продолжить работу по программе «Преодоление учебной неуспешности обучающихся МКОУ Новлянской ООШ», разработанной в рамках участия образовательной организации в федеральном проекте «500+» (утверждена приказом МКОУ Новлянской ООШ от 13.01.2021 № 1/1).

2. При планировании мероприятий ВСОКО на 2021-2022 учебный год использовать материалы данной аналитической справки.

3. Провести до 01.08.2021 работу по выявлению причин снижения качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года в разрезе предметов и параллелей.

4. Для увеличения доли обучающихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации высокие показатели качества знаний в первом полугодии 2021-2022 учебного года, разработать в срок до 01.09.2021 индивидуальные программы обучения для группы обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и пробелы в знаниях, и для группы обучающихся, имеющих высокую мотивацию к учебе.





