

Отдел образования  
администрации Заволжского муниципального района  
155410, Ивановская область, г. Заволжск, ул. Мира, 7  
Тел./Факс 8(49333) 6-00-18, ИНН 3710002022, e-mail: zrono@ivreg.ru

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ**  
муниципального координационного  
совета по работе со школами с низкими образовательными результатами

от 03.12.2021

№ 6

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ**

1. Об эффективности Муниципальной модели помощи школам с низкими образовательными результатами по итогам участия в проекте «500+» в 2021 году

**ПРИСУТСТВОВАЛИ**

- |                               |         |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Торгашова<br>Николаевна    | Ольга   | Заместитель Главы администрации Заволжского муниципального района, начальник отдела образования, председатель координационного совета                                                                           |
| 2. Сыроегина<br>Александровна | Татьяна | Заместитель начальника отдела образования администрации Заволжского муниципального района, заместитель председателя координационного совета                                                                     |
| 3. Ключкина<br>Михайловна     | Ольга   | Заведующий методическим кабинетом МКУ «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием и образовательных учреждений Заволжского муниципального района», секретарь координационного совета |
| 4. Орлова<br>Владимировна     | Надежда | Главный специалист отдела образования администрации Заволжского муниципального района                                                                                                                           |
| 5. Алаева<br>Анатольевна      | Татьяна | Старший методист методического кабинета МКУ «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием и образовательных учреждений Заволжского муниципального района»                              |
| 6. Голубева<br>Альбертовна    | Елена   | Руководитель РМО учителей русского языка и литературы                                                                                                                                                           |

**ПРИГЛАШЕННЫЕ**

- |                             |         |                             |
|-----------------------------|---------|-----------------------------|
| 1. Смирнова<br>Вячеславовна | Людмила | Директор МКОУ Новлянкой ООШ |
|-----------------------------|---------|-----------------------------|

**РАССМОТРЕНИЕ ВОПРОСОВ ПОВЕСТКИ ДНЯ**

1. Об эффективности Муниципальной модели помощи школам с низкими образовательными результатами по итогам участия в проекте «500+» в 2021 году

СЛУШАЛИ: Сыроегину Т.А. (аналитическая справка прилагается)

**Вопросы:**

Торгашова О.Н.: В чем целесообразность использования методики определения образовательных результатов, в чем ее недостатки?

Ответ: при определении уровня достижения обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы мы исходили из так называемого «индекса предметных результатов», который рассчитывался индивидуально для каждого выпускника 4-го, 9-го или 11-го класса в процентах от максимальной суммы отметок, полученной выпускником по итогам учебного года. Сложности вызывал вопрос градации значений индекса предметных результатов по уровням обучения (ниже базового, базовый, выше базового, повышенный и высокий), при этом самым «размытым» получался уровень «базовый». Считаю это недостатком избранного метода. Нам необходимо выбрать критерии для более четкой градации предметных результатов по уровням освоения образовательной программы (ниже базового, базовый и выше базового).

Торгашова О.Н.: будет ли работать эта модель в других малокомплектных школах Заволжского района?

Ответ: Считаю, будет. Если разработать единую методику определения уровня достижения предметных результатов с использованием элементов кластеризации, она должна быть применима ко всем образовательным организациям. Кроме того, методика может быть использована в двух направлениях МСОКО: в работе со ШНОР и при определении качества подготовки обучающихся.

Голубева Е.А.: каков может быть механизм «обратной связи» от школы с низкими образовательными результатами?

Ответ: например, чек-лист с перечнем тематических вопросов. Думаю, в него можно включить еще и «открытые» варианты ответов, чтобы не ограничивать школу в вариантах выбора.

**РЕШИЛИ:**

1. Рекомендовать аналитическую справку об эффективности Муниципальной модели помощи школам с низкими образовательными результатами к утверждению.

2. Заместителю начальника Отдела образования (Сыроегина Т.А.) совместно с методическим кабинетом МКУ «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием» (Ключкина О.М.):

2.1. разработать в срок до 20.12.2021 проекты нормативных актов:

2.1.1. о внесении изменений в Муниципальную модель помощи школам с низкими образовательными результатами в части: обоснования целей работы муниципалитета по выбранному в модели направлению; использования информационных систем при проведении сбора информации.

2.1.2. положения о проведении муниципального мониторинга по выбранным направлениям работы в Муниципальной модели помощи школам с низкими образовательными результатами.

3.1.3. методики определения уровня освоения обучающимися предметных результатов основной образовательной программы.

2.2. при разработке проектов нормативных актов, указанных в пункте 2.1.1., предусмотреть механизм получения «обратной связи» от школы, участвующей в проекте, для учета мнения образовательной организации по определению эффективности муниципальной модели помощи школам с низкими образовательными результатами, отбора лучших муниципальных практик помощи указанным школам.

Председатель совета

О.Н. Торгашова

Секретарь совета

О.М. Ключкина

**РАССМОТРЕНО**

Заседание муниципального координационного совета по работе со школами с низкими образовательными результатами

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель Главы администрации Заволжского муниципального района, начальник отдела образования

О.Н. Торгашова

МП

Протокол № 6 от 03.12.2021

03.12.12.2021

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
МОДЕЛИ ПОМОЩИ ШКОЛАМ С НИЗКИМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ПО ИТОГАМ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ «500+»  
В 2021 ГОДУ**

Основание для составления документа:

Муниципальная модель работы со школами с низкими образовательными результатами и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (утверждена приказом отдела образования от 25.05.2021 № 92)

Дата составления документа: 25.11.2021

Ответственный исполнитель:

Заместитель начальника отдела образования Администрации Заволжского муниципального района Сыровегина Т.А.

## **Об эффективности Муниципальной модели помощи школам с низкими образовательными результатами по итогам участия в проекте «500+» в 2021 году**

В 2021 году в федеральном проекте помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» (далее – проект) участвовала одна общеобразовательная организация Заволжского муниципального района – МКОУ Новлянская ООШ.

Оказание помощи МКОУ Новлянской ООШ осуществлялось в рамках Муниципальной модели работы со ШНОР (утверждена приказом отдела образования от 21.05.2021 № 92), включенной в муниципальную систему оценки качества образования (далее – МСОКО). Структура МСОКО определена Положением о муниципальной системе оценки качества общего образования в Заволжском муниципальном районе» (утверждено приказом отдела образования от 28.10.2020 № 88/1).

Конкретные мероприятия помощи МКОУ Новлянской ООШ были отражены в Плате работы со школами с низкими образовательными результатами, утвержденном приказом Отдела образования от 29.10.2020 № 89/1 «О муниципальном координационном совете по работе со школами с низкими образовательными результатами».

Муниципальная модель работы со ШНОР определила основные направления работы Отдела образования и методического кабинета МКУ «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием и образовательных учреждений» (далее – методический кабинет) с МКОУ Новлянской ООШ:

- организация работы со ШНОР: разработка и реализация комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты и (или) неблагоприятные социальные условия с учетом специфики образовательной организации;

- совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами и (или) школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Разработка и реализация комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, предусматривала следующие мероприятия:

- оказание методической, консультативной помощи при разработке школой концептуальных документов (концепции развития школы, среднесрочная программа развития, антирисковые программы);

- проведение анализа образовательных результатов школы по итогам полугодия, учебного года в рамках МСОКО;

- проведение анализа участия школы в процедурах внешней оценки качества образования (государственная итоговая аттестация, Всероссийские проверочные работы) по итогам учебного года;

- проведение динамического анализа образовательных результатов школы по итогам двух учебных лет;

- проведение динамического анализа участия школы в процедурах внешней оценки качества образования (государственная итоговая аттестация, Всероссийские проверочные работы) по итогам двух лет.

В результате для школы были разработаны все концептуальные документы. Все указанные документы утверждены приказами образовательной организации, прошли согласование с Управляющим советом школы и рассмотрены педагогическим советом школы. Концептуальные документы школы были своевременно размещены в ИС МЭДК, а также на сайтах Отдела образования и образовательной организации.

Отделом образования в рамках МСОКО был организован мониторинг предметных результатов обучающихся 1-9 классов МКОУ Новлянской ООШ по итогам 2020-2021 учебного года, мониторинг участия МКОУ Новлянской ООШ в процедурах внешней оценки качества образования в 2021 году. Результаты мониторингов были оформлены в виде аналитических справок, рассмотренных на заседаниях муниципального координационного совета по работе со школами с низкими образовательными результатами. Аналитические справки, содержащие адресные рекомендации, размещены на сайте Отдела образования (ссылка: <http://xn----7sbgqjghgh3agayj.xn--p1ai/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html>) .

В октябре 2021 года Отделом образования в целях мониторинга реализации МКОУ Новлянской ООШ мероприятий антирисковых программ составлены аналитические справки о предварительных результатах реализации антирисковых программ. Аналитические справки рассмотрены на заседаниях муниципального координационного совета и размещены в ИС МЭДК и на сайте Отдела образования (ссылка: <http://xn----7sbgqjghgh3agayj.xn--p1ai/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html>). По итогам мониторинга реализации МКОУ Новлянской ООШ мероприятий антирисковых программ администрации школы, методическому кабинету, муниципальному координатору были даны адресные рекомендации, установлены сроки их исполнения.

В рамках направления «Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами и (или) школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» Отделом образования и администрацией МКОУ Новлянской ООШ было организовано прохождение педагогами школы тестирования «Интенсив 3.0» на платформе «Яндекс.Учитель» с целью изучения уровня сформированности основных профессиональных компетенций у учителей школы. Тестирование проводилось дважды в целях выявления динамики результатов. По итогам тестирования Отделом образования подготовлена аналитическая справка, размещенная на сайте Отдела образования (ссылка: <http://xn----7sbgqjghgh3agayj.xn--p1ai/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html>). Анализ динамики результатов тестирования проведен в ходе мониторинга выполнения МКОУ Новлянской ООШ мероприятий антирисковой программы «Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ Новлянской ООШ» в октябре 2021 года. Результаты анализа приведены в аналитической справке о предварительных итогах реализации мероприятий указанной антирисковой программы, справка размещена в ИС МЭДК и на сайте Отдела образования (ссылка: <http://xn----7sbgqjghgh3agayj.xn--p1ai/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html>).

Методическим кабинетом оказано содействие МКОУ Новлянской ООШ в разработке образца индивидуального образовательного маршрута с учетом выявленных в ходе тестирования профессиональных дефицитов. Образец ИОМ был использован МКОУ Новлянской ООШ при подготовке индивидуальных траекторий повышения квалификации всех педагогов школы.

В рамках направления «Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» Отделом образования и методическим кабинетом осуществлены следующие мероприятия:

- содействие школе в подготовке отчетных документов по реализуемым антирисковым программам (разработка проектов документов, оформление документов);
- методическое сопровождение мероприятий антирисковых программ (постановка целей и задач, отработка сценариев проведения мероприятий, анализ результативности мероприятий);
- информационное сопровождение школы (помощь в размещении документов на сайте школы).

При непосредственном участии муниципального координатора и методического кабинета осуществлена разработка:

- курса внеурочной деятельности «Учись учиться» для 5 класса, имеющего целью развитие универсальных учебных действий обучающихся; запись занятия курса по теме «Способы представления информации» размещена на сайте Отдела образования (ссылка: <http://xn---7sbgqcjghgh3agayj.xn--p1ai/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html>);

- педагогического совета «Эффективное обучение. Эффективный урок как условие качественного образования», проведенного 03.09.2021; запись педсовета размещена на сайте Отдела образования (ссылка: <http://xn---7sbgqcjghgh3agayj.xn--p1ai/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html>).

Методический кабинет принял участие в формировании «Банка методических идей» для МКОУ Новлянской ООШ (ссылка: <http://xn--80adydicefa0a5fude.xn---7sbgqcjghgh3agayj.xn--p1ai/metodicheskaya-rabota.html>) в части подбора методических разработок по повышению эффективности урока.

Психологом методического кабинета проведены:

- диагностика учебной мотивации обучающихся МКОУ Новлянской ООШ (30.04.2021);

- диагностика вовлеченности родителей (законных представителей) обучающихся МКОУ Новлянской ООШ в образовательный процесс (30.04.2021).

Материалы диагностик с адресными рекомендациями размещены на сайте Отдела образования (ссылка: <http://xn---7sbgqcjghgh3agayj.xn--p1ai/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html>).

Опыт работы муниципалитета со школами с низкими образовательными результатами был представлен Отделом образования 16.11.2021 на региональной конференции «Повышение качества образования: слагаемые успеха».

Итогом реализации Муниципальной модели помощи ШНОР в 2021 году и Плана мероприятий помощи ШНОР можно считать достигнутые в 2021 году МКОУ Новлянской ООШ результаты участия в ГИА-9 и во Всероссийских проверочных работах русскому языку и математике. В целом показатель «Справились с работой» по МКОУ Новлянской ООШ выше, чем по муниципалитету.

#### **Итоги ОГЭ по учебному предмету «Русский язык» в 2021 году**

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
<b>ЗМР</b>	<b>126</b>	<b>6,35</b>	<b>38,10</b>	<b>31,75</b>	<b>23,81</b>	<b>93,65</b>	<b>55,56</b>
<b>Новлянская ООШ</b>	<b>6</b>	<b>0,00</b>	<b>33,33</b>	<b>66,67</b>	<b>0,00</b>	<b>100,0</b>	<b>66,67</b>

#### **Итоги ОГЭ по учебному предмету «Математика» в 2021 году**

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
<b>ЗМР</b>	<b>126</b>	<b>7,94</b>	<b>60,32</b>	<b>25,40</b>	<b>6,35</b>	<b>92,06</b>	<b>31,75</b>
<b>Новлянская ООШ</b>	<b>6</b>	<b>0,00</b>	<b>83,33</b>	<b>16,67</b>	<b>0,00</b>	<b>100,0</b>	<b>16,67</b>

**Итоги ВПР по учебному предмету «Русский язык-5» в 2021 году**

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	9458	12,54	38,72	34,70	14,04	81,46	48,74
ЗМР	116	12,08	36,21	28,45	23,28	87,94	51,73
Новлянская ООШ	4	0,00	50,00	25,00	25,00	100,00	50,00

**Итоги ВПР по учебному предмету «Математика-5» в 2021 году**

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	9458	11,36	37,58	33,04	18,02	88,64	51,06
ЗМР	111	3,60	27,03	40,54	28,83	96,40	69,37
Новлянская ООШ	4	0,00	50,00	25,00	25,00	100,00	50,00

**Итоги ВПР по учебному предмету «Русский язык-6» в 2021 году**

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	9286	15,78	40,92	33,21	10,08	84,21	43,29
ЗМР	138	11,59	32,61	45,65	10,14	88,40	55,79
Новлянская ООШ	2	0,00	0,00	100,0	0,00	100,0	100,0

**Итоги ВПР по учебному предмету «Математика-6» в 2021 году**

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	9205	12,92	49,44	32,25	5,39	87,08	37,64
ЗМР	134	7,46	44,03	40,30	8,21	92,54	48,51
Новлянская ООШ	2	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00

Таким образом, выбранная муниципалитетом модель помощи школам с низкими образовательными результатами в целом является эффективной: выбранные направления и мероприятия помощи помогли МКОУ Новлянской ООШ выйти из статуса «Школа с низкими образовательными результатами».

Вместе с тем следует отметить ряд факторов, которые требуют доработки.

1. Необходима разработка положения о проведении муниципального мониторинга помощи ШНОР.

2. Необходима разработка методики определения уровня освоения обучающимися предметных результатов основной образовательной программы.

3. Необходимо разработать механизм получения «обратной связи» от школы, участвующей в проекте, для учета мнения образовательной организации по определению эффективности муниципальной модели помощи школам с низкими образовательными результатами, отбора лучших муниципальных практик помощи указанным школам.