

РАССМОТРЕНО

Заседание муниципального координационного совета по работе со школами с низкими образовательными результатами

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Новлянская ООШ

Л.В. Смирнова



Протокол № 3 от 03.06.2021

03.06.2021

**ОТЧЕТ МКОУ НОВЛЯНСКОЙ ООШ
о выполнении целевых показателей программ преодоления рисков
в рамках участия в федеральном проекте помощи школам с низкими
образовательными результатами «500+»**

Отчет предоставляется в соответствии с решением протокола заседания муниципального координационного совета по работе со школами с низкими образовательными результатами от 23.04.2021 № 2.

Отчет содержит значения целевых показателей по реализации в 2020-2021 учебном году в МКОУ Новлянской ООШ программ, разработанных в целях ликвидации рисков, выявленных в МКОУ Новлянской ООШ по итогам первого этапа реализации программ.

Программа «Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ Новлянской ООШ»

Целевые индикаторы и показатели

Показатель эффективности реализации программы	Исходное значение показателя (01.01.2021)	Значение показателя к концу 1 этапа реализации программы (30.05.2021)	Фактическое значение показателя на 30.05.2021
процент педагогов, прошедших обязательные КПК в межаттестационный период (1 раз в 3 года)	87,5%	100%	100%
процент педагогов, прошедших дополнительные КПК в межаттестационный период (более чем 1 раз в 3 года)	0%	25%	50,00%
количество педагогов, повысивших квалификационную категорию	1 человек	1 человек	1 человек
количество педагогов, принявших участие в различных конкурсах профессионального мастерства	2 человека	2 человека	2 человека
количество педагогов, пожелавших представить и обобщить свой опыт работы	1 человек	1 человек	3 человека
количество педагогов, для которых создана персонализированная программа повышения квалификации	0	1 человек	1 человек
создание «Методического банка»	нет	нет	-
качество обученности по предметам	1-4 классы: 58% 5-9 классы: 70%	1-4 классы: 60% 5-9 классы: 75%	1-4 классы: 50% 5-9 классы: 44,44%
Положительная динамика показателей внешней оценки качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Математика» (ВПР в 5-6 классах, ОГЭ и другие оценочные процедуры), оценивается показатель «Количество участников, получивших «4» и «5»	Значение показателя по результатам участия в ВПР 2020 года: 5 класс	Положительная динамика показателя по школе	ВПР 5 класс «Русский язык» - 50,00% «Математика» -50,00%

По итогам 2020-2021 учебного года не произошло увеличение значения показателя «Качество знаний» ни по итогам года, ни по результатам ВПР. Упор был сделан на отсутствие обучающихся, получивших по итогам ВПР отметку «2», и отсутствие обучающихся, не достигших базового уровня предметных результатов.

Программа «Повышение уровня вовлеченности родителей в жизнь школы»

Целевые индикаторы и показатели

Показатель эффективности реализации программы	Исходное значение показателя (01.01.2021)	Значение показателя к концу 1 этапа (30.05.2021)	Фактическое значение показателя на 30.05.2021
Доля родителей, регулярно участвующих в жизни школы	29,73%	43,24%	43,24%
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете	3,57%	0%	0,00%
Доля родителей, удовлетворенных деятельностью школы	72,97%	78,38%	80,00%
Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	69%	75,68%	75,00%

По указанной программе достигнуты все целевые показатели. Показатель «Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания» можно считать сравнимым с плановым значением, так разница значений составляет менее 1,00%.

Программа «Преодоление учебной неуспешности обучающихся МКОУ Новлянской ООШ»

Целевые индикаторы и показатели

Показатель эффективности реализации программы	Исходное значение показателя (01.01.2021)	Значение показателя к концу 1 этапа реализации программы (30.05.2021)	Фактическое значение показателя на 30.05.2021
Доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	50,00%	39,29%	25,00%
Процент качества образовательных результатов на основе внутренней системы оценки качества образования	46,15%	46,15%	46,15%
Значения показателей внешней оценки качества образования не ниже, чем по муниципалитету по учебным предметам «Русский язык», «Математика» (ВПР в 5-6 классах, ОГЭ и другие оценочные процедуры)	Значения показателя «Справились с работой» результатам ВПР 2020 года 5 класс «Русский язык»: -19,17% 5 класс «Математика»: +2,76% 6 класс «Русский язык»: +13,63% 6 класс «Математика»: +13,49	Значения показателя «Справились с работой» не ниже, чем по муниципалитету	ОГЭ-2021 Русский язык: 100% (ЗМР-93,65%) Математика: 100% (ЗМР – 92,06%) ВПР-2021 5 класс Русский язык: 100,0% (ЗМР-87,94%) Математика: 100,0% (ЗМР – 96,40%) 6 класс Русский язык: 100,0% (ЗМР-88,40%) Математика: 100,00% (ЗМР-92,54%)
Доля обучающихся, оценивающих комфортность пребывания в школе как	64,29%	71,43%	75,00%

высокую			
Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы внеурочной деятельности в школе	100%	100%	100%
Доля обучающихся, поступивших после окончания школы в организации СПО	100%	100%	100%

По указанной программе достигнуты все целевые показатели.

Таким образом, в целом МКОУ Новлянской ООШ по итогам реализации мероприятий первого этапа участия в федеральном проекте помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» достигнуты целевые значения всех показателей, за исключением показателя «Качество обученности по предметам». Что касается показателя «Положительная динамика показателей внешней оценки качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Математика» (ВПР в 5-6 классах, ОГЭ и другие оценочные процедуры), оценивается показатель «Количество участников, получивших «4» и «5»», то обучающиеся МКОУ Новлянской ООШ по факту показали результат не ниже, чем плановое значение. Педагогическому коллективу МКОУ Новлянской ООШ предстоит работа по выявлению причин снижения качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года в разрезе предметов и параллелей. Для увеличения доли обучающихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации высокие показатели качества знаний в первом полугодии 2021-2022 учебного года, необходима разработка индивидуальных программ обучения для группы детей, имеющих низкую учебную мотивацию и пробелы в знаниях, и для группы детей, имеющих высокую мотивацию к учебе.