

ПРОТОКОЛ

заседания муниципального координационного совета
по работе со школами с низкими образовательными результатами

от 20.01.2021

№ 1

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ работы МКОУ Новлянской ООШ по повышению качества образования за первое полугодие 2020-2021 учебного года
- итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года;
- итоги участия во Всероссийских проверочных работах (осень 2020 года);
- ход подготовки к ГИА-2021;
- работа с педагогическим коллективом по вопросам повышения качества образования;
- организация и результаты системы оценки качества образования в школе

ПРИСУТСТВОВАШИ

- | 1. | Торшапова Ольга | начальник отдела образования | администрации |
|----|--------------------|--|--|
| | Николаевна | Заволжского муниципального района | Ивановской области, председатель координационного совета |
| 2. | Сыроветина Татьяна | заместитель начальника отдела образования | администрации Заволжского муниципального района Ивановской области, заместитель председателя координационного совета |
| 3. | Алаева Татьяна | исполняющий обязанности заведующего методическим кабинетом МКУ «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием и образовательных учреждений», секретарь координационного совета | |
| 4. | Орлова Надежда | главный специалист отдела образования администрации | Заволжского муниципального района |

ПРИГЛАШЕННЫЕ

1. Смирнова Людмила директор МКОУ Новлянская ООШ
2. Шершнева Ольга заместитель директора МКОУ Новлянская ООШ по УВР
- Валдмировна

РАССМОТРЕННЫЕ ВОПРОСЫ ПОВЕСТКИ ДНЯ

1. Итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года
СЛУШАЛИ: Шершневу О.В. (таблица по итогам прилагается)

2. Итоги участия во Всероссийских проверочных работах (осень 2020 года)
СЛУШАЛИ: Сыроветину Т.А. (информация прилагается)
ВОПРОСЫ:
Орлова Н.В.: Каким образом в школе отслеживаются результаты участия в ВПР?

Смирнова Л.В.: Проводим анализ присланных справочных таблиц. По каждому учебному предмету выявляем проблемные темы. Педагоги знесли изменения в КИТ с целью корректировки знаний обучающихся.

3. Ход подготовки к ГИА-2021
СЛУШАЛИ: Шершневу О.В.
ВОПРОСЫ:

Сыроветина Т.А.: По итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года и участия в ВПР видно, что в 9 классе обучаются слабые ученики. Есть ли понимание, какие именно предметы по выбору будут сдавать выпускники?
Шершнева О.В.: Эта работа идет сложно как с детьми, так и с родителями: не могут определиться, что будут сдавать.

Орлова Н.В.: Школа представляла планы по подготовке выпускников к ГИА-9. Однако, эти планы не конкретизированы, не учитывают индивидуальные потребности выпускников. Судя по итогам ВПР, у детей большие проблемы в знаниях по математике, общественным наукам.
Шершнева О.В.: По итогам работы педагогов за первое полугодие сделаем анализ и внесем корректировки.

4. Работа с педагогическим коллективом по вопросам повышения качества образования
СЛУШАЛИ: Смирнову Л.В. (справка о прохождении курсов повышения квалификации прилагается)

5. Организация и результаты системы оценки качества образования в школе
СЛУШАЛИ: Смирнову Л.В. (справка прилагается)
ВОПРОСЫ:

Сыроветина Т.А.: В школе принят и план ВШК и план СОКО. Каждый из них достаточно объемно как по содержанию, так и по формам отчетности. В школе два административных работника, на которых и ложится весь объем работы. Возможно, нужна корректировка документов, например разработка только плана СОКО, включающего и вопросы по ВШК. Это позволит работать более эффективно, сократить количество отчетных документов.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать МКОУ Новлянской ООШ (Смирнова Л.В.):
1. Провести анализ итогов участия школы в ВПР по каждому обучающемуся. В результате анализа рекомендуется определить проблемные поля, дефициты для каждого обучающегося.

2. Спланировать работу педагогического коллектива школы по ликвидации дефицитов по каждому обучающемуся (организация повторения, индивидуальные консультации и т.д.).

3. Обратит особое внимание на подготовку обучающихся 9 класса к прохождению ГИА-9, скорректировать планы подготовки к ГИА, вести постоянную информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся (порядок участия в ГИА, выбор экзаменов и т.д.).

4. Усилить работу по повышению квалификации педагогов в части работы по ФГОС, организации дистанционного обучения.

5. Обеспечить отработку педагогами школы базовых компетенций обучающихся (на основании данных СОКО и внешней оценки качества образования).

6. Держать на постоянном контроле вопросы, связанные с повышением качества образования

Председатель совета

Секретарь совета

О.Н. Торшапова

Т.А. Алаева