

Отдел образования

администрации Заволжского муниципального района

155410 Ивановская область, г. Заволжск, ул. Мира, 7

Тел/Факс 8(49333) 6-00-18, ИНН 3710002022, e-mail: zrono@ivreg.ru

РАССМОТРЕНО

Заседание муниципального
координационного совета по работе со
школами с низкими образовательными
результатами

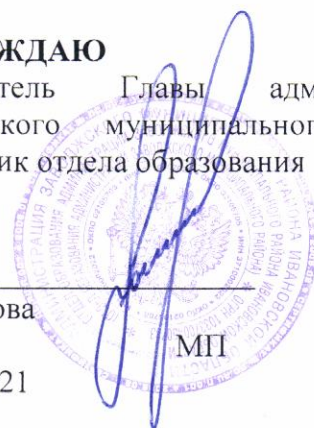
Протокол № 5 от 27.10.2021

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Главы администрации
Заволжского муниципального района,
начальник отдела образования

Торгашова

27.10.2021



О.Н.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ «ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МКОУ НОВЛЯНСКОЙ ООШ»

Основание для составления
документа:

Муниципальная модель работы со школами с низкими образовательными результатами и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (утверждена приказом отдела образования от 21.05.2021 № 92)

Дата составления документа: 25.10.2021

Ответственный исполнитель: Заместитель начальника отдела образования Администрации Заволжского муниципального района Сыроегина Т.А.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ «ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРЕДМЕТНОЙ
И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МКОУ НОВЛЯНСКОЙ ООШ»**

Основные положения

Аналитическая справка составлена в целях мониторинга результатов реализации Программы «Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ Новлянской ООШ», разработанной в рамках участия МКОУ Новлянской ООШ в федеральном проекте помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» (программа утверждена приказом МКОУ Новлянской ООШ от 13.01.2021 № 1/1).

Срок реализации программы: январь- декабрь 2021 года.

Цель программы: обеспечение развития компетентностей педагогических работников для повышения качества образования в МКОУ Новлянской ООШ.

Задачи программы:

- 1.Выявление профессиональных дефицитов педагогов
2. Создание условий для повышения образовательного уровня педагогических работников.
3. Создание условий для формирования персонифицированных программ повышения квалификации педагога.
4. Организация внутреннего и внешнего мониторинга развития компетентностей педагогических работников.
5. Создание «Банка современных методических идей».

Реализация мероприятий программы

В период января по ноябрь 2021 года реализованы следующие мероприятия программы:

Наименование мероприятий	Сроки реализации	Показатели реализации	Результаты реализации мероприятий
Прохождение тестирования учителями МКОУ Новлянской ООШ на ресурсе «Я учитель» (Интенсив 3.0) с целью получения результатов для дальнейшего совершенствования, выстраивания индивидуальной траектории обучения (повышения квалификации)	До 15.04.2021	100% педагогов школы прошли тестирование на ресурсе «Я учитель» (Интенсив 3.0)»	В апреле 2021 года 8 педагогов МКОУ Новлянской ООШ (100%) прошли тестирование. В отдел образования представлены сканированные сертификаты и итоги прохождения тестирования по каждому педагогу (итоги тестирования представлены в приложении 4). Составлена аналитическая справка о результатах тестирования (справка размещена на сайте отдела образования, ссылка: http://заволжский-роо.рф/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html)
Повышение квалификации педагогов по вопросам применения современных педагогических технологий в	В течение 2021 года	50% педагогов школы пройдут повышение квалификации	За истекший период 2021 года прошли повышение квалификации (курсы не менее 36 часов) 5 педагогов школы (62,50%). Удостоверения прилагаются (приложение 1)

образовательном процессе			
Закрепление за педагогами МКОУ Новлянской ООШ, испытывающих трудности, руководителей районных методических объединений	До 15.04.2021	Закрепление не менее, чем за 10% педагогов, испытывающих трудности, руководителей районных методических объединений	Приказом отдела образования от 19.04.2021 № 72 «Об оказании методической помощи МКОУ Новлянской ООШ» за одним педагогом школы (12,50%) закреплен руководитель районного методического объединения (приложение 2)
Организация взаимопосещений уроков (среди педагогов школы, с участием руководителей районных методических объединений)	В течение сентябрь-декабрь 2021 года	Выявить проблемы в применении современных педагогических технологий	Мероприятие в процессе выполнения. Информация о выполнении мероприятия будет представлена МКОУ Новлянской ООШ за первое полугодие 2021-2022 учебного года.
Участие педагогов МКОУ Новлянской ООШ в районном смотре-конкурсе «Калейдоскоп методических идей», иных конкурсах педагогического мастерства	До 01.08.2021	Трансляция накопленного опыта	<p>В районном смотре-конкурсе «Калейдоскоп методических идей-2021» приняли участие 3 педагога МКОУ Новлянской ООШ.</p> <p>Тематика представленных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Лучший методический материал», номинация «Сценарий»: сценарий семейного праздника «День рождения Дяди Степы» для обучающихся и их родителей 1-2 класса; автор – Спиридонова М.А., учитель начальных классов; мероприятие проведено в рамках работы семейного клуба «Очаг»; - Конкурс электронных презентаций «Рассказ о нас»: презентация «Волонтерский отряд «Свет в окне»; автор – Шершнева О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - Конкурс «Лучший педагогический сайт»: сайт Лебедевой Е.И., учителя русского языка и литературы. <p>Два педагога стали победителями смотра-конкурса «Калейдоскоп методических идей»: Шершенова О.В. и Лебедева Е.И. Спиридонова М.А. награждена дипломом призера.</p> <p>По итогам участия МКОУ Новлянская ООШ в фестивале-смотре «Калейдоскоп педагогических идей-2021» составлена справка. Справка размещена на сайте отдела образования (ссылка: http://заволжский-poo.pф/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html).</p>

Использование материалов ресурса «Я учитель», «Педсовет.37» и иных в целях знакомства с опытом применения современных педагогических технологий	В течение 2021 года	Повышение компетентности педагогов через самообразование	За истекший период 8 педагогов школы (100%) в рамках самообразования использовали материалы указанных ресурсов (краткосрочный курсы, вебинары).
Создание «Банка современных методических идей»	До 31.12.2021	Накопление методических разработок уроков, дидактических материалов, разработок внеклассных мероприятий по всем учебным предметам учебного плана школы	Ресурс размещен на сайте МКОУ Новлянской ООШ (ссылка: http://новлянскаяоош.заволжский-рпоо.рф/metodicheskaya-rabota.html). «Банк современных методических идей» включает три подраздела: - «Ссылка на ресурсы»: размещены ссылки на сайт Педсовет.37; портал «Яндекс Учитель»; - «Материалы»: размещены статьи по вопросам методики преподавания предметов, технологиям современного урока; - «Опыт педагогов школы»: размещены методические разработки учителей МКОУ Новлянской ООШ.
Проведение мониторинга участия обучающихся в процедурах внешней оценки качества образования (ВПР, ОГЭ и других), анализ качества обученности по итогам четверти (полугодия, года)	В течение 2021 года	Наличие аналитических материалов с целью корректировки мероприятий	Проведение мониторингов осуществляется в рамках МСОКО (направление «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»). В настоящее время подготовлены аналитические справки: - мониторинг предметных результатов обучающихся МКОУ Новлянской ООШ по итогам 2020-2021 учебного года (размещена на сайте отдела образования, ссылка: http://заволжский-рпоо.рф/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html); - мониторинг участия МКОУ Новлянской ООШ в процедурах внешней оценки качества образования в 2021 году (размещена на сайте отдела образования, ссылка: http://заволжский-рпоо.рф/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html).
Участие школы в региональном проекте «Вектор успеха», направленном на всестороннюю помощь и поддержку общеобразовательных учреждений,	В течение 2021 года	Адресное погружение в проект, участие во всех программных мероприятиях https://pedsovet3	Администрация МКОУ Новлянской ООШ участвовала в вебинарах, проводимых ФИС ОКО и ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (региональный проект «Вектор успеха»).

оказавшихся в статусе «Школ с низкими образовательными результатами»		7.ru/page/vector menu	Скрин-шоты прилагаются (приложение 3)
--	--	--	---------------------------------------

Достижение целевых индикаторов и показателей

В таблице представлены данные по достижению планируемых значений индикаторов и показателей за истекший период 2021 года.

Значения показателей по состоянию на 30.05.2021 приведены в соответствии с Отчетом МКОУ Новлянской ООШ о выполнении целевых показателей программы преодоления рисков в рамках участия в федеральном проекте помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» от 03.06.2021 (отчет размещен на сайте отдела образования, ссылка: <http://заволжский-р-оо.рф/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html>).

Предварительные значения показателей приведены по состоянию на 01.11.2021. Данные представлены по итогам собеседования с администрацией МКОУ Новлянской ООШ, по результатам анализа представленных администрацией школы документов (удостоверений о повышении квалификации, индивидуальных программ повышения квалификации и других), а также на основании информации, полученной от методического кабинета МКУ «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием и образовательных учреждений» (мониторинг прохождения курсов повышения квалификации, мониторинг прохождения процедуры аттестации педагогических работников и других), на основании данных мониторинга участия общеобразовательных организаций Заволжского муниципального района в процедурах внешней оценки качества образования в 2021 году.

Показатель эффективности реализации программы	Исходное значение показателя (01.01.2021)	Значение показателя к концу реализации программы (30.05.2021) ПЛАН	Значение показателя к концу 1 этапа реализации программы (30.05.2021) ФАКТ	Значение показателя к концу реализации программы (31.12.2021) ПЛАН	Предварительные значения показателей (на 01.11.2021)
процент педагогов, прошедших обязательные КПК в межаттестационный период (1 раз в 3 года)	87,5%	100%	100%	100%	100%
процент педагогов, прошедших дополнительные КПК в межаттестационный период (более чем 1 раз в 3 года)	0%	25%	50%	50%	62,50%
количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	1 человек	1 человек	1 человек	2 человека	1 человек
количество педагогов, принявших участие в различных конкурсах профессионального мастерства	2 человека	2 человека	3 человека	3 человека	3 человека
количество педагогов, пожелавших представить и обобщить свой опыт работы	1 человек	1 человек	1 человек	2 человек	3 человека
количество педагогов, для которых создана персонализированная	0	1 человек	1 человек	7 человек	7 человек

программа повышения квалификации					
создание «Методического банка»	нет	нет	нет	да	да
качество обученности по предметам	1-4 классы: 58% 5-9 классы: 70%	1-4 классы: 60% 5-9 классы: 75%	1-4 классы: 50,00% 5-9 классы: 44,44%	1-4 классы: 60% 5-9 классы: 75%	1-4 классы: 60% 5-9 классы: 75%
Положительная динамика показателей внешней оценки качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Математика» (ВПР в 5-6 классах, ОГЭ и другие оценочные процедуры), оценивается показатель «Количество участников, получивших «4» и «5»»	Значение показателя по результатам участия - в ВПР 2020 года: 5 класс «Русский язык»: 50,00% «Математика»: 75,00% 6 класс «Русский язык»: 100,00% «Математика»: 50,00% - в ОГЭ 2019 года: «Русский язык»: 75,00% «Математика»: 50%	Положительная динамика показателя по школе	Итоги участия в ВПР 2021 года: 5 класс: «Русский язык»: 50% «Математика»: 50% 6 класс: «Русский язык»: 100% «Математика»: 50%. Итоги участия в ОГЭ 2021: «Русский язык»: 66,67% «Математика»: 16,67%	Положительная динамика показателя по школе	Итоги участия в ВПР 2022 года: 5 класс «Русский язык»: 50,00% «Математика»: 75,00% 6 класс «Русский язык»: 100,00% «Математика»: 50,00% (плановое значение)

Таким образом, не достигнуты на 01.11.2021 значения показателя «Положительная динамика показателей внешней оценки качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Математика» в рамках проводимых в 2021 году Всероссийских проверочных работ. По результатам участия выпускников 9 класса в процедуре Государственной итоговой аттестации снижение значения показателей по сравнению с 2019 годом (в 2020 году Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме итоговой аттестации). Однако, следует отметить, что в 2021 году по учебному предмету «Математика» государственную итоговую аттестацию прошли 100% выпускников школы (в 2019 году – 75%). Выпуск 2021 года не был «сильным»: по итогам мониторинга образовательных результатов 2021 года средний балл составил 3,57; качество знаний – 16,67%; индекс освоения основной образовательной программы – 71,48%. Усилия педагогического коллектива по подготовке выпускников к ОГЭ были сосредоточены на обеспечение сдачи экзаменов всеми выпускниками для получения аттестатов об основном общем образовании, а не на показателях качества по итогам сдачи ОГЭ.

Достижение поставленной цели

Цель программы: обеспечение развития компетентностей педагогических работников для повышения качества образования в МКОУ Новлянской ООШ.

В качестве инструмента для оценки компетентностей педагогических работников было избрано тестирование педагогов на ресурсе «Я учитель» (Интенсив 3.0). Как указывалось ранее, тестирование в апреле 2021 году прошли 8 педагогов школы (100%). Результаты тестирования представлены в приложении 4.

С целью мониторинга результативности реализации программы в октябре 2021 года все педагоги школы прошли тестирование Интенсив 2.0. Результаты тестирования представлены в приложении 5. Сравнивая результаты двух тестирований необходимо отметить:

1. Значительное сокращение проявлений высокой степени рисков (результат ниже 50%, в таблицах указанные результаты выделены красным цветом). В апреле у каждого педагога школы были выявлены риски высокой степени; только один педагог имел высокую степень проявления риска по одному параметру; один педагог показал высокую

степень проявления риска по 50% параметров. В октябре 2021 года риски высокой степени проявляются у трех педагогов. Педагог, имеющий по результатам тестирования в апреле высокую степень проявления риска по 50% параметров (учитель 1), в октябре 2021 года показал высокую степень проявления риска по 30,77% параметров. Доля педагогов школы, не имеющих высокой степени проявления риска, в октябре 2021 года составила 87,50%.

2. 87,50% педагогов повысили результаты по направлению тестирования «Цифровые компетенции педагога».

3. В целом результаты тестирования в октябре 2021 года по всем педагогам выше, чем в апреле 2021 года.

Таким образом, цель программ – обеспечение развития компетентностей педагогических работников – выполнена через реализацию мероприятий программы. Однако, педагогическому коллективу школы предстоит работа по повышению качества образования (достижение плановых показателей по процедурам внешней оценки качества образования) на основании практического применения полученных знаний.

Адресные рекомендации

1. Администрации МКОУ Новлянской ООШ (Смирнова Л.В.) в срок до 31.12.202:

1.1. Обеспечить реализацию индивидуальных планов повышения квалификации педагогических работников в полном объеме.

1.2. Принять меры по выполнению мероприятий программы:

- организация взаимопосещений уроков;
- аттестация педагогических работников;
- использование материалов ресурса «Я учитель», «Педсовет. 37» и иных в целях знакомства с опытом применения современных педагогических технологий;

- пополнение «Банка современных методических идей» материалами педагогов школы (методические разработки уроков, курсов внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий и другими);

- участие школы в региональном проекте «Вектор успеха», направленном на всестороннюю помощь и поддержку общеобразовательных учреждений, оказавшихся в статусе «Школ с низкими образовательными результатами».

1.3. Принять меры по достижению показателей реализации программы:

- количество педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- качество обученности по предметам.

1.4. Направить в адрес отдела образования отчет о выполнении мероприятий и плановых показателей реализации программы в срок до 25.01.2022.

2. Заместителю начальника отдела образования (Сыровегина Т.А.)

2.1. совместно с администрацией МКОУ Новлянской ООШ провести в срок до 30.06.2022 мониторинг предметных результатов обучающихся МКОУ Новлянской ООШ по итогам 2021-2022 учебного года;

2.2 в срок до 01.05.2022 провести мониторинг участия МКОУ Новлянской ООШ в Всероссийских проверочных работах 2022 года на основании данных регионального центра оценки качества образования;

2.3. в срок до 20.09.2022 провести анализ участия МКОУ Новлянской ООШ в процедуре Государственной итоговой аттестации 2022 года;

2.4. результаты мониторингов, указанных в пунктах 2.1.-2.3., оформить в виде аналитических справок и разместить указанные аналитические справки на сайте отдела образования в разделе «Муниципальные механизмы оценки качества образования».

3. Методическому кабинету МКУ «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием и образовательных учреждений» (Клюшкіна О.М.) продолжить содействие МКОУ Новлянской ООШ в подборе материалов для «Банка методических идей», оказанию консультативной методической помощи.

Удостоверения о курсах повышения квалификации, пройденных учителями МКОУ Новлянской ООШ в 2021 году

<p>УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>622413808201</p> <p><i>Документ о квалификации</i></p> <p>Регистрационный номер 25280 Город Рязань Дата выдачи 26.01.2021</p>	<p>Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Горбова Тамара Григорьевна с 18.01.2021 г. по 26.01.2021 г. прошел(а) повышение квалификации в (на) Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика.Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 ч.</p> <p>М.П. <i>Руководитель</i> <i>Ильин С.Н.</i> <i>Секретарь</i> <i>Лактиошина Н.В.</i></p> 
--	--

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сироткина
Валентина Георгиевна

с 28.06.2021 по 12.07.2021
прошел(а) обучение в Обществе с ограниченной
ответственностью «Верити»

по программе повышения квалификации
«Иновационные технологии преподавания предмета
"Математика" как условие эффективной реализации
ФГОС»
в объеме 72 ак. часа



Торубаров В.В.
Ректор (директор)

Торубаров В.В.

Одарченко О.В.
Секретарь

Одарченко О.В.


*Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации*

Регистрационный номер 000005-MAT

Москва 2021 г.

Спиридонова Маргарита Александровна

прошёл(шла) обучение в Автономной
Некоммерческой организации
Дополнительного
Профессионального образования
«Школа анализа данных» по
программе повышения
квалификации Развитие
универсальных учебных действий в
младших классах в объеме 72 часов


Станислав Федотов
Секретарь ШАД


Елена Бунина
Директор ШАД



М. П.

26/06/2021

В рамках программы прослушал(а)
следующие курсы:

Развитие регулятивных УУД в
младших классах _____ зачет

Развитие познавательных УУД
в младших классах _____ зачет

Развитие коммуникативных
УУД в младших классах _____ зачет

Развитие личностных УУД в
младших классах _____ зачет

Яндекс  Учитель

Удостоверение о повышении квалификации

Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального
Образования «Школа анализа данных»
Регистрационный номер 20215057817

Москва

Лебедева Евгения Игоревна

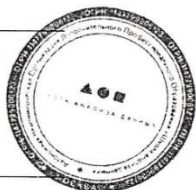
прошёл(шла) обучение в Автономной
Некоммерческой организации
Дополнительного
Профессионального образования
«Школа анализа данных» по
программе повышения
квалификации. Оценивание для
обучения в объеме 36 часов

В рамках программы прослушал(а)
следующие курсы:

Оценивание в структуре учебной деятельности __ зачет	Оценивание для развития учебной самостоятельности _____ зачет
Определение формирующего оценивания _____ зачет	Принципы эффективной обратной связи _____ зачет
Оценивание для развития критического и креативного мышления _____ зачет	Дистанционное оценивание для обучения _____ зачет

Станислав Федотов
Секретарь ШАД

Елена Бунина
Директор ШАД



М. П.

09/06/2021

Яндекс  Учитель

Удостоверение о повышении квалификации

Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального
Образования «Школа анализа данных»
Регистрационный номер 20215057222

Москва

Царькова Татьяна Александровна

прошёл(шла) обучение в Автономной
Некоммерческой организации
Дополнительного
Профессионального образования
«Школа анализа данных» по
программе повышения
квалификации Оценка для
обучения в объеме 36 часов

В рамках программы прослушал(а)
следующие курсы:

Оценивание в структуре
учебной деятельности __ зачет


Определение формирующего
оценивания _____ зачет


Оценивание для развития
критического и креативного
мышления _____ зачет

Оценивание для развития
учебной самостоятельности
_____ зачет

Принципы эффективной
обратной связи _____ зачет

Дистанционное оценивание
для обучения _____ зачет


Станислав Федотов
Секретарь ШАД


Елена Бунина
Директор ШАД



М. П.

16/06/2021

Яндекс  Учитель

Удостоверение о повышении квалификации

Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального
Образования «Школа анализа данных»
Регистрационный номер 20215057343

Москва

**ПРИКАЗ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

от 19.04. 2021

№ 42

г. Заволжск

Об организации работы по наставничеству в МКОУ Новлянской ООШ

В рамках реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами, в целях оказания методической помощи, формирования индивидуальной образовательной программы педагога

приказываю:

1. Назначить Бокареву С.В., учителя математики МКОУ Заречной средней общеобразовательной школы, руководителя РМО учителей математики, информатики и физики наставником Баринова Е.Е., учителя физики и информатики МКОУ Новлянской основной общеобразовательной школы.

**Заместитель Главы администрации,
начальник отдела образования**



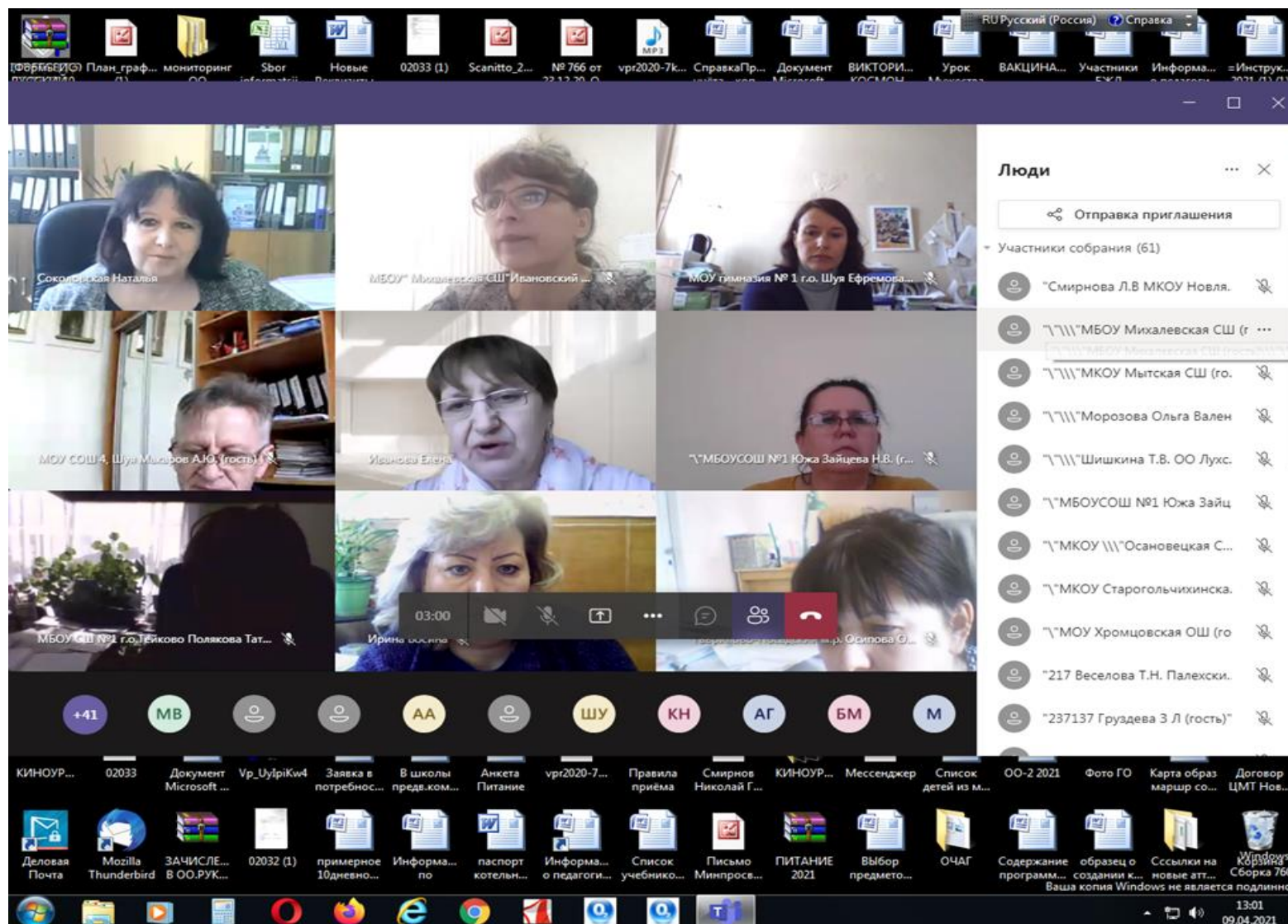
О.Н. Торгашова

С приказом ознакомлены:

Boif

(Бокарева С.В.)

О.М. Ключкина



46:51 Создание в школе индивидуальных образовательных траек...

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАПРАВЛЕНИЯ «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ»

Учебные предметы (курсы), реализующиеся по технологии смешанного обучения (онлайн-курсы размещены в электронной информационной образовательной среде НИУ ВШЭ (LMS)).

Компоненты УП	Предметная область	Объем часов	в семестре		в учебном году	
			1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
I Общие обязательные учебные предметы	Русский язык и литература ¹	Обязательный с выбором количества часов	У	136/4	136/4	136/4
		Обязательный с выбором уровня обучения	С	162/3	162/3	162/3
	Математика	Обязательный с выбором уровня обучения	У	136/4	204/6	136/4
		Математика	С	136/4	136/4	136/4
Общественные науки	Обязательный с выбором количества часов	У	136/4	136/4	136/4	
	История ¹	У	136/4	204/6	136/4	
II Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	Иностранный язык	Иностранный язык (англ./нем./исп./франц.)	У	204/6	204/6	204/6
		Филологическая культура, языковая и ОБЖ	С	68/2	68/2	68
	Естественные науки	Астрономия ¹	С	-	34	-
		Физика	С	68/2	68/2	68/2
III Дополнительное учебные предметы (курсы)	Выбор предметов (не более двух)	Биология	С	68/2	-	-
		Химия	С	68/2	-	-
	Общественные науки	Теория познания	СЖ	68/2	68/2	68/2
		Второй иностранный язык (англ./нем./исп./франц./итал.)	У	136/4	136/4	136/4
Общественные науки	История и культура культуры ¹	СЖ	136/4	48/2	136/4	
	Мировая художественная культура	СЖ	136/4	136/4	136/4	
Общественные науки	Визуальный проект ¹	СЖ	34	34	34	

Лицей высшей школы экономики

Чат

участникам на почту после проведения вебинар

Мария Кузьмина

Добрый вечер. Нюрба, Республика Саха()

Любовь Николаевна Бугоркова

добрый вечер

Здравствуйте! МКОУ Новлянская ООШ Заволжского района Ивановской области. Слышно и видно хорошо.

Светлана Чистова

Добрый день!

Суворов Сергей

Спасибо большое

Борис Свищев

Свищев Борис Викторович. Школа # 144 г. Донецк. ДНР

Введите сообщение

Яндекс | 3458 | Входящие — Янде... | Письмо «Fwd: Вектор усл... | Собрание | Microsoft Tea... | (201) Входящие — Рамбл... |

teams.microsoft.com/_#/pre-join-calling/19:meeting_ZmEyNTdkZTMtYzcyYy00Y2E5LWEyNGYtMTk2MTAzNzRmMmE2@thread.v2

prombez24.com/ites... | Яндекс | AliExpress | Бронирование оте... | РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАС... | Lamoda | Рамблер | Facebook | (2) Спам — Рамбле... | Домашняя - МКОУ...

Запись начата. Это собрание записывается. Присоединяясь, вы даете согласие на его запись. [Политика конфиденциальности](#) Закреть

ИЕ МИ М ПС

01:13:19

+82 НК ММ ГМ КБ ЛК АЛ ИЕ
Иванова Елена

Люди Отправка приглашения

Участники собрания (94)

- СЛ Смирнова Л.В. (гость)
- ГМ "МОУ СШ №1 г.ФурманГо...
- "Ворожцова Е.А.(гость)"
- "МБОУ СОШ №12 г.о. Вичу...
- "Шамина Н.Б., МБОУ СШ № 3...
- 2Ю 235/235017 Вдовин Ю.А. (г...
- А1 Александра Нехвороща М...
- АЛ Анастасия Логинова (гость)
- А Андрей (гость)
- БО Баранов а СА МКОУ Гаврил...
- БМ Братусь М.В. (гость)
- СИ Буданова И.Е., Савино (гость)
- БР Бушуева Н.П. Воскресенска...
- МЮ Варавина Ю.Н.г.о.Кинешма...

EN 14:07 26.10.2021

⚠ **Запись начата.** Это собрание записывается. Присоединяясь, вы даете согласие на его запись. [Политика конфиденциальности](#)

Закреть



⚠ **Не найден микрофон**

Мы не нашли на компьютере микрофон.
Подключите его, чтобы вас могли слышать другие.

06:56 [mute] [mic] [share] [more] [chat] [people] [end call]

Кольчугина Наталья

Люди

Отправка приглашения

Участники собрания (35)

- Смирнова Л.В. МКОУ Но...
- МКОУООШ с.Новокл...
- Морозова Ольга Вал...
- ППЭ 4031 Маширова...
- Прусова Е.Б. (гость)...
- МКОУ Мьтская СШ (гост...
- О.А. Зубанова (гость)...
- Тюкина Л.Н. метод.отдел...
- Марина Викторвна Наде...
- МБОУ Чернцкая СШ Лежн...
- МКОУСОШ с. Мугреевский (гос...
- МОУ Дуляпинская ОШ, Го...
- Отдел образования Завол...
- Отдел образования Пуче...
- БР Борисова В.Д. МКОУ Обже...
- ВО Верхнеландеховский отдел...

Результаты тестирования "Интенсив 3.0. Яндекс учитель" (апрель 2021 года)								
	Учитель 1 Стаж 9 лет	Учитель 2 Стаж 29 лет	Учитель 3 Стаж 41 лет	Учитель 4 Стаж 42 лет	Учитель 5 Стаж 30 лет	Учитель 6 Стаж 45 лет	Учитель 7 Стаж 48 лет	Учитель 8 Стаж 2,5 года
Компетенции современного успешного учителя								
Анализ своих действий	67	44	78	89	56	67	44	78
Ориентация на результат	42	67	33	50	25	50	42	33
Умение сотрудничать с коллегами	50	50	75	92	83	100	67	67
Умение формировать обучающую среду для учеников	47	87	87	67	56	87	47	80
Индивидуальный подход к каждому ученику	33	58	67	42	58	75	50	58
Умение создавать в классе здоровую атмосферу	27	60	73	87	67	73	53	93
Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников								
Умение формировать:								
читательскую грамотность	50	75	71	67	58	83	88	46
математическую грамотность	71	75	71	88	75	83	71	79
естественно-научную грамотность	46	79	67	92	71	88	79	79
финансовую грамотность	63	75	79	88	67	96	58	67
креативное мышление	79	67	67	83	83	82	79	67
глобальные компетенции	56	89	78	67	72	100	89	67
Цифровые компетенции педагога								
итог	68	38	68	62	50	58	62	62
Трудное поведение								
Реагирование на проявления трудного поведения	33	67	73	60	53	80	73	73
Выстраивание стратегии работы с трудным поведением	67	60	73	53	53	67	67	73
Анализ причин трудного поведения	11	67	56	44	22	33	67	100
Выявление трудного поведения	78	33	78	56	78	44	56	44
Анализ своей работы с трудным поведением	33	83	83	83	83	67	50	50

Результаты тестирования "Интенсив 2.0. Яндекс учитель" (Октябрь 2021 года)								
	Учитель 1	Учитель 2	Учитель 3	Учитель 4	Учитель 5	Учитель 6	Учитель 7	Учитель 8
Компетенции современного успешного учителя								
Анализ своих действий	56	56	89	78	56	56	67	56
Ориентация на результат	42	92	58	83	100	50	83	75
Умение сотрудничать с коллегами	75	83	83	50	83	100	92	67
Умение формировать обучающую среду для учеников	42	58	75	92	67	83	92	100
Индивидуальный подход к каждому ученику	67	92	75	92	83	92	75	100
Умение создавать в классе здоровую атмосферу	67	67	93	60	67	67	47	87
Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников								
Умение формировать:								
читательскую грамотность	63	67	92	63	71	83	88	79
математическую грамотность	46	75	79	58	79	92	75	54
естественно-научную грамотность	42	63	75	83	79	83	46	71
финансовую грамотность	29	67	79	79	54	88	71	88
креативное мышление	42	58	63	46	58	75	71	71
глобальные компетенции	61	67	67	72	78	83	83	50
Цифровые компетенции педагога								
итог	65	62	73	53	62	75	62	82