

Отдел образования

администрации Заволжского муниципального района
155410 Ивановская область, г. Заволжск, ул. Мира, 7

Тел/Факс 8(49333) 6-00-18, ИНН 3710002022, e-mail: zrono@ivreg.ru

РАССМОТРЕНО

Заседание муниципального
координационного совета по работе со
школами с низкими образовательными
результатами

Протокол № 5 от 27.10.2021

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Главы администрации
Заволжского муниципального района,
начальник отдела образования

Торгашова

27.10.2021



О.Н.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ «ПРЕОДОЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКОУ НОВЛЯНСКОЙ ООШ»

Основание для составления
документа:

Муниципальная модель работы со школами с низкими образовательными результатами и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (утверждена приказом отдела образования от 21.05.2021 № 92)

Дата составления документа:

25.10.2021

Ответственный исполнитель:

Заместитель начальника отдела образования
Администрации Заволжского муниципального района
Сыроегина Т.А.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ
МЕРОПРИЯТИЙ АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ
ПРЕОДОЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МКОУ НОВЛЯНСКОЙ ООШ»**

Основные положения

Аналитическая справка составлена в целях мониторинга результатов реализации Программы ««Преодоление учебной неуспешности обучающихся МКОУ Новлянской ООШ»», разработанной в рамках участия МКОУ Новлянской ООШ в федеральном проекте помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» (программа утверждена приказом МКОУ Новлянской ООШ от 13.01.2021 № 1/1).

Срок реализации программы: январь- декабрь 2021 года.

Цель программы: создание условий для преодоления учебной неуспешности обучающихся.

Задачи программы:

1. Выявление причин учебной неуспешности обучающихся.
2. Создание условий по преодолению учебной неуспешности конкретных обучающихся.
3. Внедрение в практику мер, направленных на предупреждение неуспеваемости.
4. Осуществление целенаправленной, системной подготовки обучающихся к оценочным процедурам качества образования различных уровней.
5. Корректировка работы с родителями неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.
6. Развитие интереса к обучению путем создания эмоционально-комфортной образовательной среды.

Реализация мероприятий программы

В период с января по ноябрь 2021 года реализованы следующие мероприятия программы:

Наименование мероприятий	Сроки реализации	Показатели реализации	Результаты реализации мероприятий
Разработка и внедрение в практику Программы воспитания	До 01.09.2021	Определение принципов устройства, целей, задач создания эмоционально-комфортной среды, развитие внеурочных форм занятости обучающихся, развитие школьных традиций	В МКОУ Новлянской ООШ разработана Программа воспитания и внедрена в практику с 01.09.2021. Программа воспитания утверждена приказом МКОУ Новлянской ООШ от 11.08.2021 № 83. Программа воспитания размещена на сайте МКОУ Новлянской ООШ (ссылка: http://новлянскаяоош.заволжский-пoo.рф/obrazovanie.html).
Психологическое тестирование обучающихся с целью выявления причин учебной неуспешности	30.04.2021	Выявление групп обучающихся с разными причинами учебной неуспешности	30.04.2021 психологом МКУ «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием и образовательных учреждений» проведена диагностика направленности учебной мотивации по алгебре и русскому языку среди обучающихся 7,8,9 классов по методике Т.Д. Дубовицкой. По результатам диагностики составлена справка, размещенная на сайте отдела образования (ссылка: http://заволжский-пoo.рф/tinybrowser/images/diagnostika-napravlenosti-uchebnoy-motivacii-

			<p>obuchayuschihnya.-rekomendacii..pdf). Материалы справки использованы администрацией МКОУ Новлянской ООШ при проведении 03.09.2021 педагогического совета по теме «Эффективное обучение. Эффективный урок как условие качественного образования». Запись педагогического совета размещена на сайте отдела образования (ссылка: http://заволжский-поо.пф/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html) и сайте МКОУ Новлянской ООШ (ссылка: http://новлянскаяоош.заволжский-поо.пф/metodicheskaya-rabota.html).</p>
Проведение педагогического совета «Эффективный урок: для кого?»	Май 2021 года	Выявление и внедрение в практику мер, повышающих эффективность урока	<p>03.09.2021 администрацией МКОУ Новлянской ООШ проведен педагогического совета по теме «Эффективное обучение. Эффективный урок как условие качественного образования». Запись педагогического совета размещена на сайте отдела образования (ссылка: http://заволжский-поо.пф/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html) и сайте МКОУ Новлянской ООШ (ссылка: http://новлянскаяоош.заволжский-поо.пф/metodicheskaya-rabota.html).</p>
Введение учебного элективного курса «Учись учиться»	С 01.09.2021	Формирование у обучающихся навыков организации учебной деятельности	<p>С 01.09.2021 в МКОУ Новлянской ООШ ведется курс внеурочной деятельности «Учись учиться». Программа курса утверждена приказом от 20.08.2021 № 95 (размещена на сайте МКОУ Новлянской ООШ, ссылка http://новлянскаяоош.заволжский-поо.пф/rabochie-programmy-vneurochnoy-deyatelnosti.html). Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения классных руководителей (протокол от 16.08.2021 № 1) и принята на заседании педагогического совета (протокол от 11.08.2021 № 5). Запись занятия курса по теме «Способы представления информации» размещена по ссылке https://disk.yandex.ru/i/tb1QLD4o2HKocQ</p>
Акция «Я – учитель?!»	С 01.09.2021	Развитие системы наставничества среди обучающихся школы	<p>Мероприятие в процессе выполнения. Информация о выполнении мероприятия будет представлена МКОУ Новлянской ООШ за первое полугодие 2021-2022 учебного года.</p>
Развитие ученического самоуправления	В течение 2021 года	Повышение роли органов ученического самоуправления в жизни школы	<p>В соответствии с Уставом МКОУ Новлянской ООШ в состав Управляющего совета школы входит 1 обучающийся. Протокол заседания Управляющего совета от 11.08.2021 № 5 прилагается (приложение 1). В МКОУ Новлянской ООШ создан Совет учащихся, в который в 2021-2022 учебном году входят 7 человек. План работы Совета учащихся на текущий учебный год прилагается (приложение 1). 08.10.2021 года школе прошел День самоуправления, ссылка на мероприятие: https://vk.com/novlyanskaya_school?w=wall-179731125_876</p>

Смотр-конкурс индивидуальных ученических проектов «Образ моего будущего»	Ноябрь 2021 года	Формирование траектории получения дальнейшего образования	Мероприятие в процессе выполнения. Информация о выполнении мероприятия будет представлена МКОУ Новлянской ООШ за первое полугодие 2021-2022 учебного года.
Разработка и реализация дорожной карты подготовки обучающихся к процедурам внешней системы оценки качества образования	В течение 2021 года	Успешное участие обучающихся в процедурах внешней оценки качества образования (уровень, не ниже муниципального)	В МКОУ Новлянская ООШ разработаны и приняты дорожные карты подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку и математике. Дорожные карты прилагаются (приложение 2)
Систематический анализ участия обучающихся в процедурах внешней системы оценки качества образования	В течение 2021 года	Наличие аналитических материалов с целью корректировки пробелов в усвоении образовательной программы и корректировки дорожной карты подготовки обучающихся к процедурам внешней оценки качества образования	Проведение мониторингов осуществляется в рамках МСОКО (направление «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»). В настоящее время подготовлены аналитические справки: - мониторинг предметных результатов обучающихся МКОУ Новлянской ООШ по итогам 2020-2021 учебного года (размещена на сайте отдела образования, ссылка: http://заволжский-poo.пф/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html); - мониторинг участия МКОУ Новлянской ООШ в процедурах внешней оценки качества образования в 2021 году (размещена на сайте отдела образования, ссылка: http://заволжский-poo.пф/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html). Справки прилагаются.
Систематическая работа с родителями обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты	В течение 2021 года	Усвоение обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, базового уровня знаний	Мероприятие в процессе выполнения. Информация о выполнении мероприятия будет представлена МКОУ Новлянской ООШ за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

Достижение целевых индикаторов и показателей

В таблице представлены данные по достижению планируемых значений индикаторов и показателей за истекший период 2021 года.

Значения показателей по состоянию на 30.05.2021 приведены в соответствии с Отчетом МКОУ Новлянской ООШ о выполнении целевых показателей программы преодоления рисков в рамках участия в федеральном проекте помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» от 03.06.2021 (отчет размещен на сайте отдела образования, ссылка: <http://заволжский-poo.пф/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html>).

Предварительные значения показателей приведены по состоянию на 01.11.2021. Данные представлены по итогам собеседования с администрацией МКОУ Новлянской ООШ, по результатам анализа представленных администрацией школы документов, на основании данных мониторинга участия общеобразовательных организаций Заволжского муниципального района в процедурах внешней оценки качества образования в 2021 году.

Показатель эффективности реализации программы	Исходное значение показателя (01.01.2021)	Значение показателя к концу реализации программы (30.05.2021) ПЛАН	Значение показателя к концу 1 этапа реализации программы (30.05.2021) ФАКТ	Значение показателя к концу реализации программы (31.12.2021) ПЛАН	Предварительные значения показателей (на 01.11.2021)
Доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	50,00%	39,29%	25,00%	37,50%	25,00%
Процент качества образовательных результатов на основе внутренней системы оценки качества образования	46,15%	46,15%	46,15%	50,00%	50,00% (данные по итогам первой четверти)
Значения показателей внешней оценки качества образования не ниже, чем по муниципалитету по учебным предметам «Русский язык», «Математика» (ВПР в 5-6 классах, ОГЭ и другие оценочные процедуры)	Значения показателя «Справились с работой» результатам ВПР 2020 года 5 класс «Русский язык»: -19,17% 5 класс «Математика»: +2,76% 6 класс «Русский язык»: +13,63% 6 класс «Математика»: +13,49	Значения показателя «Справились с работой» не ниже, чем по муниципалитету	ОГЭ-2021 Русский язык: 100% (ЗМР-93,65%) Математика: 100% (ЗМР – 92,06%) ВПР-2021 5 класс Русский язык: 100,0% (ЗМР-87,94%) Математика: 100,0% (ЗМР – 96,40%) 6 класс Русский язык: 100,0% (ЗМР-88,40%) Математика: 100,00% (ЗМР-92,54%)	Значения показателя «Справились с работой» не ниже, чем по муниципалитету	ОГЭ-2021 Русский язык: 100% (ЗМР-93,65%) Математика: 100% (ЗМР – 92,06%) ВПР-2021 5 класс Русский язык: 100,0% (ЗМР-87,94%) Математика: 100,0% (ЗМР – 96,40%) 6 класс Русский язык: 100,0% (ЗМР-88,40%) Математика: 100,00% (ЗМР-92,54%)
Доля обучающихся, оценивающих комфортность пребывания в школе как высокую	64,29%	71,43%	75,00%	83,33%	75,00%
Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы внеурочной деятельности в школе	100%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, поступивших после окончания школы в организации СПО	100%	100%	100%	100%	100%

Значение показателя «Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы внеурочной деятельности в школе» установлено в том числе по данным, содержащимся на портале «Навигатор дополнительного образования Ивановской области». Скриншот соответствующего листа:

Сводные данные

Экспортировать

Виды спорта	Организация	Тип организа...	Ведомство	Детей обучается	Детей обучалось в тек. году	Услуг оказывае...	Услуг оказывал... в тек. году
Тренеры	ЦДОДД	Организа...	Орган вла...	515	516	734	735
Заявки	МКУ ДО «Заволжская ДЮСШ»	Организа...	Орган вла...	210	210	215	216
Возраст обучающихся	Новлянская школа	Общеобра...	Орган вла...	29	29	29	29
Вовлеченные дети	Школа №3	Общеобра...	Орган вла...	75	75	75	75
	Муниципальное казенное общеобразовательное уч...	Общеобра...	Орган вла...	84	84	84	84
Программы	Воздвиженская основная общеобразовательная шко...	Общеобра...	Орган вла...	28	28	28	38
Программы	Жажлевская школа	Общеобра...	Орган вла...	30	30	30	30
Организации	Заволжский лицей	Общеобра...	Орган вла...	456	456	472	472
	Колшевская школа	Общеобра...	Орган вла...	34	34	35	35
Обработка заявок	Есиплевская средняя школа	Общеобра...	Орган вла...	52	52	52	52

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера.

Значение показателя «Доля обучающихся, поступивших после окончания школы в организации СПО» подтверждается данными мониторинга в области самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, проведенного в сентябре 2021 года в соответствии с Муниципальной моделью работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (утверждена приказом отдела образования от 03.08.2021 № 113) и приказом отдела образования от 18.08.2021 № 119 «О проведении ежегодного мониторинга в области самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся». Указанные документы размещены на сайте отдела образования (ссылка: <http://заволжский-поо.пф/система-работы-po-samooopredeleniyu-i-professionalnoy-orientacii-obuchayuschih-sya.html>). Результаты мониторинга по МКОУ Новлянской ООШ прилагаются (приложение 3).

Достижение поставленной цели

Цель программ – создание условий для преодоления учебной неуспешности обучающихся – на 01.11.2021 частично выполнена через реализацию мероприятий программы, что подтверждается перечнем выполненных программных мероприятий и достижением ряда показателей. Педагогическому коллективу школы предстоит работа по выполнению мероприятий программы в полном объеме и достижению плановых показателей реализации программы по состоянию на 31.12.2021

Адресные рекомендации

- Администрации МКОУ Новлянской ООШ (Смирнова Л.В.) в срок до 31.12.2021:
 - Принять меры по выполнению мероприятий программы по:
 - развитию ученического самоуправления и выполнения в полном объеме плана работы Совета учащихся на 2021-2022 учебный год;
 - реализация дорожной карты подготовки обучающихся к процедурам внешней системы оценки качества образования по русскому языку и математике;
 - по разработке (коррекции) дорожных карт подготовки обучающихся к процедурам внешней оценки качества образования по предметам по выбору (при необходимости);
 - по организации систематической работы с родителями обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты

1.3. Принять меры по достижению показателей реализации программы:

- доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
- процент качества образовательных результатов на основе внутренней системы оценки качества образования (по состоянию на 31.12.2021);
- доля обучающихся, оценивающих комфортность пребывания в школе как высокую.

1.4. Направить в адрес отдела образования отчет о выполнении мероприятий и плановых показателей реализации программы в срок до 25.01.2022.

2. Заместителю начальника отдела образования (Сыровегина Т.А.)

2.1. совместно с администрацией МКОУ Новлянской ООШ провести в срок до 30.06.2022 мониторинг предметных результатов обучающихся МКОУ Новлянской ООШ по итогам 2021-2022 учебного года;

2.2 в срок до 01.05.2022 провести мониторинг участия МКОУ Новлянской ООШ в Всероссийских проверочных работах 2022 года на основании данных регионального центра оценки качества образования;

2.3. в срок до 20.09.2022 провести анализ участия МКОУ Новлянской ООШ в процедуре Государственной итоговой аттестации 2022 года;

2.4. результаты мониторингов, указанных в пунктах 2.1.-2.3., оформить в виде аналитических справок и разместить указанные аналитические справки на сайте отдела образования в разделе «Муниципальные механизмы оценки качества образования».

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В МКОУ НОВЛЯНСКОЙ ООШ

1. Протокол заседания Управляющего совета МКОУ Новлянской ООШ от 11.08.2021 № 5 (утверждение состава Управляющего совета)

Протокол №5
заседания Управляющего Совета
МКОУ Новлянской ООШ
от 11.08.2021 г.

Присутствовали: _____ 8 _____ чел.
Отсутствовали: _____ нет _____

Повестка:

1. О рассмотрении Программы воспитания школы.
2. О нагрузке учителей на 2021-2022 у.г.
3. Об Учебном плане на 2021-2022 у.г.
4. О составе Управляющего совета на 2021-2022 у.г.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР МКОУ Новлянской ООШ Шершневу О.В., которая представила Программу воспитания школы, составленную с целью реализации Федерального закона от 31 июля 2021 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, организации обучения в МКОУ Новлянской ООШ. В прениях выступила председатель УС Сокоушина Т.А., учитель Лебедева Е.И.

Решение по первому вопросу:

1. Рекомендовать директору школы Смирновой Л.В. Программу воспитания к утверждению на ближайшем педагогическом совете
- 2./3. **По второму и третьему вопросу** выступила директор Смирнова Л.В., которая рассказала о предметах, которые будет преподавать в 2021-2022 у.г. каждый учитель, а также курсах внеурочной деятельности и дообразования в МКОУ Новлянской ООШ. Она огласила учебный план в НОО и ООШ.
4. **По четвёртому вопросу выступила Сокоушина Т.А.**, которая предложила ввести в состав УС следующих педагогов, родителей и учащихся:
 - 4.1. Лебедева Е.И.-учитель
 - 4.2. Спиридонова М.А.-учитель
 - 4.3. Сироткина В.Г.-учитель
 - 4.4. Шершнев О.В.-учитель
 - 4.5. Царькова Т.А.-учитель
 - 4.6. Сокоушина Т.А.-родитель
 - 4.7. Баринов Е.Е.-родитель
 - 4.8. Баринов А.Е.-учащийся

Решение по второму вопросу:

- Рекомендовать директору к утверждению озвученную нагрузку каждого учителя

Решение по третьему вопросу:

- Рекомендовать Учебный план МКОУ Новлянской ООШ к утверждению директором МКОУ Новлянской ООШ

Решение по четвёртому вопросу :

Утвердить следующий состав Управляющего Совета :

1. Лебедева Е.И.-учитель
2. Спиридонова М.А.-учитель
3. Сироткина В.Г.-учитель
4. Шершнев О.В.-учитель
5. Царькова Т.А.-учитель
6. Сокоушина Т.А.-родитель
7. Баринов Е.Е.-родитель
8. Баринов А.Е.-учащийся

Председатель  Сокоушина Т.А.

Секретарь  Баринов Е.Е.

МКОУ Новлянской ООШ План работы Совета учащихся на 2021 - 2022 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Приказ №102 от «24» августа 2021 год

Цели работы Совета старшеклассников на 2021 - 2022 учебный год

1. Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
2. Приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.

Задачи :

1. Формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности.
2. Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Принципы работы Совета учеников

- добровольности
- творчества
- коллективного принятия решения

Для достижения данных принципов необходимо реализовать ряд конкретных задач:

- предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации учебно-воспитательного процесса;
- формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность;
- воспитать положительное отношение к нормам коллективной жизни, воспитать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

<u>Сроки исполнения</u>	<u>Запланированные мероприятия</u>	<u>Ответственные</u>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Выборы органов ученического самоуправления2. Обсуждение плана работы Совета на новый учебный год3. Рейд по проверке уголков ПДД4. Участие в школьных и районных мероприятиях5. Составление плана мероприятий на новый учебный год	Шершнева О.В. Кл. руководители
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Организация праздника ко Дню учителя. День Самоуправления.2. Поздравления ветеранов в преддверии Дня пожилого человека4. Заседание актива школьного самоуправления по подготовке школьных проектов «Образ	Котова У 9 кл Романова М. Кл. руководители Чехлыстов Р.

	моего будущего»	
Ноябрь	1. Подготовка праздничной программы ко Дню матери 2. Рейд по проверке санитарно-эпидемиологического режима и наличия чек-листов у учащихся. 3. Заседание актива школьного самоуправления по состоянию дежурства по школе.	Карцева А.9 кл Румянцева Л.6 кл Румянцева Л
Декабрь	1. Участие в школьных и районных мероприятиях 2. Конкурсе на лучшее украшение кабинетов «Новый год стучится в класс» 3.Проведение анкеты «Удовлетворённость учащихся жизнедеятельностью в школе»	Голубева А, 5 кл Румянцев Д. 8 кл Карцева А.(кл
Январь	1. Участие в школьных и районных мероприятиях 2. Подготовка к научно-практической конференции. Выбор кандидатур от классов. тем проектов. 3. Промежуточное подведение итогов работы Совета учеников.	Румянцев Д.Романова М 8 кл
Февраль	1. Подготовка и проведение военно-патриотического конкурса к 23 февраля 2. Выпуск поздравительных открыток для отцов, братьев, одноклассников к Дню Защитника Отечества	Романова М..8 кл
Март	1. Выпуск поздравительных газет к празднику 8 марта 2. Рейд по сохранности школьного имущества.	Зам.директора Шершнева О.В. Румянцева Л.,6 кл
Апрель	1.Благоустройство школьной территории, участие в субботнике «Зелёная планета» 2. Подготовка материала для сайта школы. 3. Выставка творческих работ учащихся школы «Весенние мотивы»	Чехлыстов Р,7 кл Беликова В.6 кл
Май	1. Возложение цветов к памятникам погибшим землякам 2. Подготовка к Последнему звонку 3. Отчетное собрание Совета Учеников.	Голубев В,8 кл

4	Практикум: «Работа с бланками. Типичные ошибки при заполнении бланков».	1,2 полугодие
5	Использование современных образовательных технологий, новые формы организации учебно-воспитательного процесса по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции	В течение года
6	Подготовка, оформление информационного стенда «Подготовка к ОГЭ – 2022» для учащихся и их родителей.	1 полугодие
7	Проведение индивидуальных консультаций для учащихся.	В течение года
8	Практикум по решению тематических заданий.	1 полугодие
9	Практикум по решению заданий обязательного уровня – разбор 1 части.	2 четверть
10	Оформление карт индивидуальных достижений обучающихся	2 полугодие
11	Знакомство и разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ОГЭ – 2022)	1 четверть
12	Разбор заданий пробного тренировочного теста	2 четверть
	Мониторинг качества подготовки учащихся к ОГЭ.	2 четверть
13	Анализ типичных ошибок учащихся 9 классов при подготовке к ОГЭ.	2 четверть
14	Проведение по результатам мониторинга мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся.	В течение года
15	Индивидуальная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся.	В течение года
16	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки и проведению ОГЭ -2022 в 9 классе.	В течение года
17	Подготовка материалов для проведения пробного внутри школьного ОГЭ – 2022 в 9 классе.	апрель
18	Регулярное участие в диагностических работах, проводимых МИОО системой СтатГрад . Использовать презентации, а так же материалы сайта «РЕШУ ОГЭ» и открытого банка заданий ФИПИ.	В течение года
19	Регулярное участие в тренировочных работах, проводимых МИОО системой СтатГрад	В течение года

20	Мониторинг качества выполнения учащимися тренировочных и диагностических работ.	В течение года
21	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ: - знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ; - правила проведения ОГЭ, КИМы; - время выполнения работы; - система оценивания заданий и работы; - инструкция по выполнению работы; - правила поведения на ОГЭ; - официальные сайты ОГЭ; - литература по подготовке к ОГЭ.	В течение года
22	Продолжить работу по созданию банка тестовых заданий по предмету: тренировочные тесты, итоговые тесты, тесты прошлых лет.	В течение года
23	Психологическая подготовка к ОГЭ в 9 классе.	Оформление стенда

Работа со слабоуспевающими учащимися

Результаты входной диагностической работы (сентябрь) позволили определить группы выпускников с различным уровнем подготовки. Выпускники, не обладающие математическими умениями на базовом уровне, отнесены в группу «Риска» и взяты под особый контроль при подготовке к ОГЭ. В данном учебном году в группу риска попадают обе ученицы.

Мероприятие	Сроки выполнения
1 Выявление затруднений обучающихся по математике. Выявление детей группы «Риска».	сентябрь
2 Ознакомление обучающихся с графиком внеурочной деятельности, демоверсией ОГЭ по математике.	октябрь
3 Проведение индивидуальных занятий с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ, тренировочного тестирования.	В течение года.

4 Корректировка плана работы по подготовке к ГИА для слабоуспевающих учащихся.	План прилагается
5 Включение в домашние задания заданий из КИМов. Работа на сайте « Решу ОГЭ», Д. Гушин	На каждой консультации
6 Проведение еженедельного контроля знаний обучающихся группы «риска», проверка выполнения домашнего задания.	На каждой консультации
7 Информирование родителей обучающихся из группы «риска» о посещаемости консультаций, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по математике.	Еженедельно. (по мере необходимости)
8. Оказание психологической помощи, консультирование по подготовке к ОГЭ по математике.	Постоянно
9. Ведение на каждого ученика индивидуальной диагностической карты развития обучающегося по подготовке к ГИА	В течение года

Дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся в понедельник .

Индивидуальный план занятий.

№	Тема	Сроки
1	Действия с обыкновенными дробями	октябрь
2	Действия с десятичными дробями	октябрь
3	Степени. Свойства степеней с целым показателем	октябрь
4	Квадратные корни. Преобразование выражений содержащих квадратные корни.	ноябрь
5	Числа на координатной прямой	ноябрь
6	Решение линейных уравнений	ноябрь
7	Квадратные уравнения	декабрь
8	Рациональные уравнения	декабрь
9	Системы линейных уравнений	декабрь
10	Линейные неравенства.	январь
11	Квадратные неравенства	январь
12	Системы линейных неравенств.	февраль

13	Линейная функция. Пробный экзамен	февраль
14	Обратная пропорциональность	февраль
15	Квадратичная функция	март
16	Выполнение заданий из ОГЭ Пробный экзамен	март
17	Выполнение заданий с формулами.	апрель
18	Задания на вероятность событий.	апрель
19	Повторение темы «Углы»	апрель
20	Четырехугольники Пробный экзамен	апрель
21	Теорема Пифагора.	май
22	Центральные и вписанные углы.	май
23	Фигуры на квадратной решетке.	май

Утверждаю
Директор МКОУ Новлянской ООШ
Л.В.Смирнова



Судящая от 09.09.2021

**План работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку
с учащимися 9 класса на 2021-2022 учебный год**

Цель: обеспечение подготовки учащихся 9-го класса к прохождению итоговой аттестации.

Задачи:

1. Эффективная организация работы по подготовке и итоговой аттестации в формате ОГЭ по русскому языку.
2. Закрепление навыков решения тестовых заданий.
3. Закрепление навыков самоконтроля.
4. Психологическая подготовка учащихся к экзаменам.
5. Своевременное обеспечение учащихся и родителей информацией по ОГЭ

№ п/п	Мероприятия	Срок
1	Подготовка к устному собеседованию по русскому языку	
1.1	Изучение новой демоверсии 2022 года, модели проведения устного собеседования по русскому языку в 9 классе	ноябрь
1.2	Организация элективного курса «Учимся говорить правильно»	Ноябрь-декабрь
1.3	Пополнение банка КИМов, тренировочных тестов и пособий для подготовки обучающихся к итоговому устному собеседованию по русскому языку.	В течение года
1.4	Создание и организация работы в закрытой беседе по подготовке к устному собеседованию в соцсети «Вконтакте»	Ноябрь
1.5	Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся по подготовке к устному собеседованию	Котова У – вторник Карцева А - четверг
1.6	Оформление тематических папок в кабинете по темам устного собеседования по русскому языку	В течение года
1.7	Промежуточная диагностика уровня готовности учащихся 9 класса к итоговому собеседованию	Декабрь Февраль
1.8	Информирование родителей по вопросам проведения устного собеседования по русскому языку	Ноябрь - декабрь
1.9	Заседание школьного МО учителей гуманитарного цикла. «Итоги подготовки обучающихся 9 класса к устному собеседованию по русскому языку. Наибольшие затруднения, планирование коррекционной работы».	Декабрь
1.10	Участие в вебинарах по подготовке к устному собеседованию по русскому языку	В течение года
2	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	
2.1	Ознакомление с контрольно-измерительными материалами по подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку (цели, содержание, демоверсия, спецификация, кодификатор, общие научно-методические подходы к оценке выполнения задания, процедура проверки экзаменационных работ,	Октябрь

2.2	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: -информирование родителей учащихся о результатах тренировочно - диагностических работ; -проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой учащихся к ОГЭ по русскому языку	В течение учебного года
2.3	Обеспечение обучающихся необходимыми методическими материалами к ОГЭ по русскому языку для дополнительной самостоятельной работы.	С начала учебного года.
2.4	Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по русскому языку.	Ноябрь
2.5	Контроль выполнения домашних заданий.	На каждом уроке
2.6	Проведение занятий по русскому языку по разделам программы, вызвавшим наибольшее количество ошибок: -лексика и фразеология, лексическое значение слов, фразеологические обороты, синонимы, антонимы, омонимы - орфограммы в приставках, корнях, окончаниях слов, употребление гласных после шипящих -правописание суффиксов различных частей речи; -синтаксис: словосочетание, двусоставные и односоставные предложения; грамматические основы в предложениях разных видов; - ССП, СПП, БСП: их отличительные особенности, знаки препинания в них; -знаки препинания при обособленных определениях, обстоятельствах, сравнительных оборотах; - знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением	Консультация. Дополнительные занятия по графику
2.7	Комплексный анализ текстов.	По плану
2.8	Алгоритм написания изложения	По плану
2.9	Алгоритм написания сочинения-рассуждения	По плану
2.10	Строение сочинения-рассуждения. Этапы работы над сочинением-рассуждением.	По плану
2.11	Умение создавать текст в соответствии с заданной темой. Выражение собственного мнения, аргументация.	По плану
2.12	Осуществление речевого самоконтроля. Умение оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать собственные тексты.	По плану
2.13	Работа по заполнению бланков	Апрель-май
2.14	Ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учеником во время тестирования. Заполнение диагностических карт на каждого ученика.	С начала учебного года.
2.15	Создание банка дополнительных материалов для подготовки учащихся к ГИА (аудиофайлы для изложения, комплекты тестовых работ, памятки, образцы сочинений)	С начала учебного года
2.16	Проведение индивидуальных консультаций	Котова У. – вторник
		Карцева А. - четверг
2.17	Проведение репетиционных экзаменов по русскому языку, доведение результатов до родителей	Январь Февраль Март Апрель Май
2.18	Знакомство родителей учащихся с критериями оценки экзаменационной работы по русскому языку	Март
2.19	Ознакомление с опытом работы учителей по подготовке к ОГЭ по русскому языку через Интернет.	В течение года

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕЖЕГОДНОГО МОНИТОРИНГА
В ОБЛАСТИ СЕМИОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МКОУ НОВЛЯНСКОЙ ООШ В 2021 ГОДУ**

В 2021 году государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе основного общего образования проходили 6 выпускников МКОУ Новлянской ООШ. В таблице представлены данные мониторинга в области самоопределения выпускников.

ФИО	ОО	Организация СПО	Дата и номер приказа о зачислении
ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО			
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ			
08.00.00. Техника и технологии строительства			
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			
Выпускник 1	Новлянская ООШ	Юрьевоцкий агропромышленный колледж	от 16.08.2021 № 107
23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта			
23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			
Выпускник 2	Новлянская ООШ	Костромской автодорожный колледж	список к зачислению, размещенный на сайте организации СПО
29.00.00 Технологии легкой промышленности			
29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий			
Выпускник 3	Новлянская ООШ	Кинешемский политехнический колледж	список к зачислению, размещенный на сайте организации СПО
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ			
43.02.13. Технология парикмахерского искусства			
Выпускник 4	Новлянская ООШ	Костромской колледж бытового сервиса	от 27.08.2021 № 86

ФИО	ОО	Организация СПО	Дата и номер приказа о зачислении	Срок обучения
ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ				
13.00.00. Электро- и теплоэнергетика				
13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)				
Выпускник 5	Новлянская ООШ	Белгородский машиностроительный техникум	от 16.08.2021 № 41	2 года 10 месяцев
15.00.00. МАШИНОСТРОЕНИЕ				
15.01.15. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
Выпускник 6	Новлянская ООШ	Кинешемский политехнический колледж	список к зачислению, размещенный на сайте организации СПО	2 года 10 месяцев

Отдел образования

администрации Заволжского муниципального района
155410 Ивановская область, г. Заволжск, ул. Мира, 7

Тел/Факс 8(49333) 6-00-18, ИНН 3710002022, e-mail: zrono@ivreg.ru

РАССМОТРЕНО

Заседание
координационного совета по работе со
школами с низкими образовательными
результатами

Протокол № 3 от 03.06.2021

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Главы администрации
Заволжского муниципального района,
начальник отдела образования



О.Н. Торгашова

МП

03.06.05.2021

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ МКОУ НОВЛЯНСКОЙ ООШ ПО ИТОГАМ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Основание для составления
документа:

Муниципальная модель работы со школами с низкими образовательными результатами и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (утверждена приказом отдела образования от 21.05.2021 № 92)

Муниципальная модель системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Заволжского муниципального района Ивановской области (утверждена приказом отдела образования от 11.05.2021 № 81)

Дата составления документа:

02. 06.2021

Ответственный исполнитель:

Заместитель начальника отдела образования
Администрации Заволжского муниципального района
Сыровегина Т.А.

**МОНИТОРИНГ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ МКОУ НОВЛЯНСКОЙ ООШ
ПО ИТОГАМ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

МКОУ Новлянская ООШ является участником федерального проекта помощи школам с низкими образовательными результатами «500+».

Общая информация о предметных результатах по МКОУ Новлянской ООШ за 2020-2021 учебный год (завершение 1 этапа проекта «500+») представлена в таблице:

Классы	Численность обучающихся на 30.05.2021, человек	Подлежат аттестации, человек	Показатели успеваемости		Показатели качества			
			Численность неуспевающих, человек	% успеваемости	Закончили учебный год на "4 и 5", человек	% качества (от числа обучающихся, подлежащих аттестации)	Количество отличников	% отличников (от числа обучающихся, закончивших учебный год на "4 и 5")
1	2	0	1	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
2	2	2	0	100,00	1	50,00	0	0,00
3	0	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
4	6	6	0	100,00	3	50,00	0	0,00
Итого по 1-4 классам	10	8	0	100,00	4	50,00	0	0,00
5	4	4	0	100,00	2	50,00	0	0,00
6	2	2	0	100,00	2	100,00	0	0,00
7	4	4	0	100,00	2	50,00	0	0,00
8	2	2	0	100,00	0	0,00	0	0,00
9	6	6	0	100,00	1	16,67	0	0,00
Итого по 5-9 классам	18	18	0	100,00	7	38,89	0	0,00
ИТОГО ПО ОО	28	26	0	100,00	11	42,31	0	0,00

Общая информация о предметных результатах по МКОУ Новлянской ООШ за первое полугодие 2020-2021 года (исходные данные для участия в проекте «500+») представлена в таблиц:

Классы	Численность обучающихся на 31.12.2020, человек	Подлежат аттестации, человек	Показатели успеваемости		Показатели качества			
			Численность неуспевающих, человек	% успеваемости	Закончили учебный год на "4 и 5", человек	% качества (от числа обучающихся, подлежащих аттестации)	Количество отличников	% отличников (от числа обучающихся, закончивших учебный год на "4 и 5")
1	2	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
2	2	2	0	100,00	1	50,00	0	0,00
3	0	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
4	6	6	0	100,00	3	50,00	0	0,00
Итого по 1-4 классам	10	8	0	100,00	4	50,00	0	0,00
5	4	4	0	100,00	2	50,00	0	0,00
6	2	2	0	100,00	2	100,00	0	0,00
7	4	4	0	100,00	3	75,00	0	0,00
8	2	2	0	100,00	0	0,00	0	0,00
9	6	6	0	100,00	1	16,67	0	0,00
Итого по 5-9 классам	18	18	0	100,00	8	44,44	0	0,00
ИТОГО ПО ОО	28	26	0	100,00	12	46,15	0	0,00

В 2020-2021 учебном в МКОУ Новлянской ООШ обучалось 28 детей. Подлежали аттестации 26 человек. В 2020-2021 учебном году отмечается стабильный показатель абсолютной успеваемости. В сравнении с первым полугодием 2020-2021 учебного года по итогам 2020-2021 учебного года снизилось значение показателя «Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5»/Процент качества» на 3,84%.

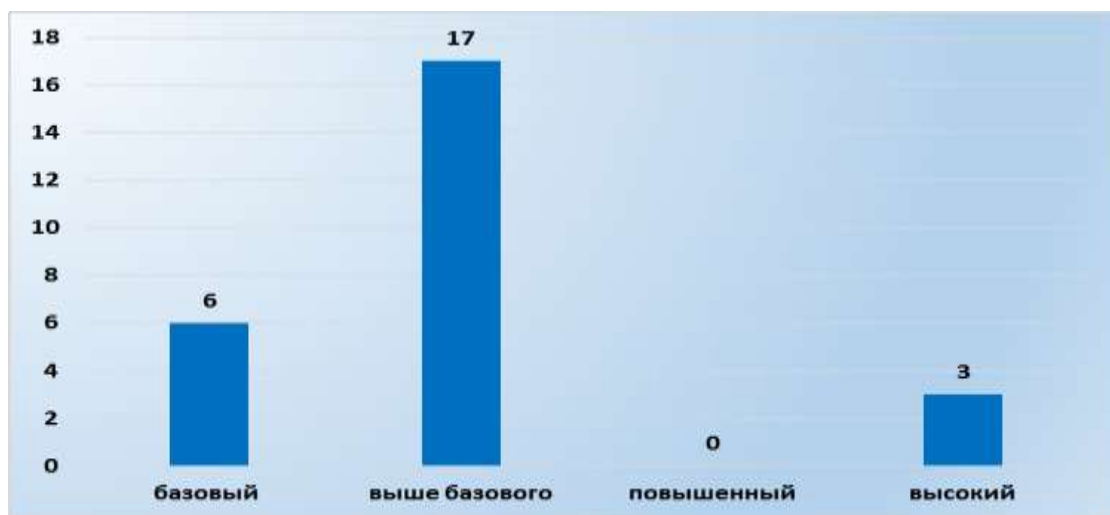
Данные по итогам 2020-2021 учебного года представлены в таблице в разрезе классов:

Класс	Всего учащихся в классе, чел.	Средний балл	Качество знаний, %	Индекс освоения ООП, %	Количество обучающихся, получивших по итогам учебного года отметки «4» и «5», чел.	Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года одну «3», чел.
2 класс	2	3,82	50,00	76,36	1	0
4 класс	6	4,05	50,00	80,91	3	1
ИТОГО по 1-4 классам	8	3,94	50,00	78,64	4	1
5 класс	4	4,14	50,00	82,86	2	0
6 класс	2	4,23	100,00	84,67	2	0
7 класс	4	4,24	50,00	84,71	3	1
8 класс	2	4,08	0,00	81,58	0	1
9 класс	6	3,57	16,67	71,48	1	0
ИТОГО по 5-9 классам	18	4,02	38,89	81,06	7	2
ИТОГО ПО ОО	26	3,98	42,31	79,85	11	3

Данные по итогам 2020-2021 учебного года по каждому классу и ученику представлены в приложении.

По итогам 2020-2021 учебного года наиболее низкие результаты отмечены в 9 классе и во 2 классе. Наиболее высокие результаты продемонстрировали обучающиеся 6 и 7 класса.

Распределение обучающихся МКОУ Новлянской ООШ в целом по образовательной организации по уровню освоения предметных результатов (комплексная оценка) представлена на диаграмме:



Доля обучающихся, имеющих базовый уровень предметных результатов по итогам 2020-2021 учебного года, составила 23,08% по отношению к общей численности обучающихся МКОУ Новлянской ООШ, подлежащих аттестации по итогам учебного года. Доля обучающихся, имеющих уровень предметных результатов выше базового – 65,38%; доля обучающихся, имеющих высокий уровень предметных результатов – 11,54%

Следует отметить, что в группе обучающихся, имеющих уровень предметных результатов выше базового, выделяется группа учеников, которые имеют шансы перейти в группу с повышенным уровнем предметных результатов. К этой группе следует отнести 10 обучающихся, которые показали значения результата «Индекс освоения ООП» в диапазоне от 80,00% до 89,00% (что соответствует повышенному уровню предметных результатов), но не имеют оценку «отлично» или отметку «5» не менее чем по 50% учебных предметов учебного плана. Доля обучающихся указанной группы составила 38,46% по отношению к общей численности обучающихся МКОУ Новлянской ООШ, подлежащих аттестации по итогам учебного года.

Повышенный уровень предметных результатов (комплексная оценка) имеют 3 обучающихся, 2 из которых являются выпускниками 4 классов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В целом МКОУ Новлянская ООШ, отнесенная по Муниципальной модели системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Заволжского муниципального района Ивановской области к кластеру «ШНОРы или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях», показала следующие результаты:

	Доля обучающихся, показавших по итогам 2020-2021 учебного года, предметные результаты (комплексная оценка) по уровням:		
	Базовый (не ниже базового)	повышенный	высокий
1-4 классы	75,00	0,00	25,00
5-9 классы	94,44	0,00	5,55

Указанные результаты в целом соответствуют показателям, установленным Муниципальной моделью системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Заволжского муниципального района Ивановской области к образовательным организациям кластера «ШНОРы или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях», за исключением показателя «Повышенный уровень предметных результатов».

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Рекомендовать администрации МКОУ Новлянской ООШ (Смирнова Л.В.) совместно с педагогическим коллективом:

1. В целях увеличения достигнутого обучающимися уровня освоения предметных результатов продолжить работу по программе «Преодоление учебной неуспешности обучающихся МКОУ Новлянской ООШ», разработанной в рамках участия образовательной организации в федеральном проекте «500+» (утверждена приказом МКОУ Новлянской ООШ от 13.01.2021 № 1/1).

2. При планировании мероприятий ВСОКО на 2021-2022 учебный год использовать материалы данной аналитической справки.

3. Провести до 01.08.2021 работу по выявлению причин снижения качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года в разрезе предметов и параллелей.

4. Для увеличения доли обучающихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации высокие показатели качества знаний в первом полугодии 2021-2022 учебного года, разработать в срок до 01.09.2021 индивидуальные программы обучения для группы обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и пробелы в знаниях, и для группы обучающихся, имеющих высокую мотивацию к учебе.

Отдел образования

администрации Заволжского муниципального района
155410 Ивановская область, г. Заволжск, ул. Мира, 7

Тел/Факс 8(49333) 6-00-18, ИНН 3710002022, e-mail: zrono@ivreg.ru

РАССМОТРЕНО

Заседание муниципального
координационного совета по работе со
школами с низкими образовательными
результатами

Протокол № 4 от 24.09.2021

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Главы администрации
Заволжского муниципального района,
начальник отдела образования

24.09.2021



О.Н. Торгашова

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА УЧАСТИЯ МКОУ НОВЛЯНСКОЙ ООШ В ПРОЦЕДУРАХ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2021 ГОДУ

Основание для составления
документа:

Муниципальная модель работы со школами с низкими образовательными результатами и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (утверждена приказом отдела образования от 21.05.2021 № 92)

Дата составления документа:

22.09.2021

Ответственный исполнитель:

Заместитель начальника отдела образования
Администрации Заволжского муниципального района
Сыровегина Т.А.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА УЧАСТИЯ
МКОУ НОВЛЯНСКОЙ ООШ В ПРОЦЕДУРАХ
ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2021 ГОДУ**

Основные положения

Аналитическая справка составлена в соответствии с Муниципальной моделью работы со школами с низкими образовательными результатами и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (утверждена приказом отдела образования от 21.05.2021 № 92).

Аналитическая справка отражает результаты реализации МКОУ Новлянской ООШ мероприятий антирисковых программ «Преодоление учебной неуспешности обучающихся МКОУ Новлянской ООШ» и «Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ Новлянской ООШ» (программы утверждены приказом МКОУ Новлянской ООШ от 13.01.2021 № 1/1).

Итоги участия МКОУ Новлянской ООШ в процедуре Государственной итоговой аттестации

В 2021 году Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена проходили 6 выпускников 9 класса МКОУ Новлянской ООШ. Выпуск 2021 года не был «сильным»: по итогам мониторинга образовательных результатов 2021 года средний балл составил 3,57; качество знаний – 16,67%; индекс освоения основной образовательной программы – 71,48%. Усилия педагогического коллектива по подготовке выпускников к ОГЭ были сосредоточены на обеспечение сдачи экзаменов всеми выпускниками для получения аттестатов об основном общем образовании, а не на показателях качества по итогам сдачи ОГЭ.

В 2021 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по двум обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Общие итоги прохождения ОГЭ-2021 выпускниками МКОУ Новлянской ООШ представлены в таблице.

Предмет	Кол-во участников ОГЭ по предмету, человек	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Максимальное количество баллов по предмету	Средний балл	Средняя отметка	Количество выпускников, получивших по итогам ОГЭ максимальный балл, человек
Русский язык	6	100	66,67	33	24,0	3,67	0
Математика	6	100	16,67	31	8,50	3,17	0

Итоги участия МКОУ Новлянской ООШ в ОГЭ-2021 в сравнении с 2018 и 2019 годом представлены в таблице. Следует отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в форме итоговой аттестации.

Предмет	Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %			Средний балл			Средняя отметка		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Русский язык	100	100	100	75,00	75,00	66,67	29,00	31,67	24,0	4,00	4,17	3,67
Математика	75,00	100	100	50,00	50,0	16,67	11,25	15,71	8,50	3,25	3,54	3,17

В 2021 году результаты участия выпускников 9 класса в ОГЭ ниже результатов 2018 и 2019 годов по всем показателям.

Общая информация о результатах ОГЭ по учебному предмету «Русский язык» по МКОУ Новлянской ООШ в сравнении с результатами по муниципалитету представлена в таблице.

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
ЗМР	126	6,35	38,10	31,75	23,81	93,65	55,56
Новлянская ООШ	6	0,00	33,33	66,67	0,00	100,0	66,67

По итогам анализа данных таблицы отметим следующие моменты:

- значения показателей «Абсолютная успеваемость» «Качество знаний» МКОУ Новлянской ООШ выше значений по муниципалитету (соответственно на 6,35% и 11,11%);
- в МКОУ Новлянской ООШ отсутствуют обучающиеся, не сдавшие ОГЭ по русскому языку;
- доля обучающихся МКОУ Новлянской ООШ, получивших по итогам ОГЭ по русскому языку отметку «3», ниже значения по муниципалитету (-4,77%);
- значения показателей «Средний балл» и «Средняя отметка» по МКОУ Новлянской ООШ выше значений по муниципалитету (соответственно на 2,24 и 0,13 балла)

Общая информация о результатах ОГЭ по учебному предмету «Математика» по МКОУ Новлянской ООШ в сравнении с результатами по муниципалитету представлена в таблице.

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
ЗМР	126	7,94	60,32	25,40	6,35	92,06	31,75
Новлянская ООШ	6	0,00	83,33	16,67	0,00	100,0	16,67

По итогам анализа данных таблицы отметим следующие моменты:

- значение показателя «Абсолютная успеваемость» МКОУ Новлянской ООШ выше значений по муниципалитету (+7,96%)
- в МКОУ Новлянской ООШ отсутствуют обучающиеся, не сдавшие ОГЭ по математике;
- значения показателей «Качество знаний», «Средний балл» по МКОУ Новлянской ООШ ниже значений по муниципалитету (соответственно на 15,08% и 1,07балла); значение показателя «Средняя отметка» по МКОУ Новлянской ООШ сопоставима с результатом по муниципалитету (соответственно 3,17 и 3,14 балла).

Таким образом, педагогический коллектив МКОУ Новлянской ООШ выполнил поставленную задачу по подготовке выпускников 9 класса к участию в процедуре Государственной итоговой аттестации. Следует отметить, что из всех школ Заволжского муниципального района только в МКОУ Новлянской ООШ все выпускники сдали экзамены в основной срок. Основные показатели результативности участия выпускников школы в ОГЭ в 2021 году выше, чем по муниципалитету за исключением показателя «Качество знаний» по математике.

Итоги участия МКОУ Новлянской ООШ во Всероссийских проверочных работах

Обучающиеся МКОУ Новлянской ООШ в 2021 году приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР): 4 класс – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; 5 класс – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»; 6 класс – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География»; 7 класс – по учебным предметам – «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Немецкий язык»; 8 класс – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология».

Общий итог участия МКОУ Новлянской ООШ в ВПР по указанным предметам представлен в таблице (здесь и далее в таблицах красным цветом выделены низкие показатели)

Предмет	Кол-во участников	Справились с работой, %	Качество, %	Максимальный первичный балл	Средний балл	Средняя отметка
4 КЛАСС						
Русский язык	6	100	83,33	38	27,83	4,12
Математика	6	100	83,33	20	13,83	4,17
Окружающий мир	6	100	83,33	32	20,33	3,83
5 КЛАСС						
Русский язык	4	100	50,00	45	33,00	3,75
Математика	4	100	50,00	20	11,50	3,75
Биология	4	100	100	29	23,00	4,50
История	4	100	100	15	10,25	4,25
6 КЛАСС						
Русский язык	2	100	100	51	38,50	4,00
Математика	2	100	50,00	16	8,00	3,50
Обществознание	2	100	100	23	20,00	4,50
География	2	100	100	37	25,00	4,00
7 КЛАСС						
Русский язык	4	100	75,00	47	35,50	3,75
Математика	4	100	25,00	19	10,25	3,25
Биология (по программе 8 класса)*	4	100	100	36	-	-
История*	4	100	100	25	17,75	4,50
Обществознание*	4	100	100	23	18,00	4,00
География*	4	100	75,00	37	26,00	3,75
Физика*	4	100	100	18	8,75	4,00
Немецкий язык*	4	100	75,00	30	23,00	3,75
8 КЛАСС						
Русский язык	2	100	50,00	51	32,50	3,50
Математика	2	100	0,00	25	11,50	3,00
Биология	2	100	100	36	33,00	5,00

* предмет по выбору ОО

Общие результаты участия МКОУ Новлянской ООШ в ВПР, проходивших в 2021 году в штатном режиме, в сравнении с данными по участию школы в ВПР в 2020 и 2019 году, проводимых в штатном режиме, представлены в таблице:

Предмет	Справились с работой, %			Качество, %			Средний балл			Средняя отметка		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
4 КЛАСС												
Русский язык	100	75,00	100	100	50,00	83,33	-	23,25	27,83	-	3,50	4,12
Математика	100	100	100	100	75,00	83,33	-	11,25	13,83	-	3,75	4,17
Окружающий мир	100	100	100	100	50,00	83,33	-	17,75	20,33	-	3,50	3,83
5 КЛАСС												
Русский язык	100	100	100	100	100	50,00	-	30,50	33,00	-	4,00	3,75
Математика	100	100	100	50,00	50,00	50,00	-	10,50	11,50	-	3,50	3,75
Биология	100	100	100	25,00	100	100	-	21,50	23,00	-	4,00	4,50
История	100	100	100	75,00	100	100	-	10,00	10,25	-	4,00	4,25
6 КЛАСС												
Русский язык	100	100	100	50,00	50,00	100	-	35,00	38,50	-	3,50	4,00
Математика	50,00	100	100	0,00	75,00	50,00	-	10,00	8,00	-	3,75	3,50
Биология	100	100	-	100	75,00	-	-	20,75	-	-	4,00	-
История	100	100	-	100	66,67	-	-	11,33	-	-	3,67	-
Обществознание	100	100	100	100	0,00	100	-	11,00	20,00	-	3,00	4,50
География	100	100	100	50,00	100	100	-	26,25	25,00	-	4,00	4,00
7 КЛАСС												
Русский язык	83,33	100	100	33,00	50,00	75,00	-	30,50	35,50	-	3,50	3,75
Математика	-	100	100	-	0,00	25,00	-	8,00	10,25	-	3,00	3,25
Биология*	-	100	100	-	0,00	100	-	11,50	-	-	3,00	-
История*	100	100	100	33,33	0,00	100	-	11,00	17,75	-	3,00	4,50
Обществознание*	-	100	100	-	0,00	100	-	10,00	18,00	-	3,00	4,00
География*	100	100	100	16,70	0,00	75,00	-	20,50	26,00	-	3,00	3,75
Физика*	-	100	100	-	100	100	-	8,00	8,75	-	4,00	4,00
Немецкий язык*	83,30	100	100	0,00	0,00	75,00	-	14,00	23,00	-	3,00	3,75
8 КЛАСС												
Русский язык	-	50,00	100	-	33,33	50,00	-	24,67	32,50	-	2,83	3,50
Математика	-	0,00	100	-	0,00	0,00	-	5,67	11,50	-	2,00	3,00
Биология	-	100	100	-	16,67	100	-	-	33,00	-	-	5,00
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	0,00	-	-	0,00	-	-	5,00	-	-	2,00	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* предмет по выбору ОО

Результаты участия МКОУ Новлянской в ВПР (общие данные) в сравнении с данными по Заволжскому муниципальному району за 2019-2021 годы представлены в таблице:

Предмет	Справились с работой, %						Качество, %					
	2019		2020		2021		2019		2020		2021	
	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР
4 КЛАСС												
Русский язык	100	95,90	75,00	94,17	100	98,28	100	75,30	50,00	66,99	83,33	69,54
Математика	100	100,0	100	97,24	100	98,88	100	83,40	75,00	79,81	83,33	79,22
Окружающий мир	100	100,0	100	96,22	100	100,0	100	84,10	50,00	59,43	83,33	90,80
5 КЛАСС												
Русский язык	100	89,00	100	86,37	100	87,94	100	48,30	100	56,82	50,00	51,73
Математика	100	94,00	100	86,51	100	96,40	50,00	66,60	50,00	55,56	50,00	69,37
Биология	100	99,16	100	95,76	100	97,25	25,00	65,50	100	63,56	100	72,48
История	100	93,20	100	87,18	100	97,37	75,00	50,80	100	36,75	100	69,30

6 КЛАСС												
Русский язык	100	84,80	100	80,52	100	88,40	50,00	47,80	50,00	38,93	100	55,79
Математика	50,00	91,30	100	84,68	100	92,54	0,00	56,50	75,00	34,23	50,00	48,51
Биология	100	94,20	100	92,16	-	100,0	100	70,50	75,00	46,08	-	61,82
История	100	95,60	100	95,15	-	95,77	100	60,60	66,67	50,49	-	50,70
Обществознание	100	97,90	100	81,25	100	92,00	100	54,30	0,00	27,68	100	50,00
География	100	97,20	100	80,70	100	91,55	50,00	67,60	100	34,21	100	43,00
7 КЛАСС												
Русский язык	83,33	92,40	100	74,46	100	88,24	33,00	53,30	50,00	37,96	75,00	46,22
Математика	-	96,00	100	91,61	100	91,89	-	54,50	0,00	40,46	25,00	39,64
Биология*	-	85,70	100	92,07	-	100,0	-	57,10	0,00	29,37	-	100,0
Биология (по 8 кл.)	-	-	-	-	100	95,76	-	-	-	-	100	56,78
История*	100	100,0	100	83,97	100	93,86	33,33	32,10	0,00	34,35	100	45,61
Обществознание*	-	83,30	100	75,00	100	91,59	-	33,30	0,00	37,50	100	42,06
География*	100	100,0	100	85,30	100	93,28	16,70	16,70	0,00	32,36	75,00	54,62
Физика*	-	94,70	100	89,85	100	92,98	-	21,10	100	39,85	100	47,37
Немецкий язык*	83,30	91,70	100	84,61	100	100,0	0,00	33,30	0,00	7,96	75,00	83,33
8 КЛАСС												
Русский язык	-	-	50,00	79,25	100	89,92	-	-	33,33	35,85	50,00	58,14
Математика	-	-	0,00	84,12	100	93,81	-	-	0,00	19,63	0,00	48,07
Биология	-	-	100	98,30	100	92,68	-	-	16,67	45,76	100	53,66
История	-	-	-	100,0	-	96,77	-	-	-	0,00	-	61,29
Обществознание	-	-	-	66,67	-	92,68	-	-	-	23,81	-	43,90
География	-	-	-	100,0	-	92,31	-	-	-	0,00	-	50,00
Физика	-	-	-	100,0	-	96,15	-	-	-	33,33	-	44,23
Химия	-	-	-	83,93	-	100,0	-	-	-	53,57	-	70,73

* предмет по выбору ОО

Соответствие отметок, полученных обучающимися школы по результатам ВПР, и годовых отметок по предметам представлено в таблице.

Предмет	Соответствие отметок по ВПР и годовых отметок (доля обучающихся, %)		
	понижение	подтверждение	повышение
4 КЛАСС			
Русский язык	0,00	33,33	66,67
Математика	7,21	71,17	21,62
Окружающий мир	33,33	66,67	0,00
5 КЛАСС			
Русский язык	0,00	75,00	25,00
Математика	0,00	100,00	0,00
Биология	0,00	100,00	0,00
История	0,00	25,00	75,00
6 КЛАСС			
Русский язык	0,00	100,00	0,00
Математика	0,00	100,00	0,00
Обществознание	0,00	50,00	50,00
География	40,00	60,00	0,00

7 КЛАСС			
Русский язык	25,00	75,00	0,00
Математика	25,00	75,00	0,00
Биология (по программе 8 класса)*	0,00	100,00	0,00
История*	0,00	75,00	0,00
Обществознание*	0,00	100,00	0,00
География*	25,00	75,00	0,00
Физика*	0,00	100,00	0,00
Немецкий язык*	25,00	75,00	0,00
8 КЛАСС			
Русский язык	0,00	50,00	50,00
Математика	0,00	100,00	0,00
Биология	0,00	50,00	50,00

Анализ данных таблиц позволяет сделать следующие выводы по участию МКОУ Новлянской ООШ в ВПР:

1. Обучающиеся школы показали в 2021 году высокие результаты ВПР по всем учебным предметам за исключением учебного предмета «Математика» (8 класс).

За 2019-2021 годы наиболее высокие результаты по итогам ВПР учащиеся школы показали в 2021 году. Однако, по показателю «Качество знаний» значения показателя в 2021 году по школе ниже, чем в 2019-2020 годах по учебным предметам: «Русский язык» 5 класс, «Математика» 6 класс

2. По ВПР, проводимым в 2021 году, отметим следующие моменты:

2.1. по показателю «Абсолютная успеваемость» результаты школы выше или сопоставимы с данными по муниципалитету;

2.2. по показателю «Качество знаний» показатели школы ниже значений по муниципалитету по следующим учебным предметам:

- 4 класс: «Математика», «Окружающий мир»;
- 5 класс: «Русский язык», «Математика»;
- 7 класс: «Математика», «Немецкий язык»;
- 8 класс: «Русский язык», «Математика».

3. По большинству ВПР отметки обучающихся за проверочную работу подтверждает годовую отметку. Однако, следует обратить внимание на учебные предметы, по которым отметка за ВПР ниже годовой: «Окружающий мир», «География» (6 класс), «Русский язык» (7 класс), «Математика» (7 класс), «География» (7 класс), «Немецкий язык» (7 класс).

Для оценки результативности работы педагогического коллектива МКОУ Новлянской ООШ по антирисковым программам, реализуемым школой в рамках участия в федеральном проекте помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» представлен анализ участия обучающихся 5-6 классов в ВПР 2021 года по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

При анализе использовались данные, представленные ОГБУ «Ивановский региональный центр оценки качества образования».

Использовались следующие таблицы:

- для оценки общих итогов участия школы в ВПР: «Статистика по отметкам», «Индивидуальные результаты»;
- для анализа выполнения заданий ВПР: «Достижение планируемых результатов».

5 КЛАСС

Учебный предмет «Русский язык»

Общий итог участия МКОУ Новлянской ООШ в ВПР по русскому языку представлен в таблице.

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	9458	12,54	38,72	34,70	14,04	81,46	48,74
ЗМР	116	12,08	36,21	28,45	23,28	87,94	51,73
Новлянская ООШ	4	0,00	50,00	25,00	25,00	100,00	50,00

По итогам анализа данных таблицы отметим следующие моменты:

- МКОУ Новлянская ООШ показала более высокие значения показателя «Абсолютная успеваемость» по сравнению с муниципалитетом и с результатами по Ивановской области (+12,06% и +18,54% соответственно);

- в МКОУ Новлянской ООШ отсутствуют обучающиеся, получившие по итогам ВПР отметку «2»;

- более низкое значение показателя «Качество знаний» по МКОУ Новлянской ООШ объясняется более высокой по сравнению с муниципалитетом долей обучающихся, получивших по итогам ВПР отметку «3» (+13,79%).

Анализ выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 5 класса МКОУ Новлянской ООШ классов выявил следующее:

Результаты выполнения ВПР по школе ниже, чем по муниципалитету по следующим заданиям (7 задания из 20 или 33,33% от общего числа заданий):

- №1К2 и №1К2 «Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах» (-2,37% и -18,68% соответственно);

- №2К1 «Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения» (-8,05%);

- № 7.1. «Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание его взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении» (-48,28%);

- № 8 и № 9 «Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование

навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации» (-28,45% и -22,41% соответственно);

- № 11 «Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности» (-45,69%).

Второй год в этом списке содержатся задания ВПР № 1К1, 8, 9.

Учебный предмет «Математика»

Общий итог участия МКОУ Новлянской ООШ в ВПР по математике представлен в таблице.

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	9458	11,36	37,58	33,04	18,02	88,64	51,06
ЗМР	111	3,60	27,03	40,54	28,83	96,40	69,37
Новлянская ООШ	4	0,00	50,00	25,00	25,00	100,00	50,00

По итогам анализа данных таблицы отметим следующие моменты:

- МКОУ Новлянская ООШ показала более высокие значения показателя «Абсолютная успеваемость» по сравнению с муниципалитетом и с результатами по Ивановской области (+3,60% и +11,36% соответственно);

- в МКОУ Новлянской ООШ отсутствуют обучающиеся, получившие по итогам ВПР отметку «2»;

- более низкое значение показателя «Качество знаний» по МКОУ Новлянской ООШ объясняется более высокой по сравнению с муниципалитетом и Ивановской областью долей обучающихся, получивших по итогам ВПР отметку «3» (соответственно +22,97% и 12,42%).

Анализ выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 5 класса МКОУ Новлянской ООШ классов выявил следующее:

Результаты выполнения ВПР по школе ниже, чем по муниципалитету по следующим заданиям (8 заданий из 16 или 50,0% от общего числа заданий):

- №3 «Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» (-5,86%);

- №4 «Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части» (-12,16%);

- № 6 «Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоящей воде, против течения и по течению реки» (-18,92%);

- №9 «Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений обосновывать алгоритмы выполнения действий» (-6,312%);

- № 10 «Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений» (-7,66%);

- № 11.2 «Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений» (-16,58%);

- № 12.1 «Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях» (-26,58%).

- № 13 «Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»» (-21,16%)

Второй год в этом списке содержатся задания ВПР № 9, 10, 11.2, 12.1.

6 КЛАСС

Учебный предмет «Русский язык»

Общий итог участия МКОУ Новлянской ООШ в ВПР по русскому языку представлен в таблице.

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	9286	15,78	40,92	33,21	10,08	84,21	43,29
ЗМР	138	11,59	32,61	45,65	10,14	88,40	55,79
Новлянская ООШ	2	0,00	0,00	100,0	0,00	100,0	100,0

По итогам анализа данных таблицы отметим следующие моменты:

- МКОУ Новлянская ООШ показала более высокие значения показателей «Абсолютная успеваемость» и «Качество знаний» по сравнению с муниципалитетом и с результатами по Ивановской области (+11,60% и +15,79% соответственно по показателю абсолютной успеваемости и +44,21% и +56,71% соответственно по качеству знаний);

- в МКОУ Новлянской ООШ отсутствуют обучающиеся, получившие по итогам ВПР отметку «2» и «3».

Анализ выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 6 класса МКОУ Новлянской ООШ классов выявил следующее:

Результаты выполнения ВПР по школе ниже, чем по муниципалитету по следующими заданиям (9 заданиям из 25 или 36,0% от общего числа заданий):

- № 7.1 и № 7.2 «Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения» (соответственно -38,41% и -22,46%);

- № 8.1. «Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки» (-30,07%);

- № 9 «Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма» (-1,45%);

- № 12.1. «Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания» (-33,19%);

- № 13.1 и № 13.1 «Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль» (-41,30% и -4,35% соответственно. По заданию № 13.1 зафиксирован результат «0%»);

- № 14.1 и № 14.2 «Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации» (-65,22% и -47,1% соответственно. По обоим заданиям зафиксирован результат «0%»).

Второй год в этом списке содержатся задания ВПР № 9 и 13.1.

Учебный предмет «Математика»

Общий итог участия МКОУ Новлянской ООШ в ВПР по математике представлен в таблице.

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	9205	12,92	49,44	32,25	5,39	87,08	37,64
ЗМР	134	7,46	44,03	40,30	8,21	92,54	48,51
Новлянская ООШ	2	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00

По итогам анализа данных таблицы отметим следующие моменты:

- МКОУ Новлянская ООШ показала более высокие значения показателя «Абсолютная успеваемость» по сравнению с муниципалитетом и с результатами по Ивановской области (+7,46% и +12,92% соответственно); по МКОУ Новлянской ООШ отмечено также более высокое по сравнению с результатом по муниципалитету и по Ивановской области значение показателя «Качество знаний» (+1,49% и +12,36% соответственно);

- в МКОУ Новлянской ООШ отсутствуют обучающиеся, получившие по итогам ВПР отметку «2»;

Анализ выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 6 класса МКОУ Новлянской ООШ классов выявил следующее:

Результаты выполнения ВПР по школе ниже, чем по муниципалитету по следующим заданиям (7 заданий из 16 или 53,85% от общего числа заданий):

- № 5 «Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира» (-33,58%);

- № 6 «Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений» (-31,34%);

- № 7 «Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа» (-10,45%);

- № 9 «Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений обосновывать алгоритмы выполнения действий» (-19,40%);

- № 10 «Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях» (-76,87%; по школе зафиксирован результат «0%»);

- № 11 «Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины» (-44,03%; по школе зафиксирован результат «0%»);

- № 14 «Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения» (-29,01%; по школе зафиксирован результат «0%»);

- № 15 «Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам» (-54,20%; по школе зафиксирован результат «0%»);

- № 16 «Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение)/решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения и системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи» (-20,61%; по школе зафиксирован результат «0%»).

Второй год в этом списке содержатся задания ВПР № 5, 11.

Общие выводы

В 2021 году обучающиеся МКОУ Новлянской ООШ показали в целом более высокие результаты в процедурах внешней оценки качества образования в сравнении с 2020 годом. Значения показателей «Абсолютная успеваемость» и «Качество знаний» по МКОУ Новлянской ООШ выше значений по муниципалитету по результатам ОГЭ (за исключением показателя качества знаний по математике). Значение показателя «Абсолютная успеваемость» по МКОУ Новлянской ООШ по результатам ВПР в 5-6 классах по русскому языку и математике выше значений по муниципалитету. Что касается показателя «Качества знаний», по итогам ВПР его значение по школе выше значения по муниципалитету по русскому языку и математике в 6 классе и сопоставимо с муниципальным результатом по русскому языку в 5 классе. В целом результаты МКОУ Новлянской ООШ по результатам процедур внешней оценки качества образования в 2021 году выше значений по Заволжскому муниципальному району. При этом следует отметить значительную долю обучающихся подтвердивших по итогам ВПР годовые отметки.

Вместе с тем анализ заданий ВПР по русскому языку и математике в 5-6 классах выявил целый блок «проблемных» для обучающихся заданий. Следует отметить, что выявлен ряд однотипных заданий, сложных для обучающихся и 5 и 6 класса (повторяющиеся типы заданий). Большинство указанных заданий связаны с формированием универсальных учебных действий обучающихся.

Рекомендации

Рекомендовать администрации МКОУ Новлянской ООШ (Смирнова Л.В.):

1.1. при проведении ВПР:

- неукоснительно соблюдать установленные регламенты проведения;
- развивать институт общественного наблюдения при проведении ВПР;
- провести разъяснительную работу с педагогическими коллективами школы по вопросам организации проведения и проверки ВПР

1.2. при организации работы школьных методических объединений включить для планы для рассмотрения вопросы:

- по анализу достигнутых результатов по итогам ВПР по учебным предметам;
- по отбору и апробации методик развития универсальных учебных действий у обучающихся (общих и с учетом предметной специфики), методик формирования метапредметных и надпредметных связей;

1.3. рассмотреть возможность включения в методические темы работы школ вопросы формирования универсальных учебных действий обучающихся, метапредметных и надпредметных связей;

1.4. усилить контроль в рамках школьной системы оценки качества образования за качеством образовательных результатов;

1.5. обеспечить отработку базовых навыков на основании данных ВПР.