

Отдел образования
администрации Заволжского муниципального района
155410 Ивановская область, г. Заволжск, ул. Мира, 7
Тел/Факс 8(49333) 6-00-18. ИНН 3710002022. e-mail: ztopo@ivreg.ru

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
муниципального координационного
совета по работе со школами с низкими образовательными результатами

от 28.01.2022 № 1

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. Об итогах участия МКОУ Новлянской ООШ в федеральном проекте помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2021 году.
2. Об участии МКОУ Заречной СОШ в федеральном проекте помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2022 году.

ПРИСУТСТВОВАЛИ

- | | | |
|--------------------------------|--|---|
| 1. Торгашова
Николаевна | Ольга
Заместитель Главы администрации
муниципального района, начальник
образования, председатель координационного совета | Заволжского
района, начальник
координационного совета |
| 2. Сыровегина
Александровна | Татьяна
Заместитель начальника отдела
образования администрации Заволжского
муниципального района, заместитель
председателя координационного совета | образования
отдела образования
муниципального района, |
| 3. Клошклина
Михайловна | Ольга
Заведующий методического кабинета МКУ
«Управление по обеспечению деятельности органа
управления образованием и образовательных
учреждений Заволжского муниципального района»,
секретарь координационного совета | МКУ
деятельности органа
и образовательных
района», |
| 4. Орлова
Владимировна | Надежда
Главный специалист отдела образования
администрации Заволжского муниципального района | образования
района |
| 5. Алаева
Анатолиевна | Татьяна
Старший методист методического кабинета МКУ
«Управление по обеспечению деятельности органа
управления образованием и образовательных
учреждений Заволжского муниципального района» | МКУ
деятельности органа
района» |
| 6. Кондратьева
Сергеевна | Анна
Руководитель РМО учителей истории и
обществознания | и
обществознания |

ПРИГЛАШЕННЫЕ

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Борисова
Леонидовна | Татьяна
Директор МКОУ Заречная СОШ |
| 2. Молодцева
Викторовна | Анастасия
Заместитель директора МКОУ Заречной СОШ по УВР |
| 3. Смирнова
Вячеславовна | Людмила
Директор МКОУ Новлянской ООШ |

РАССМОТРЕНИЕ ВОПРОСОВ ПОВЕСТКИ ДНЯ

1. Об итогах участия МКОУ Новлянской ООШ в федеральном проекте помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2021 году.

СЛУШАЛИ: Смирнову Л.В. о результатах выполнения мероприятий среднесрочной программы развития МКОУ Новлянской ООШ, разработанной в рамках участия образовательной организации в федеральном проекте помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» (отчет прилагается).

Клошклина О.М.: Какие формы работы муниципалитета по поддержке МКОУ Новлянской ООШ в рамках проекта «500+» стали наиболее полезны для школы?

Ответ: Помощь в разработке концепции, программы развития и антикризисов программ, а также проведение анализа участия школы в ОГЭ и ВПР. Еще хочу отметить методическую помощь при проведении мероприятий, прежде всего отработку целей и задач, выстраивание сценариев мероприятий и анализ результатов.

Торгашова О.Н.: В декабре 2021 года утверждено положение о муниципальном мониторинге помощи ШНОР. Прошу руководство МКОУ Новлянской ООШ заполнить лист диагностики и оценить сотрудничество школы с муниципалитетом в ходе работы в проекте «500+».

Сыровегина Т.А.: Предлагаю МКОУ Новлянской ООШ принять участие в муниципальном мониторинге помощи ШНОР по направлению «Организация работы со ШНОР». Этот мониторинг новый, выведен приказом Отдела образования в декабре 2021 года. Он позволит школе и муниципалитету оценить эффективность реализации антикризисов программ в динамике за два года: 2021 и 2022.

2. Об участии МКОУ Заречной СОШ в федеральном проекте помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2022 году

СЛУШАЛИ: Сыровегину Т.А. об оценке образовательных результатов МКОУ Заречной СОШ по итогам муниципального мониторинга качества подготовки обучающихся, проведенного по итогам 2020-2021 учебного года и об итогах участия МКОУ Заречной СОШ в процедурах внешней оценки качества образования в 2021 году (аналитическая справка прилагается).

СЛУШАЛИ: Молодцеву А.В. об организации методической работы в МКОУ Заречной СОШ на 2021-2022 учебный год (план методической работы МКОУ Заречной СОШ на 2021-2022 учебный год прилагается).

Клошклина О.М.: Предлагаю внести в план методической работы МКОУ Заречной СОШ изменения в части работы над системой оценивания предметных результатов освоения основной образовательной программы. При этом предусмотреть анализ локальных актов школы по вопросам оценивания и внесение изменений в них (при необходимости), анализ использования педагогами отдельных элементов формирующего оценивания и обмен опытом их применения через открытые уроки, взаимопосещение уроков. Считаю, что администрации школы необходимо усилить контроль за соблюдением педагогами требований локальных актов школы в части оценивания предметных результатов обучающихся, в том числе при выставлении четвертных (полугодовых) отметок и при проведении промежуточной аттестации.

РЕШЕНИЕ:

1. Рекомендовать к утверждению:
 - отчет МКОУ Новлянской ООШ о результатах выполнения мероприятий среднесрочной программы развития МКОУ Новлянской ООШ, разработанной в рамках участия образовательной организации в федеральном проекте помощи школам с низкими образовательными результатами «500+»
 - аналитическую справку «Образовательные результаты МКОУ Заречной СОШ по итогам 2020-2021 учебного года».

2. Рекомендовать МКОУ Новлянской ООШ (Смирнова Л.В.):

- оценить сотрудничество школы с муниципалитетом в ходе работы в рамках проекта «500+» по утвержденной форме (приложение к Плану-заданию проведения мониторинга оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами; лист диагностики представить в Отдел образования в срок до 10.02.2022.

- принять участие в муниципальном мониторинге помощи ШНОР по направлению «Организация работы со ШНОР».

3. Рекомендовать администрации МКОУ Заречной СОШ:

3.1. при подготовке концептуальных документов в рамках участия в федеральном проекте «500+» учесть материалы настоящей справки;

3.2. при верификации «рискового профиля» взять в работу риск (риски), связанным с отставанием образовательных результатов обучающихся;

3.3. предусмотреть в рамках ВСОКО контрольные мероприятия, направленные на:

- выполнение педагогами школы требований локальных актов, регулирующих оценивание образовательных результатов обучающихся;
- повышение качества освоения предметных результатов по предметам «Математика», «Обществознание»;
- подготовку обучающихся 9 и 11 классов к сдаче ГИА по учебному предмету «Математика»;

4. Директору МКОУ Заречной СОШ (Борисова Т.Л.) принять меры по выполнению мероприятий муниципальной «дорожной карты» поддержки школ с низкими образовательными результатами, утвержденной приказом Отдела образования от 30.12.2021 № 183.

5. Отделу образования (Сыровегина Т.А.), администрации МКОУ Заречной СОШ (Борисова Т.Л.):

- провести муниципальный мониторинг в области поддержки школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (утвержден приказом Отдела образования от 30.12.2021 № 181), обеспечивая выполнение всех контрольных мероприятий в установленных положениях о проведении мониторинга сроки;

- подготовить для рассмотрения на заседаниях муниципального координационного совета по работе со школами с низкими образовательными результатами аналитические справки по итогам процедур мониторинга в установленных положениях о проведении мониторинга сроки (Сыровегина Т.А.);

- обеспечить выполнение рекомендаций, внесенных в протокол заседания муниципального координационного совета по работе со школами с низкими образовательными результатами, по итогам рассмотрения аналитических справок

Председатель совета

О.Н. Торганова

Секретарь совета

О.М. Клошкينا

РАССМОТРЕНО

Заседание муниципального
координационного совета по работе со
школами с низкими образовательными
результатами

Протокол № 1 от 28.01.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Новлянской ООШ



Л.В. Смирнова

МП

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ УЧАСТИЯ МКОУ НОВЛЯНСКОЙ ООШ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ПОМОЩИ ШКОЛАМ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ «500+»

Основные положения

Отчет подготовлен в соответствии с рекомендациями муниципального координационного совета (протокол от 25.10.2021 № 5). В отчете представлена информация о выполнении МКОУ Новлянской ООШ среднесрочной программы развития на 2021 год, разработанной в рамках участия в федеральном проекте помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» (утверждена приказом от 25.01.2021 № 6/1) (далее – среднесрочная программа развития).

Цель программы: повышение качества образования в МКОУ Новлянской ООШ.

Задачи программы:

- определение комплекса внутренних и внешних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов;
- разработка и реализация программ преодоления выявленных факторов риска (антирисковых программ);
- повышение образовательных результатов;
- выявление профессиональных рисков педагогического коллектива и внедрение в практику индивидуальных программ повышения квалификации педагогов;
- вовлечение родительской общественности в деятельность школы.

Механизм реализации среднесрочной программы развития

Решение задач программы и достижение поставленной цели осуществлялось через выполнение мероприятий трех антирисковых программ:

- «Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ Новлянской ООШ»;
- «Преодоление учебной неуспешности обучающихся МКОУ Новлянской ООШ»;
- «Повышение уровня вовлеченности родителей в жизнь школы».

Реализация мероприятий антирисковых программ сопровождалась размещением концептуальных документов и документов, подтверждающих выполнение антирисковых программ, в федеральной информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (далее – ИС МЭДК).

В октябре 2021 года Отделом образования был осуществлен мониторинг предварительных результатов выполнения МКОУ Новлянской ООШ мероприятий антирисковых программ. По результатам мониторинга Отделом образования подготовлены аналитические справки, содержащие рекомендации для школы по выполнению мероприятий антирисковых программ. Аналитические справки размещены на сайте Отдела образования.

В 2021 году МКОУ Новлянская ООШ стала участником мониторингов, проводимых Отделом образования рамках муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО) по направлению «Система работы со школами с низкими

результатами». Результаты мониторинга оформлялись в виде аналитических справок. Аналитические справки размещены на сайте Отдела образования.

Участие МКОУ Новлянской ООШ в федеральном проекте помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» координировалось муниципальным координационным советом по работе со школами с низкими образовательными результатами (далее – муниципальный координационный совет) в течение 2021 года. Для участия в заседаниях муниципального координационного совета МКОУ Новлянской ООШ направлялись первичные данные, полученные в рамках выполнения мероприятий внутришкольной системы оценки качества образования по направлению «Оценка качества образовательных результатов» (например, первичные формы сбора образовательных результатов по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года и по итогам 2020-2021 учебного года; справки о проведенной методической работе с педагогическими кадрами; справки о проведении мероприятий с обучающимися и родительской общественностью). На заседаниях муниципального координационного совета до МКОУ Новлянской ООШ доводились адресные рекомендации, содержащиеся в аналитических справках, рассматривались отчеты о выполнении адресных рекомендаций.

Реализация мероприятий программы

В период с января по декабрь 2021 года МКОУ Новлянской ООШ реализованы все основные мероприятия антирисковых программ. Предварительные итоги реализации мероприятий антрисковых программ подробно описаны в аналитических справках от 25.10.2021.

Наиболее эффективными, по мнению администрации и педагогического коллектива МКОУ Новлянской ООШ, следует признать мероприятия, информация о которых представлена в таблице:

Наименование мероприятий	Сроки реализации	Показатели реализации	Результаты реализации мероприятий
Антирисковая программа «Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ Новлянской ООШ»			
Прохождение тестирования учителями МКОУ Новлянской ООШ на ресурсе «Я учитель» (Интенсив 3.0) с целью получения результатов для дальнейшего совершенствования, выстраивания индивидуальной траектории обучения (повышения квалификации)	До 15.04.2021	100% педагогов школы прошли тестирование на ресурсе «Я учитель» (Интенсив 3.0)»	В апреле и октябре 2021 года 8 педагогов МКОУ Новлянской ООШ (100%) прошли тестирование. В отдел образования представлены сканированные сертификаты и итоги прохождения тестирования по каждому педагогу. Тестирование, проведенное в октябре 2021 года, показало положительную динамику результатов. Подробная информация (с учетом динамики результатов) представлена в аналитической справке о предварительных результатах выполнения мероприятий антирисковой программы (протокол заседания муниципального координационного совета от 25.10.2021 № 5)
Повышение квалификации педагогов по вопросам применения современных педагогических	В течение 2021 года	50% педагогов школы пройдут повышение квалификации	За 2021 года прошли повышение квалификации (курсы не менее 36 часов) 5 педагогов школы (62,50%).

технологий в образовательном процессе			
Участие педагогов МКОУ Новлянской ООШ в районном смотре-конкурсе «Калейдоскоп методических идей», иных конкурсах педагогического мастерства	До 01.08.2021	Трансляция накопленного опыта	<p>В районном смотре-конкурсе «Калейдоскоп методических идей-2021» приняли участие 3 педагога МКОУ Новлянской ООШ.</p> <p>Тематика представленных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Лучший методический материал», номинация «Сценарий»: сценарий семейного праздника «День рождения Дяди Степы» для обучающихся и их родителей 1-2 класса; автор – Спиридонова М.А., учитель начальных классов; мероприятие проведено в рамках работы семейного клуба «Очаг»; - Конкурс электронных презентаций «Рассказ о нас»: презентация «Волонтерский отряд «Свет в окне»; автор – Шершнева О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - Конкурс «Лучший педагогический сайт»: сайт Лебедевой Е.И., учителя русского языка и литературы. <p>Два педагога стали победителями смотра-конкурса «Калейдоскоп методических идей»: Шершенова О.В. и Лебедева Е.И. Спиридонова М.А. награждена дипломом призера.</p> <p>По итогам участия МКОУ Новлянская ООШ в фестивале-смотре «Калейдоскоп педагогических идей-2021» составлена справка. Справка размещена на сайте отдела образования (ссылка: http://заволжский-рпо.рф/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html).</p>
Использование материалов ресурса «Я учитель», «Педсовет. 37» и иных в целях знакомства с опытом применения современных педагогических технологий	В течение 2021года	Повышение компетентности педагогов через самообразование	За истекший период 8 педагогов школы (100%) в рамках самообразования использовали материалы указанных ресурсов (краткосрочный курсы, вебинары).
Создание «Банка современных методических идей»	До 31.12.2021	Накопление методических разработок уроков, дидактических материалов, разработок внеклассных	Ресурс размещен на сайте МКОУ Новлянской ООШ (ссылка: http://новлянскаяоош.заволжский-рпо.рф/metodicheskaya-rabota.html). «Банк современный методических идей» включает три подраздела: <ul style="list-style-type: none"> - «Ссылка на ресурсы»: размещены

		мероприятий по всем учебным предметам учебного плана школы	ссылки на сайт Педсовет.37; портал «Яндекс Учитель»; - «Материалы»: размещены статьи по вопросам методики преподавания предметов, технологиям современного урока; - «Опыт педагогов школы»: размещены методические разработки учителей МКОУ Новлянской ООШ.
Проведение мониторинга участия обучающихся в процедурах внешней оценки качества образования (ВПР, ОГЭ и других), анализ качества обученности по итогам четверти (полугодия, года)	В течение 2021 года	Наличие аналитических материалов с целью корректировки мероприятий	Проведение мониторингов осуществляется в рамках МСОКО (направление «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях») Подготовлены аналитические справки: - мониторинг предметных результатов обучающихся МКОУ Новлянской ООШ по итогам 2020-2021 учебного года (размещена на сайте отдела образования, ссылка: http://заволжский-пoo.пф/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html); - мониторинг участия МКОУ Новлянской ООШ в процедурах внешней оценки качества образования в 2021 году (размещена на сайте отдела образования, ссылка: http://заволжский-пoo.пф/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html).
Антирисковая программа «Преодоление учебной неуспешности обучающихся МКОУ Новлянской ООШ»			
Психологическое тестирование обучающихся с целью выявления причин учебной неуспешности	30.04.2021	Выявление групп обучающихся с разными причинами учебной неуспешности	30.04.2021 психологом МКУ «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием и образовательных учреждений» проведена диагностика направленности учебной мотивации по алгебре и русскому языку среди обучающихся 7,8,9 классов по методике Т.Д. Дубовицкой. По результатам диагностики составлена справка, размещенная на сайте отдела образования (ссылка: http://заволжский-пoo.пф/tinybrowser/images/diagnostika-napravlenosti-uchebnoy-motivacii-obuchayuschih-sya.-rekomendacii..pdf). Материалы справки использованы администрацией МКОУ Новлянской ООШ при проведении 03.09.2021 педагогического совета по теме «Эффективное обучение. Эффективный урок как условие качественного образования». Запись педагогического совета размещена на сайте отдела образования (ссылка: http://заволжский-пoo.пф/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html) и сайте МКОУ

			Новлянской ООШ (ссылка: http://новлянскаяоош.заволжский-поо.рф/metodicheskaya-rabota.html).
Проведение педагогического совета «Эффективный урок: для кого?»	Май 2021 года	Выявление и внедрение в практику мер, повышающих эффективность урока	03.09.2021 администрацией МКОУ Новлянской ООШ проведен педагогического совета по теме «Эффективное обучение. Эффективный урок как условие качественного образования». Запись педагогического совета размещена на сайте отдела образования (ссылка: http://заволжский-поо.рф/rabota-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-1.html) и сайте МКОУ Новлянской ООШ (ссылка: http://новлянскаяоош.заволжский-поо.рф/metodicheskaya-rabota.html).
Введение учебного элективного курса «Учись учиться»	С 01.09.2021	Формирование у обучающихся навыков организации учебной деятельности	С 01.09.2021 в МКОУ Новлянской ООШ ведется курс внеурочной деятельности «Учись учиться». Программа курса утверждена приказом от 20.08.2021 № 95 (размещена на сайте МКОУ Новлянской ООШ, ссылка http://новлянскаяоош.заволжский-поо.рф/rabochie-programmy-vneurochnoy-deyatelnosti.html). Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения классных руководителей (протокол от 16.08.2021 № 1) и принята на заседании педагогического совета (протокол от 11.08.2021 № 5). Запись занятия курса по теме «Способы представления информации» размещена по ссылке https://disk.yandex.ru/i/tb1QLD4o2HKocQ
Развитие ученического самоуправления	В течение 2021 года	Повышение роли органов ученического самоуправления в жизни школы	В соответствии с Уставом МКОУ Новлянской ООШ в состав Управляющего совета школы входит 1 обучающийся. В МКОУ Новлянской ООШ создан Совет учащихся, в который в 2021-2022 учебном году входят 7 человек, разработан совместно с обучающимися Планы работы Совета учащихся на 2020-2021 учебный год и 2021-2022 учебный годы. Все основные мероприятия плана в 2021 году выполнены. Наиболее успешными следует признать следующие мероприятия: - День самоуправления (08.10.2021), ссылка: https://vk.com/novlyanskaya_school?w=wall-179731125_876 ; - Конкурс классных коллективных проектов «Все работы хороши-выбирай на вкус!», ссылка: https://vk.com/novlyanskaya_school?w=wall-179731125_1007 - День Матери (концерт для мам, подготовленный волонтерским отрядом «Свет в окне»), ссылка: https://vk.com/novlyanskaya_school?w=wall-179731125_968

Разработка и реализация дорожной карты подготовки обучающихся к процедурам внешней системы оценки качества образования	В течение 2021 года	Успешное участие обучающихся в процедурах внешней оценки качества образования (уровень, не ниже муниципального)	В МКОУ Новлянская ООШ разработаны и приняты дорожные карты подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку и математике. Эффективность мероприятий дорожных карт подтверждается результатами участия МКОУ Новлянской ООШ в процедурах внешней оценки качества образования (ГИА и ВПР)
Антирисковая программа «Повышение уровня вовлеченности родителей в жизнь школы»			
Проведение мониторинга «Школа глазами родителей»	31.04.2021	100% участие родителей в мониторинге	30.04.2021 психологом МКУ «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием и образовательных учреждений» проведена диагностика вовлеченности родителей (законных представителей) обучающихся в учебный процесс. По результатам диагностики составлена справка, размещенная на сайте отдела образования (ссылка: http://заволжский-роо.рф/tinybrowser/images/diagnostika-napravlenosti-uchebnoy-motivacii-obuchayuschih-sya.-rekommendacii..pdf). В опросе приняли участие 20 родителей (охвачены все семьи обучающихся). Результаты диагностики использованы педагогическим коллективом школы в целях коррекции плана работы с родительской общественностью
Создание родительского клуба «Очаг»	До 15.04.2021	Наличие локальных актов о создании клуба, определение направлений деятельности клуба	Семейный клуб «Очаг» МКОУ Новлянской ООШ начал работу с 31.03.2021. В настоящее время принят Устав клуба, утвержден План работы клуба. Информация о клубе, фотоотчеты о результатах работы клуба размещены на сайте МКОУ Новлянской ООШ (ссылка: http://новлянскаяоош.заволжский-роо.рф/klub-ochag-.html). По состоянию на 30.12.2021 участниками клуба являются 16 родителей, которые представляют 16 семей обучающихся. Доля семей-участников клуба составляет 88,89% от общего числа семей (в МКОУ Новлянской ООШ на 30.12.2021 обучаются дети их 18 семей).
Организация работы родительского клуба «Очаг»	В течение 2021 года	Выполнение планируемых мероприятий с участие не менее 75% родителей и обучающихся	Организация работы клуба «Очаг» осуществляется в соответствии с планом работы. План работы клуба размещен на сайте МКОУ Новлянской ООШ (ссылка: http://новлянскаяоош.заволжский-роо.рф/klub-ochag-.html). Наиболее интересные мероприятия: - семейный праздник «Читаем детям не нотации, а книги» (15.04.2021); - общешкольный День здоровья: спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух» (07.04.2021); - родительский рейд в школьную столовую (21.10.2021); - новогодние праздники (декабрь 2021 года); - Праздник Числа (16.12.2021);

			- семейный праздник «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (26.11.2021)
Акция «Родители на уроке»	В течение 2021 года	Посещение родительским активом уроков по всем предметам учебного плана в начальной и основной школе	Акция проведена 01.10.2021. Фотоотчет об акции размещен на сайте МКОУ Новлянской ООШ (ссылка: http://новлянскаяоош.заволжский-роо.рф/klub-ochag-.html).
Создание интернет-сообщества «Клуб активных родителей»	До 31.04.2021	Активное участие в работе сообщества не менее 50% родителей	В МКОУ Новлянской ООШ создано интернет-сообщество «Клуб активных родителей» (ссылка: https://vk.com/club204502237) По состоянию на 30.12.2021 членами интернет-сообщества являются 16 родителей, представляющих 16 семей. Доля семей-участников интернет-сообщества составляет 88,89% от общего числа семей (в МКОУ Новлянской ООШ на 30.12.2021 обучаются дети их 18 семей).

Достижение целевых индикаторов и показателей

Среднесрочной программой развития утверждены следующие целевые индикаторы и показатели:

- снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией на 5%;
- увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР и ГИА в 2021 году;
- доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения и иные современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – 100%;
- доля педагогов, представляющих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня – 25%;
- увеличение доли родителей, активно взаимодействующих со школой, до 85%;
- увеличение доли родителей, удовлетворенных деятельностью школы, до 90 %

МКОУ Новлянской ООШ в результате реализации мероприятий антирисковых программ достигнуты следующие значения целевых индикаторов и показателей (по состоянию на 30.12.2021):

Показатель эффективности реализации программы	Исходное значение показателя (01.01.2021)	Значение показателя к концу реализации программы (30.12.2021)	Комментарий
Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивации на 5%	50,00%	39,29%	Итоговое значение показателя определено исходя из собеседований с учителями-предметниками и классными руководителями. Численность обучающихся: 28 человек. Низкая учебная мотивация на 30.12.2021 отмечена у 11 обучающихся
Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР и ГИА в 2021 году	ОГЭ-2020 (качество): - русский язык: 75% - математика: 50% ВПР-2020 (качество): 5 класс - русский язык: 100% - математика: 50% 6 класс - русский язык: 50% - математика: 75%	ОГЭ-2021 (качество): - русский язык: 66,67% - математика: 16,67% ВПР-2021 (качество): 5 класс - русский язык: 50% - математика: 50% 6 класс - русский язык: 100% - математика: 50%	Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР и ГИА в 2021 году по сравнению с 2020 годом не произошло (за исключением ВПР в 6 классе по русскому языку). Вместе с тем что показатель «Справились с работой (Абсолютная успеваемость)» по итогам ГИА и ВПР в 2021 году по школе выше, чем по муниципалитету по всем предметам, за исключением

			показателя качества по итогам ГИА по математике.
Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения и иные современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – 100%	50%	100%	Педагогический коллектив школы насчитывает 8 педагогов. Все педагоги МКОУ Новлянской ООШ используют указанные технологии. 4 педагога представили опыт использования современных педагогических технологий на педсовете «Эффективное обучение. Эффективный урок как условие качественного образования». В ходе взаимопосещений уроков (ноябрь-декабрь 2021 года) показали опыт использования современных педагогических технологий.
Доля педагогов, представляющих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня – 25%	12,50%	37,50%	В районном смотре-конкурсе «Калейдоскоп методических идей-2021» приняли участие 3 педагога МКОУ Новлянской ООШ.
Увеличение доли родителей, активно взаимодействующих со школой, до 85%	72,97%	88,89%	При расчете учитывалась численность родителей-членов клуба «Очаг», родителей-участников группы «Активные родители», родителей, принявших участие в школьных мероприятиях
Увеличение доли родителей, удовлетворенных деятельностью школы, до 90 %	69,00%	89,66%	Итоговое значение показателя определено исходя из собеседований с классными руководителями и проведенным в декабре 2021 года анкетированием.

Достижение поставленной цели

Цель среднесрочной программы развития - повышение качества образования в МКОУ Новлянской ООШ – частично выполнена. Все основные мероприятия антирисковых программ проведены. Вместе с тем ряд показателей школе не удалось достигнуть. Не достигнуты на 30.12.2021 значения показателя «Положительная динамика показателей внешней оценки качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Математика» в рамках проводимых в 2021 году Всероссийских проверочных работ. По результатам участия выпускников 9 класса в процедуре Государственной итоговой аттестации снижение значения показателей по сравнению с 2019 годом (в 2020 году Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме итоговой аттестации). Однако, следует отметить, что в 2021 году по учебному предмету «Математика» государственную итоговую аттестацию прошли 100% выпускников школы. Выпуск 2021 года не был «сильным»: по итогам мониторинга образовательных результатов 2021 года средний балл составил 3,57; качество знаний – 16,67%; индекс освоения основной образовательной программы – 71,48%. Усилия педагогического коллектива по подготовке выпускников к ОГЭ были сосредоточены на обеспечение сдачи экзаменов всеми выпускниками для получения аттестатов об основном общем образовании, а не на показателях качества по итогам сдачи ОГЭ. Следует отметить, что из всех школ Заволжского муниципального района только в МКОУ Новлянской ООШ все выпускники сдали экзамены в основной срок.

Главным результатом реализации среднесрочной программы развития стал тот факт, что по итогам 2021 года МКОУ Новлянская ООШ вышла из статуса «Школа с низкими образовательными результатами».

Опыт участия МКОУ Новлянской ООШ в проекте «500+» был представлен 16.11.2021 на региональной конференции «Повышение качества образования: слагаемые успеха». Материалы выступления размещены на портале «Педсовет37».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МКОУ ЗАРЕЧНОЙ СОШ ПО ИТОГАМ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

При отработке начального списка рискованных школ, имеющих по итогам 2020-2022 учебного года низкие образовательные результаты, в 2022 году для участия в федеральном проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» (далее – проект «500+») отобрана МКОУ Заречная СОШ (письмо Департамента образования Ивановской области от 10.12.2021 № 4659).

В соответствии с Методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования (далее – Методика), утвержденной ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО). В соответствии с Методикой в начальный список рискованных школ включаются общеобразовательные организации, удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:

1. Общеобразовательные организации, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в 2020-2021 учебном году были зафиксированы низкие результаты.

2. Общеобразовательные организации, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре и в 2018-2019, и в 2020-2021 учебных годах были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» в Методике понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% об общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (Всероссийские проверочные работы) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ).

ФИОКО проводит анализ по следующим оценочным процедурам:

- ВПР по математике (5 класс)
- ВПР по математике (6 класс)
- ВПР по русскому языку (5 класс)
- ВПР по русскому языку (6 класс)
- ОГЭ по математике
- ОГЭ по русскому языку
- ЕГЭ по математике базовой (только для данных 2019 года)
- ЕГЭ по математике профильной
- ЕГЭ по русскому языку.

Результаты указанных оценочных процедур по МКОУ Заречной СОШ за 2019-2021 годы представлены в таблице:

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Доля участников оценочной процедуры, получивших отметку «2» или не преодолевших минимальный порог		
			2019 год	2020 год	2021 год
ВПР	Математика	5	6,20	7,14	0,00
ВПР	Математика	6	12,50	13,33	13,33
ВПР	Русский язык	5	0,00	0,00	0,00
ВПР	Русский язык	6	18,80	0,00	0,00
ОГЭ	Математика	9	20,00	0,00	50,00
ОГЭ	Русский язык	9	13,33	0,00	11,11
ЕГЭ	Математика базовая	11	-	-	-
ЕГЭ	Математика профильная	11	0,00	0,00	60,00
ЕГЭ	Русский язык	11	0,00	0,00	0,00

Таким образом, МКОУ Заречная СОШ вошла проект «500+» по итогам участия в 2021 году в процедурах Государственной итоговой аттестации. Низкие образовательные результаты зафиксированы по следующим оценочным процедурам: ОГЭ (математика); ЕГЭ (профильная математика).

В рамках муниципальной системы оценки качества образования Отделом образования проведены:

- муниципальный мониторинг качества подготовки обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов по итогам 2020-2021 учебного года,
- анализ участия общеобразовательных организаций в процедурах внешней оценки качества образования (ВПР и ГИА) в 2019-2021 годах.

В соответствии с решением совещания с руководителями образовательных организаций (протокол № 8 от 03.08.2021) Отделом образования проведен мониторинг предметных результатов обучающихся МКОУ Заречной СОШ по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года.

ИТОГИ УЧАСТИЯ МКОУ ЗАРЕЧНОЙ СОШ В ПРОЦЕДУРАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Характеристика итогов 2021-2022 учебного года: основные показатели.

Основные показатели, характеризующие образовательные результаты 2020-2021 учебного года, по МКОУ Заречной СОШ в сравнении с итогами 2019-2020 учебного года представлены в таблице:

ОО	Успеваемость, %		Качество знаний, %		Количество отличников, человек		Количество неуспевающих, человек	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
МКОУ Заречная СОШ	99,39	98,15	53,33	51,85	5	8	1	3
Итого по ЗМР	99,76	99,64	55,89	54,62	85	104	3	5

По итогам 2020-2021 учебного года по школе отмечено снижение значений всех показателей, за исключением показателя «Количество отличников» в сравнении с результатами предыдущего учебного года.

Базового уровня освоения предметных результатов по муниципалитету не достиг один обучающийся 4 класса МКОУ Заречная СОШ, а также 2 обучающихся 8 класса. Для обучающихся были продлены сроки промежуточной аттестации. На 01.09.2021 обучающиеся переведены в следующий класс.

Большинство обучающихся 4, 9 и 11 классов освоило программу общего образования на уровне «Выше базового». Общие сведения по итогам мониторинга представлены в таблицах:

4 КЛАСС	Количество обучающихся (на 31.05.2021),	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Индекс обученности	Доля обучающихся, показавших уровни освоения предметных результатов на уровне:				
					ниже базового	базовом	выше базового	повышенном	высоком
МКОУ Заречная СОШ	15	93,33	33,33	81,33	6,67	20,00	53,33	0,00	20,00
ИТОГО ПО ЗМР	186	99,46	58,06	84,08	0,54	8,06	56,99	3,23	31,72

9 КЛАСС	Количество обучающихся (на 31.05.2021), человек	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Индекс обученности	Доля обучающихся, показавших уровни освоения предметных результатов на уровне:				
					ниже базового	базовом	выше базового	повышенном	высоком
МКОУ Заречная СОШ	18	100,0	38,89	78,27	0,00	22,22	61,11	5,56	11,11
ИТОГО ПО ЗМР	128	100,0	44,53	76,68	0,00	32,81	48,44	3,13	15,63

11 КЛАСС	Количество обучающихся (на 31.05.2021), человек	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Индекс обученности	Доля обучающихся, показавших уровни освоения предметных результатов на уровне:				
					ниже базового	базовом	выше базового	повышенном	высоком
МКОУ Заречная СОШ	18	100,0	38,89	78,27	0,00	22,22	61,11	5,56	11,11
ИТОГО ПО ЗМР	128	100,0	44,53	76,68	0,00	32,81	48,44	3,13	15,63

2. Основные показатели участия МКОУ Заречной СОШ в ВПР 2021 года.

Общие результаты участия обучающихся ОО в ВПР в 2021 году представлены в таблице (здесь и далее в таблицах красным цветом выделены проблемные показатели)

Предмет	Класс	Кол-во участников	Справились с работой, %	Качество, %	Максимальный первичный балл	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	4	13	92,30	76,92	38	27,31	4,00
Математика	4	15	100,0	66,66	20	11,47	3,80
Окружающий мир	4	14	100,0	92,86	32	21,36	3,93
Русский язык	5	14	100,0	64,28	45	31,43	4,00
Математика	5	14	100,0	78,57	20	12,64	4,21
Биология	5	15	100,0	73,33	29	17,13	3,73
История	5	15	100,0	80,00	15	11,13	4,40
Русский язык	6	16	100,0	56,25	51	35,38	3,56
Математика	6	17	100,0	29,41	16	8,65	3,29
История	6	17	100,0	64,70	20	11,29	3,76
География	6	17	94,12	70,59	37	23,00	3,65
Русский язык	7	13	100,0	15,38	47	27,31	3,15
Математика	7	15	100,0	26,66	19	10,60	3,40
Биология	7	15	100,0	40,00	36	-	-
История	7	17	100,0	41,18	25	12,18	3,41
Обществознание	7	14	85,72	21,43	23	12,07	3,07
География	7	16	100,0	87,50	37	27,44	4,06
Физика	7	17	100,0	23,53	18	6,35	3,24
Английский язык	7	13	100,0	23,08	30	17,31	3,23

Русский язык	8	13	100,0	61,54	51	33,69	3,69
Математика	8	15	100,0	60,00	25	14,53	3,73
География	8	17	100,0	94,11	40	29,00	4,06
Химия	8	18	100,0	61,11	36	21,44	3,78

Общие результаты участия ОО в ВПР, проходивших в 2021 году в штатном режиме, в сравнении с данными по участию ОО в ВПР в 2020 и 2019 году, проводимых в штатном режиме, представлены в таблице:

Предмет	Справились с работой, %			Качество, %			Средний балл			Средняя отметка		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
4 КЛАСС												
Русский язык	100,0	100,0	92,30	66,7	76,92	76,92	-	25,54	27,31	-	3,92	4,00
Математика	100,0	100,0	100,0	71,4	92,86	66,66	-	12,29	11,47	-	4,21	3,80
Окружающий мир	100,0	100,0	100,0	78,5	60,00	92,86	-	17,87	21,36	-	3,60	3,93
5 КЛАСС												
Русский язык	100,0	100,0	100,0	25,0	52,64	64,28	-	28,89	31,43	-	3,63	4,00
Математика	93,80	86,67	100,0	50,0	40,00	78,57	-	9,47	12,64	-	3,33	4,21
Биология	100,0	88,24	100,0	70,6	17,65	73,33	-	13,94	17,13	-	3,06	3,73
История	94,10	100,0	100,0	58,8	35,71	80,00	-	7,64	11,13	-	3,43	4,40
6 КЛАСС												
Русский язык	81,20	92,86	100,0	68,7	21,43	56,25	-	28,21	35,38	-	3,14	3,56
Математика	87,50	100,0	100,0	62,4	38,46	29,41	-	8,69	8,56	-	3,38	3,29
Биология	93,80	84,61		62,5	46,15		-	16,15		-	3,31	
История	100,0	93,30	100,0	70,5	15,38	64,70	-	7,69	11,29	-	3,08	3,76
Обществознание	100,0	86,67		68,7	26,67		-	12,13		-	3,13	
География	88,20	100,0	94,12	64,7	64,29	70,59	-	20,50	23,00	-	3,64	3,65
7 КЛАСС												
Русский язык	94,1	84,21	100,0	53,0	36,84	15,38	-	26,79	27,31	-	3,21	3,15
Математика	86,7	100,0	100,0	60,0	50,00	26,66	-	11,56	10,60	-	3,67	3,40
Биология*		90,00	100,0		20,00	40,00		12,45	-		3,10	-
История*		100,0	100,0		57,89	41,18		12,53	12,18		3,58	3,41
Обществознание*		81,21	85,72		68,42	21,43		14,79	12,07		3,53	3,07
География*		94,73	100,0		73,68	87,50		25,26	27,44		3,68	4,06
Физика*		94,74	100,0		26,32	23,53		6,16	6,35		3,21	3,24
Английский язык*		100,0	100,0		35,29	23,08		18,24	17,31		3,35	3,23
8 КЛАСС												
Русский язык		100,0	100,0		52,94	61,54		32,53	33,69		3,53	3,69
Математика		100,0	100,0		47,06	60,00		12,94	14,53		3,47	3,73
География			100,0			94,11			29,00			4,06
Химия			100,0			61,11			21,44			3,78

* предмет по выбору ОО

Результаты участия ОО в ВПР в сравнении с данными по муниципалитету за 2019-2021 годы представлены в таблице:

Предмет	Справились с работой, %						Качество, %					
	2019		2020		2021		2019		2020		2021	
	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР
4 КЛАСС												
Русский язык	100,0	95,90	100,0	94,17	92,30	98,28	66,7	75,30	76,92	66,99	76,92	69,54
Математика	100,0	100,0	100,0	97,24	100,0	98,88	71,4	83,40	92,86	79,81	66,66	79,22
Окружающий мир	100,0	100,0	100,0	96,22	100,0	100,0	78,5	84,10	60,00	59,43	92,86	90,80
5 КЛАСС												
Русский язык	100,0	89,00	100,0	86,37	100,0	87,94	25,0	48,30	52,64	56,82	64,28	51,73
Математика	93,80	94,00	86,67	86,51	100,0	96,40	50,0	66,60	40,00	55,56	78,57	69,37
Биология	100,0	99,16	88,24	95,76	100,0	97,25	70,6	65,50	17,65	63,56	73,33	72,48

История	94,10	93,20	100,0	87,18	100,0	97,37	58,8	50,80	35,71	36,75	80,00	69,30
6 КЛАСС												
Русский язык	81,20	84,80	92,86	80,52	100,0	88,40	68,7	47,80	21,43	38,93	56,25	55,79
Математика	87,50	91,30	100,0	84,68	100,0	92,54	62,4	56,50	38,46	34,23	29,41	48,51
Биология	93,80	94,20	84,61	92,16	-	100,0	62,5	70,50	46,15	46,08	-	61,82
История	100,0	95,60	93,30	95,15	100,0	95,77	70,5	60,60	15,38	50,49	64,70	50,70
Обществознание	100,0	97,90	86,67	81,25	-	92,00	26,67	54,30	26,67	27,68	-	50,00
География	88,20	97,20	100,0	80,70	94,12	91,55	64,29	67,60	64,29	34,21	70,59	43,00
7 КЛАСС												
Русский язык	94,10	92,40	84,21	74,46	100,0	88,24	53,0	53,30	36,84	37,96	15,38	46,22
Математика	86,70	96,00	100,0	91,61	100,0	91,89	60,0	54,50	50,00	40,46	26,66	39,64
Биология*	-	-	90,00	-	100,0	95,76	-	-	20,00	-	40,00	56,78
История*	-	100,0	100,0	83,97	100,0	93,86	-	32,10	87,89	34,35	41,18	45,61
Обществознание*	-	83,30	81,21	75,00	85,72	91,59	-	33,30	68,42	37,50	21,43	42,06
География*	-	100,0	94,73	85,30	100,0	93,28	-	16,7	73,68	32,36	87,50	54,62
Физика*	-	94,70	94,74	89,85	100,0	92,98	-	21,10	26,32	39,85	23,53	47,37
Английский язык*	-	-	100,0	77,17	100,0	87,50	-	-	35,29	39,37	23,08	41,07
8 КЛАСС												
Русский язык	-	-	100,0	79,25	100,0	89,92	-	-	52,94	35,85	61,54	58,14
Математика	-	-	100,0	84,12	100,0	93,81	-	-	47,06	19,63	60,00	48,07
География	-	-	-	100,0	100,0	92,31	-	-	-	0,00	94,11	50,00
Химия	-	-	-	83,93	100,0	100,0	-	-	-	53,57	61,11	70,73

* предмет по выбору ОО

Анализ данных таблиц позволяет сделать следующие выводы по участию ОО в ВПР:

1. В 2021 году наиболее низкое значение показателя «Абсолютная успеваемость» зафиксирована по предмету «Обществознание» в 7 классе (85,72%). Следует отметить, что с работой по русскому языку в 4 классе не справился 1 обучающийся (7,69% от общей численности обучающихся, принявших участие в ВПР), с работой по географии в 6 классе не справился 1 обучающийся (5,88% от общей численности обучающихся, принявших участие в ВПР).

2. В 2021 году наиболее низкое значение показателя «Качество знаний» зафиксирована по предмету «Русский язык» в 7 классе (15,38%). Значение показателя «Качество знаний» менее 30% зафиксировано по математике в 6 классе (29,41%), математике в 7 классе (26,66%), обществознанию в 7 классе (21,43%), физике в 7 классе (23,53%), английскому языку в 7 классе (23,08%). Показатель качества знаний около 40,00% зафиксирован по биологии в 7 классе (40,00%) и по истории в 7 классе (41,18%).

3. В 2021 году в сравнении с результатами ВПР за 2019 и 2020 годы самое низкое за три года значение показателя «Качество образования» отмечено по математике в 4 классе (66,66%), по математике в 6 классе (29,41%), по русскому языку в 7 классе (15,38%), по математике в 7 классе (26,66%). В 2021 году по русскому языку в 4 классе значение показателя «Абсолютная успеваемость» снизилась в сравнении с 2019-2020 годами до 92,30%.

4. В сравнении с данными по муниципалитету в 2021 году более низкие значения показателя «Абсолютная успеваемость» зафиксирована по русскому языку в 4 классе (-5,98%), по обществознанию в 7 классе (-5,87%). Более низкие значения показателя «Качество знаний» в 2021 году в сравнении с данными по муниципалитету зафиксированы по математике в 4 классе (12,56%), по математике в 6 классе (-19,10%), по русскому языку в 7 классе (-30,84%), по математике в 7 классе (12,98%), по биологии в 7 классе (16,78%), истории в 7 классе (4,43%), по обществознанию в 7 классе (-20,63%), по физике в 7 классе (-23,84%), по английскому языку в 7 классе (-17,99%).

Объективность результатов участия ОО в ВПР

В каждой параллели по всем учебным предметам строится гистограмма распределения первичных баллов. При построении гистограммы используется информация формы «Распределение первичных баллов».

При анализе гистограммы «Распределение первичных баллов участников ВПР» необходимо обратить внимание на вид распределения первичных баллов в ОО, при этом фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую.

Для получения информации об объективности результатов участия ОО в ВПР необходимо также принимать во внимание данные формы «Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по предмету».

Информация, характеризующая объективность результатов участия ОО в ВПР, представлена в таблицах. Выделенные цифры и ячейки содержат информацию о признаках необъективности результатов участия ОО в ВПР.

Предмет	Класс	Распределение первичных баллов, соответствующих границам перехода отметок			Соответствие отметок по ВПР и годовых отметок (доля обучающихся, %)		
		2 на 3	3 на 4	4 на 5	понижение	подтверждение	повышение
Русский язык	4	0-0	0-0	7,7-0	7,69	30,77	61,54
Математика	4	0-0	6,7-0	6,7-6,7	0,00	60,00	40,00
Окружающий мир	4	0-0	0-7,1	7,1-0	21,43	35,71	42,86
Русский язык	5	0-7,1	0-7,1	0-14,3	21,43	50,00	28,57
Математика	5	0-14,3	7,1-14,3	0-21,4	7,14	57,14	35,71
Биология	5	0-13,3	0-46,7	0-0	13,33	86,67	0,00
История	5	0-6,7	6,7-0	6,7-6,7	13,33	66,67	20,00
Русский язык	6	0-6,3	6,3-6,3	0-0	18,75	75,00	6,25
Математика	6	0-23,5	17,6-0	5,9-0	11,76	76,47	11,76
История	6	0-5,9	5,9-17,6	0-11,8	5,88	82,35	11,76
География	6	0-0	5,9-0	1,8-0	35,29	58,82	5,88
Русский язык	7	0-0	0-7,7	0-0	38,46	64,54	0,00
Математика	7	0-13,3	13,3-0	0-13,3	0,00	86,67	13,33
Биология	7	0-13,3	0-6,7	0-0	13,33	86,67	0,00
История	7	0-0	11,8-11,8	5,9-0	0,00	82,35	17,65
Обществознание	7	0-14,3	0-0	0-0	50,00	42,86	7,14
География	7	0-0	0-18,8	0-12,5	12,50	75,00	12,50
Физика	7	0-29,4	5,9-17,6	5,9-0	5,88	88,24	5,88
Английский язык	7	0-15,4	0-0	0-0	0,00	100,0	0,00
Русский язык	8	0-15,4	0-7,7	0-0	15,38	61,54	23,08
Математика	8	0-6,7	0-26,7	0-6,7	0,00	93,33	6,67
География	8	0-5,9	0-23,5	5,9-0	47,06	52,94	0,00
Химия	8	0-0	5,6-5,6	5,6-0	5,56	88,89	5,56

На основании данных таблиц можно выделить три группы по признакам необъективности:

- в первую группу вошли предметы, в которых выделяются явные признаки необъективности (выявлены «пики» на границах перехода отметок и доля обучающихся, понизивших отметки по итогам ВПР в сравнении с годовыми отметками, составляет 50 и более процентов);

- во вторую группу вошли предметы, в которых выделены «пики» на границах отметок, но большинство обучающихся подтвердили годовую отметку отметкой, полученной по итогам ВПР,

- в третью группу вошли предметы, в которых отсутствуют «пики» на границах перехода отметок, но доля обучающихся подтвердивших отметку по итогам ВПР в сравнении с годовыми отметками, составляет менее 50%)

В первую группу попадают предметы: Окружающий мир; Русский язык-5; Обществознание-7.

Во вторую группу попадают предметы: Математика-5; Биология-5; История-5; Русский язык-6; Математика-6; История-6; Русский язык-7; Математика-7; Биология-7; География-7; Физика-7; Иностранный язык-7; Русский язык-8; Математика-8; География-8.

В третью группу попадают предметы: Русский язык-4.

Появление признаков необъективности может быть связано с двумя моментами:

- 1) Нарушение порядка проведения ВПР (например, помощь при написании работы);
- 2) Нарушение требований при проведении оценивания работ обучающихся.

Результаты участия ОО во Всероссийских проверочных работах и показатели соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу (данные ВПР) за 2020 и 2021 годы представлены в таблице.

Предмет	Понизили отметку, %				Подтвердили отметку, %				Повысили отметку, %			
	2020		2021		2020		2021		2020		2021	
	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР
4 КЛАСС												
Русский язык	15,38	14,56	7,69	8,62	84,62	70,87	30,77	68,39	0,00	14,56	61,54	22,09
Математика	7,14	15,60	0,00	7,30	57,14	64,22	60,00	67,42	35,71	20,18	40,00	25,28
Окружающий мир	73,33	50,94	21,43	14,94	26,67	44,34	35,71	68,39	0,00	4,72	42,86	16,67
5 КЛАСС												
Русский язык	15,79	29,55	21,43	24,14	68,42	65,91	50,00	63,79	15,79	4,55	28,57	12,07
Математика	40,00	38,10	7,14	4,44	46,67	45,24	57,14	84,44	13,33	16,67	35,71	11,11
Биология	94,12	48,31	13,33	18,35	5,88	47,46	86,67	62,39	0,00	4,24	0,00	19,27
История	64,29	57,26	13,33	19,30	28,57	40,17	56,67	72,81	7,14	2,56	20,00	7,89
6 КЛАСС												
Русский язык	57,14	46,02	18,75	21,01	42,86	46,02	75,00	72,46	0,00	7,96	6,25	5,52
Математика	7,69	39,64	11,76	19,40	76,92	56,76	76,47	74,63	15,38	3,60	11,76	5,97
История	69,23	33,98	5,88	29,58	30,77	63,11	82,35	64,79	0,00	2,91	11,76	5,63
География	21,43	58,77	35,29	28,17	78,57	38,60	58,82	70,42	0,00	2,63	5,88	1,41
7 КЛАСС												
Русский язык	68,42	50,36	38,46	26,05	31,58	48,18	61,54	70,59	0,00	1,46	0,00	3,36
Математика	22,22	27,48	0,00	14,41	72,22	66,41	86,67	79,28	5,56	6,11	13,33	6,31
Биология	80,00	51,59	13,33	26,27	20,00	45,24	86,67	56,78	0,00	3,17	0,00	16,95
История	42,11	61,83	0,00	23,68	57,89	35,88	82,35	65,79	0,00	2,29	17,65	10,53
Обществознание	42,86	71,09	50,00	35,51	57,14	25,78	42,86	59,81	0,00	3,13	7,14	4,67
География	-	-	12,50	26,89	-	-	75,00	65,55	-	-	12,50	7,56
Физика	52,63	42,19	5,88	17,54	47,37	57,03	88,24	80,70	0,00	0,78	5,88	1,75
Английский язык	52,94	55,12	0,00	27,68	47,06	44,88	100,0	71,43	0,00	0,00	0,00	0,89
8 КЛАСС												
Русский язык	11,76	43,40	15,38	16,28	82,35	50,94	61,54	72,09	5,88	5,66	23,08	11,63
Математика	0,00	49,53	0,00	20,16	100,0	50,47	93,33	79,09	0,00	0,00	6,67	0,78
География		33,33	47,06	40,38		66,67	52,94	57,69		0,00	0,00	1,92
Химия		30,36	5,56	4,88		46,43	88,89	87,80		23,21	5,56	7,32

В 2021 году доля обучающихся ОО, подтвердивших отметку в журнале отметкой по ВПР, ниже чем по муниципалитету по следующим предметам в следующих классах:

- 4 класс: русский язык (-37,62%), математика (-7,42%), окружающий мир (-32,68%);
- 5 класс: русский язык (-13,79%), математика (-27,30%), история (-16,14%);
- 6 класс: география (-11,60%);
- 7 класс: русский язык (-9,05%), обществознание (-16,95%);
- 8 класс: русский язык (-10,55%).

По ряду предметов на протяжении 2020 и 2021 годов доля обучающихся ОО, подтвердивших отметку в журнале отметкой по ВПР, ниже чем по муниципалитету:

- 4 класс: математика, окружающий мир;
- 5 класс: история;
- 7 класс: русский язык.

Следует обратить внимание на предметы, по которым доля обучающихся ОО, повысивших (пониживших) отметку по ВПР в сравнении с отметкой в журнале, значительно превосходит данные по муниципалитету и в тоже время имеют низкий показатель «Качество знаний» по этим предметам, например: математика в 6 классе, математика в 7 классе, биология в 7 классе.

Наибольшие затруднения у обучающихся ОО вызвали следующие задания ВПР (критерии отбора заданий: задания базового уровня сложности; с заданием справились более 30,00% участников ВПР):

Предмет	Номер задания ВПР	Доля участников ВПР, выполнивших задание, %	Содержание оцениваемых УУД и учебных умений
4 КЛАСС			
Русский язык	15.1	19,23	Адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия); умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия),
	15.2	0,00	Способность строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения); задание также нацелено на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), осознания эстетической функции русского языка (личностные результаты).
Математика	9.1	13,33	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретация информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
	9.2	13,33	
Окружающий мир	10.2.К2	0,00	Проверка знаний обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа.
	10.2.К3	0,00	Понимание социальных объектов, явлений и процессов, что является основой социализации обучающихся, освоения ими собственных возрасту базовых социальных ролей, формирования основ гражданской идентичности.
6 КЛАСС			
Русский язык	2К3	25,00	Выполнение морфологического разбора слова: выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова. Проверка регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические обозначения в схеме структуры слова при морфемном разборе, при

			словообразовательном разборе) универсальных учебных действий
	12.2	0,00	Определять другое значение многозначного слова, а также умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).
	13.2	18,75	Подбор синонима к слову; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи. Предметное коммуникативное умение: понимание обучающимися уместности употребления близких по значению слов в собственной речи Коммуникативное УУД: возможная эквивалентная замена слов в целях эффективного речевого общения
	14.2	28,13	Толкование ситуации в заданном контексте при использовании фразеологизмов. Распознавание значения фразеологической единицы (учебно-языковое умение); умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма (предметное коммуникативное умение, познавательные универсальные учебные действия), умение строить монологическое контекстное высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения); задание нацелено и на адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (коммуникативные универсальные учебные действия), и на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), а также на осознание обучающимися эстетической функции русского языка (личностные результаты).
География	2.1К2	11,76	Проверка умения работать с географической картой. Вторая часть задания предполагает определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения).
7 КЛАСС			
Русский язык	1К2	20,51	Соблюдение пунктуационных норм Задание проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный у обучающихся навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации).
	2К2	28,21	Выполнение словообразовательного разбора. Задание предполагает проверку регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родовых отношений; осуществлять сравнение,

			классификацию; преобразовывать информацию, используя графические обозначения в схеме структуры слова при морфемном разборе, при словообразовательном разборе) универсальных учебных действий
	6	19,23	Задание проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания) универсальные учебные действия.
	8.2	23,08	Задание проверяет ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение (опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, обращением; находить границы причастного и деепричастного оборотов, обращения в предложении); умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационные умения, а именно соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма и обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).
Математика	11	13,33	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
Биология	4	26,67	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение
	9	26,67	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
	13.2	13,33	Задание проверяет умение проводить анализ изображенных растительных организмов. Во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов.
Обществознание	5.2	14,29	Задание направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.
Английский язык	3К3	23,08	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.
8 КЛАСС			
Химия	5.2	27,78	В задании 5, состоящем из двух частей, проверяется умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»:

Основные проблемы обучающихся 4 класса связаны с неумением работать с информацией: понимать и анализировать предлагаемую информацию, интерпретировать информацию. Требуется развитие у обучающихся логических универсальных действий: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Следует также обратить внимание на развитие коммуникативных УУД: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Пробелы в предметных результатах, характерные для обучающихся 4 класса: соблюдение изученных орфографических и пунктуационных норм русского языка. У обучающихся 4 класса отмечается низкий уровень социализации в части освоения свойственных их возрасту социальных ролей и формирования основ гражданской идентичности.

Для обучающихся 6 класса характерны затруднения в понимании письменно предъявляемой информации, в ориентировании в содержании контекста, в нахождении в контексте требуемой информации. Следует обратить внимание на развитие регулятивных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации), коммуникативных учебных действий (понимание обучающимися уместности употребления близких по значению слов в собственной речи, умение строить монологическое контекстное высказывание), на развитие учебно-языковых аналитических умений (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова). Пробелы в достижении предметных результатов отмечаются, прежде всего, по русскому языку: выполнение морфологического разбора слова, определение другого значения многозначного слова, подбор синонима к слову, использовании фразеологизмов.

Основные проблемы обучающихся 7 класса связаны с недостаточным уровнем сформированности регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации, осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательных учебных действий (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические обозначения в схеме структуры слова при морфемном разборе, при словообразовательном разборе). Обучающиеся испытывают определенные сложности при работе с различными видами информации. Имеются пробелы в достижении предметных результатов по русскому языку по разделу «Пунктуация», в том числе при работе с предложениями, содержащими причастный оборот, деепричастный оборот, обращение; в умении находить границы причастного и деепричастного оборотов, обращения в предложении. Только 13% обучающихся 7 класса владеет символьным языком алгебры (новый предмет для семиклассников).

4. Основные показатели участия МКОУ Заречной СОШ в ОГЭ 2021 года.

В ОГЭ 2021 года приняли участие 126 выпускников из 8 школ муниципалитета, в том числе 18 выпускников МКОУ Заречной СОШ. В 2021 году ОГЭ проведены по русскому языку и математике.

Общая информация о результатах ОГЭ по русскому языку представлена в таблице:

	Количество участников в ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
ЗМР	126	6,35	38,10	31,75	23,81	93,65	55,56
Заречная СОШ	18	11,11	33,33	44,44	11,11	88,89	55,55

Общая информация о результатах ОГЭ по математике представлена в таблице:

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
ЗМР	126	7,94	60,32	25,40	6,35	92,06	31,75
Заречная СОШ	18	16,67	72,22	11,11	0,00	83,33	11,11

Выпускники 9 класса МКОУ Заречной СОШ показали более низкие результаты ОГЭ в сравнении с данными по муниципалитету. Особо следует отметить, что показатель «Доля участников ОГЭ, получивших отметку «2» по школе выше, чем по Заволжскому муниципальному району по русскому языку на 4,76%, по математике на 8,73%. Показатель «Качество знаний» по математике в школе ниже результата по муниципалитету почти в три раза. 9 выпускников МКОУ Заречной СОШ (50,00% от общего числа выпускников 2021 года) не прошли ОГЭ в основные сроки, в том числе 2 выпускника по двум предметам.

Сравнительный анализ итогов 2020-2021 учебного года и итогов ОГЭ 2021 учебного года по предметам русский язык и математика представлен в таблице:

5. Основные показатели участия МКОУ Заречной СОШ в ЕГЭ 2021 года.

В ЕГЭ 2021 года приняли участие 56 выпускников из 3 школ муниципалитета, в том числе 19 выпускников МКОУ Заречной СОШ. Итоги участия МКОУ Заречной СОШ в ЕГЭ 2021 года представлены в таблице:

	Количество участников ЕГЭ, человек	Минимальный балл по предмету	Средний тестовый балл	Распределение участников ЕГЭ по группам баллов, %			
				Не набрали минимальное количество баллов	Набрали до 60 баллов	Набрали от 61 до 80 баллов	Набрали от 81 до 100 баллов
Математика профильная							
ЗМР	41	39	54,32	21,95	34,15	41,46	2,44
МКОУ Заречная СОШ	10		35,00	60,00	40,00	0,00	0,00
Русский язык							
ЗМР	56	40	79,29	0	12,50	35,71	51,79
МКОУ Заречная СОШ	19		69,58	0,00	26,32	57,89	15,79
Биология							
ЗМР	6	39	39,33	16,67	83,33	0,00	0,00
МКОУ Заречная СОШ	4		36,25	25,00	75,00	0,00	0,00
История							
ЗМР	9	35	58,00	0,00	44,44	55,56	0,00
МКОУ Заречная СОШ	5		53,20	0,00	60,00	40,00	0,00
Обществознание							
ЗМР	31	45	55,58	29,03	38,71	25,81	6,45
МКОУ Заречная СОШ	17		46,24	47,06	47,06	5,88	0,00
Физика							
ЗМР	19	39	59,16	0,00	63,16	31,58	5,26
МКОУ Заречная СОШ	1		41,00	0,00	100,0	0,00	0,00
Химия							
ЗМР	8	39	63,50	12,50	25,00	50,00	12,50
МКОУ Заречная СОШ	1		33,00	100,0	0,00	0,00	0,00
География							
ЗМР	1	40	45,00	0,00	100,0	0,00	0,00
МКОУ Заречная СОШ	1		45,00	0,00	100,0	0,00	0,00

Наиболее низкие результаты по итогам участия школы в ЕГЭ 2021 года отмечены по следующим предметам: математика профильная, биология, обществознание, химия (доля выпускников школы, не набравших минимальное количество баллов, превышает данные по муниципалитету, соответственно на 38,06%, 8,33%, 18,03%, 87,50%).

По итогам ЕГЭ в 2021 году 11 выпускников школы не набрали минимального количества баллов (19,65% от общего числа выпускников 2021 года, 73,37% от числа выпускников по муниципалитету, не набравших минимального количества баллов). Данные по указанной категории выпускников представлены в таблице.

Предмет	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету, чел.		ЗМР		МКОУ Заречная СОШ		
			чел.	%*	чел.	%*	%**
	ЗМР	ОО					
Математика профильная	41	10	9	21,96	6	14,64	66,67
Биология	6	4	1	16,67	1	16,67	100,0
Обществознание	31	17	9	29,03	9	29,03	100,0
Химия	8	1	1	12,50	1	12,50	100,0

* указана доля выпускников ОО, не преодолевших минимальный порог в общей численности выпускников по муниципалитету, сдававших ЕГЭ по указанному предмету

** указана доля выпускников ОО, не преодолевших минимальный порог в общей численности выпускников по муниципалитету, не преодолевших минимальный порог по указанному предмету

Следует отметить, что 3 выпускника ОО не набрали минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ по двум предметам, 1 выпускник ОО не набрал минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ по трем предметам.

6. Данные сравнительных мониторингов участия МКОУ Заречной СОШ в оценочных процедурах

По результатам муниципальных мониторингов по оценке уровня достижения обучающимися предметных результатов по итогам 2020-2021 учебного года и по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года и результатам ВПР 2021 года проведен **сравнительный анализ показателя «Качество образования»**. Анализ проведен в отношении одних и тех же детей (классов) по предметам, общим для всех трех вышеуказанных оценочных процедур. Показатель «Качество образования» рассматривался как доля обучающихся, получивших при результатах оценочной процедуры отметки «4» и «5», в общей численности обучающихся класса. Дополнительный параметр анализа – доля обучающихся, подтвердивших отметку по итогам 2020-2021 учебного года отметкой за ВПР. Результаты сравнительного анализа представлены в таблице:

Учебный предмет	Класс в 2021-2022 учебном году	Качество образования, %			Доля обучающихся класса, подтвердивших отметку по итогам 2020-2021 учебного года отметкой за ВПР
		ВПР-2021	2020-2021 учебный год	Первое полугодие 2021-2022 учебного года	
Русский язык	5	76,92	33,34	40,00	30,77
Математика	5	66,66	33,34	50,00	60,00
Русский язык	6	64,28	80,00	75,00	50,00
Математика	6	78,57	73,33	68,75	57,14
Биология	6	73,33	73,33	68,75	86,67
История	6	80,00	86,67	75,00	66,67
Русский язык	7	56,25	73,84	42,11	75,00

Математика	7	29,41	42,11	42,11	76,47
История	7	64,70	78,95	52,63	82,55
География	7	70,59	78,95	73,68	58,82
Русский язык	8	15,38	41,18	50,00	61,54
Математика	8	26,66	38,29	22,22	86,67
Биология	8	40,00	64,71	66,67	86,67
История	8	41,18	35,29	50,00	82,35
Обществознание	8	21,43	64,71	50,00	42,86
География	8	87,50	76,47	88,89	75,00
Английский язык	8	23,08	23,53	22,22	100,0

Таким образом, в МКОУ Заречной СОШ имеются проблемы, связанные с системой оценивания предметных результатов обучающихся (обоснованность выставления отметок) в следующих классах по следующим учебным предметам.

5 класс:

- объективность оценивания ВПР по русскому языку (высокие показатели качества при низкой доле обучающихся, подтвердивших отметку по итогам 2020-2021 учебного года отметкой за ВПР; резкое снижение качества по итогам 2020-2021 учебного года в сравнении с ВПР);

- обоснованность выставления отметок по математике за 2020-2021 учебный год (качество ниже в сравнении с результатами за ВПР в два раза, при этом 60,0% обучающихся подтвердили годовую отметку отметкой за ВПР);

7 класс:

- несоотносимые показатели качества по русскому языку: увеличение показателя по итогам 2020-2021 учебного года в сравнении с ВПР на 17,59% (при доле обучающихся, подтвердивших годовую отметку отметкой за ВПР, 75,0%); резкое снижение показателя по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года в сравнении с итогами 2020-2021 учебного года;

- резкое увеличение показателя качества по математике по итогам 2020-2021 года в сравнении с показателем за ВПР (при доле обучающихся, подтвердивших годовую отметку отметкой за ВПР, 76,47%);

- увеличение показателя качества по итогам 2020-2021 учебного года в сравнении с результатами за ВПР по истории на 14,25% (при доле обучающихся, подтвердивших годовую отметку отметкой за ВПР, 82,55%) и последующее резкое снижение показателя за первое полугодие 2021-2022 учебного года в сравнении с итогами 2020-2021 года (-26,32%);

8 класс:

- резкое увеличение качества по русскому языку по итогам 2020-2021 учебного года в сравнении с результатами ВПР на 25,80% и дальнейшее увеличение показателя по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года (при доле обучающихся, подтвердивших годовую отметку отметкой за ВПР, 61,54%);

- резкое увеличение качества по биологии по итогам 2020-2021 учебного года в сравнении с результатами ВПР на 24,71% и дальнейшее увеличение показателя по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года (при доле обучающихся, подтвердивших годовую отметку отметкой за ВПР, 86,67%);

- снижение показателя качества по истории по итогам 2020-2021 учебного года на 5,89% и дальнейшее повышение показателя по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года в сравнении с годовым показателем на 14,71% (при доле обучающихся, подтвердивших годовую отметку отметкой за ВПР, 82,35%);

- резкое снижение показателя качества по обществознанию по итогам 2020-2021 учебного года в сравнении с результатами по ВПР на 43,28% и дальнейшее снижение показателя по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года в сравнении с годовыми результатами на 14,71% (доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку отметкой за ВПР – 42,86%).

Данные сравнительного анализа показателя «Качество образования» в 9 классе МКОУ Заречной СОШ по итогам 2020-2021 учебного года, итогов участия обучающихся в ВПР и ГИА 2021 года представлены в таблице. Анализ проведен в отношении одних и тех же детей (классов) по предметам, общим для всех вышеуказанных оценочных процедур. Показатель «Качество образования» рассматривался как доля обучающихся, получивших при результатах оценочной процедуры отметки «4» и «5», в общей численности обучающихся класса.

	Русский язык			Математика		
	ВПР	ГИА	ГОД	ГИА	ГОД	
					Алгебра	Геометрия
МКОУ Заречная СОШ	52,94	55,56	55,56	11,11	44,44	50,00
ЗМР	35,85	58,59	58,59	31,75	50,00	50,78

Таким образом, не подтверждаются годовые отметки обучающихся 9 класса результатами ОГЭ 2021 года по математике.

Данные сравнительного анализа показателя «Качество образования» в 11 классе МКОУ Заречной СОШ по итогам 2020-2021 учебного года и итогов участия обучающихся в ГИА 2021 года представлены в таблице. Анализ проведен в отношении одних и тех же детей (классов) по предметам, общим для всех вышеуказанных оценочных процедур. Показатель «Качество образования» рассматривался как доля обучающихся, получивших при результатах оценочной процедуры отметки «4» и «5», в общей численности обучающихся класса. По результатам ЕГЭ представлены данные по показателю «Доля выпускников, набравшим по итогам ЕГЭ от 61 до 100 баллов».

	2020-2021 учебный год		ЕГЭ 2021		Дополнительно: Количество участников ЕГЭ 2021	
	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО
Математика	83,93	87,50	43,90	0,00	41	10
Русский язык	94,64	94,74	87,50	73,68	56	19
История	94,64	94,74	75,00	40,00	9	5
Обществознание	98,21	100,0	32,26	5,88	31	17
Физика	87,50	73,68	37,11	0,00	19	1
Химия	92,86	89,47	62,50	0,00	8	1
Биология	96,43	100,0	0,00	0,00	6	4
География	100,0	100,0	0,00	0,00	1	1

По итогам ЕГЭ в 2021 году 11 выпускников школы не набрали минимального количества баллов (19,65% от общего числа выпускников 2021 года, 73,37% от числа выпускников по муниципалитету, не набравших минимального количества баллов). Данные по указанной категории выпускников представлены в таблице.

Предмет	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету, чел.		ЗМР		МКОУ Заречная СОШ		
			чел.	%*	чел.	%*	%**
	ЗМР	ОО					
Математика профильная	41	10	9	21,96	6	14,64	66,67
Биология	6	4	1	16,67	1	16,67	100,0
Обществознание	31	17	9	29,03	9	29,03	100,0
Химия	8	1	1	12,50	1	12,50	100,0

* указана доля выпускников ОО, не преодолевших минимальный порог в общей численности выпускников по муниципалитету, сдававших ЕГЭ по указанному предмету

** указана доля выпускников ОО, не преодолевших минимальный порог в общей численности выпускников по муниципалитету, не преодолевших минимальный порог по указанному предмету

Не подтверждаются годовые отметки обучающихся 11 класса результатами ЕГЭ 2021 года по следующим предметам: математика, биология, история, обществознание, физика, химия, география.

Наибольшее несоответствие в отметках отмечаются по результатам ЕГЭ и итогам 2020-2021 учебного года наблюдается по следующим предметам:

- математика: не преодолели минимальный порог по итогам ЕГЭ 60,0% участников; по итогам ЕГЭ отсутствуют выпускники, набравшие более 61 балла; качество знаний по итогам года 87,50% (выше показателя по муниципалитету на 3,57%);

- биология: не преодолели минимальный порог 25,00% участников ЕГЭ; по итогам ЕГЭ отсутствуют выпускники, набравшие более 61 балла; качество знаний по итогам года 100,0% (выше показателя по муниципалитету на 3,57%);

- обществознание: не преодолели минимальный порог 46,06% участников ЕГЭ; доля выпускников, набравшим по итогам ЕГЭ более 61 балла, составила 5,88%; качество знаний по итогам года 100,0% (сопоставима с данными по муниципалитету);

- химия: не преодолели минимальный порог 100,0% участников ЕГЭ; качество знаний по итогам года 89,47%.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МКОУ Заречной СОШ:

1.1. при верификации «рискового профиля» взять в работу риск (риски), связанный (ые) с оцениванием образовательных результатов обучающихся;

1.2. при подготовке концептуальных документов в рамках участия в федеральном проекте «500+» учесть материалы настоящей справки;

1.3. предусмотреть в рамках ВСОКО контрольные мероприятия, направленные на:

- выполнение педагогами школы требований локальных актов, регулирующих оценивание образовательных результатов обучающихся;

- повышение качества освоения предметных результатов по предметам «Математика», «Обществознание»;

- подготовку обучающихся 9 и 11 классов к сдаче ГИА по учебному предмету «Математика»;

3. Директору МКОУ Заречной СОШ (Борисова Т.Л.) принять меры по выполнению мероприятий муниципальной «дорожной карты» поддержки школ с низкими образовательными результатами, утвержденной приказом Отдела образования от 30.12.2021 № 183.

2. Отделу образования (Сыроегина Т.А.), администрации МКОУ Заречной СОШ (Борисова Т.Л.):

- провести муниципальный мониторинг в области поддержки школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (утвержден приказом Отдела образования от 30.12.2021 № 181), обеспечивая выполнение всех контрольных мероприятий в установленном положением о проведении мониторинга сроки;

- подготовить для рассмотрения на заседаниях муниципального координационного совета по работе со школами с низкими образовательными результатами аналитические справки по итогам процедур мониторинга в установленном положением о проведении мониторинга сроки (Сыроегина Т.А.);

- обеспечить выполнение рекомендаций, внесенных в протокол заседания муниципального координационного совета по работе со школами с низкими образовательными результатами, по итогам рассмотрения аналитических справок

Приложение к приказу №122 от 06.09.2021

Утверждаю

Директор школы Т.Л. Борисова

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ НА
2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема методической работы школы:

«Деятельностная педагогическая позиция учителя как ключевой ресурс качества образования» (2021-2022).

Цель: Обеспечить достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости её организации.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Взаимопосещение уроков.
10. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Педагогический мониторинг.
13. Обобщение педагогического опыта учителей.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
15. Аттестация педагогов.

Методические объединения учителей

№ п/п	Название МО	Методическая тема МО	Руководитель МО
1	ШМО учителей естественного цикла (физика, биология, химия)	Повышение эффективности и качества образовательного процесса на уроках и во внеурочное время через активизацию работы по внедрению современных технологий.	Зайцева Ольга Николаевна
2	ШМО учителей гуманитарного цикла	Повышение качества образования посредством применения современных педагогических технологий	Мусеева Галия Абдулганеевна
3	ШМО учителей начальных классов	Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и повышения уровня качества образования в начальной школе.	Рыбакова Елена Федоровна
4	ШМО классных руководителей	Совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями.	Туркина Галина Геннадьевна

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки
1	<p><u>Заседание первое (установочное).</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов методической работы в прошедшем учебном году (зам. директора по УВР);2. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам в прошедшем учебном году. Итоги ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (зам. директора по УВР, руководители МО);3. Утверждение плана работы МС на новый учебный год;4. Обсуждение и утверждение планов работы МО и требований к календарно-тематическим планам учителей (зам. директора по УВР, руководители МО).	Август
2	<p><u>Заседание второе</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.Повышение качества проведения учебных занятий в условиях введения ФГОС СОО и на основе внедрения новых информационных технологий (зам. директора по УВР, руководители МО);2. Об организации работы наставников с молодыми специалистами (зам. директора по УВР);3.Создание группы контроля адаптации учащихся 1,5,10-х классов (директор школы);4. Организация школьных предметных олимпиад (руководители МО);5. Уточнение плана аттестации, заявки на повышения квалификации педагогических кадров школы (зам. директора по УВР).	Сентябрь
3	<p><u>Заседание третье.</u></p> <ol style="list-style-type: none"><u>1.</u>Итоги участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (зам. директора по УВР, руководители МО);<u>2.</u>Проведение исследовательской деятельности на уроках и внеурочной деятельности, проекты обучающихся 10 класса (зам. директора по УВР, руководители МО);<u>3.</u>О развитии навыков самостоятельной работы в процессе обучения при подготовке к ГИА и ЕГЭ (зам. директора по УВР, руководители МО).	Октябрь
4	<p><u>Заседание четвертое.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости учащихся по результатам первой четверти (зам. директора по УВР, приглашенные кл. руководители)	Ноябрь
5	<p><u>Заседание пятое</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.Организация работы по подготовке к ГИА (9 и 11 классы), предварительная диагностика готовности обучающихся к итоговой аттестации (зам. директора по УВР, руководители МО);2. Анализ внеурочной деятельности по предметам (зам. директора по УВР, руководители МО).	Январь

6	<p><u>Заседание шестое</u></p> <p>1. Состояние преподавания предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (зам. директора по УВР, руководители МО);</p> <p>2. Обеспечение преемственности в работе детского сада и начальной школы. Предшкольная подготовка (зам. директора по УВР, руководитель ШМО учителей начальных классов).</p>	Март
7	<p><u>Заседание седьмое.</u></p> <p>1. Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, год (зам. директора по УВР, руководители МО).</p> <p>2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2021/2022 учебный год (зам. директора по УВР);</p> <p>3. Обсуждение плана методической работы на 2022/2023 учебной год (МС, МО).</p>	Май
8	Организация проведения административных контрольных работ (входной контроль, полугодовые, годовые).	3 раза в год.
9	<p>Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы учителей над темами самообразования; - курсовая подготовка учителей; - посещение школьных и районных семинаров, «круглых столов», педсоветов; - открытые уроки; взаимопосещение уроков; - предметные недели; - работа творческих групп; - обобщение педагогического опыта. 	В течение года
10	Разработка плана классно-обобщающего контроля, проведение классно-обобщающего контроля согласно плану.	В течение года
11	Проведение разъяснительной работы по аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории.	В течение года
12	Разработка нового учебного плана	май