

# Отдел образования

администрации Заволжского муниципального района  
155410 Ивановская область, г. Заволжск, ул. Мира, 7

Тел/Факс 8(49333) 6-00-18, ИНН 3710002022, e-mail: zrono@ivreg.ru

## РАССМОТРЕНО

Заседание муниципального  
координационного совета по работе со  
школами с низкими образовательными  
результатами

Протокол № 4 от 24.09.2021

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Главы администрации  
Заволжского муниципального района,  
начальник отдела образования

24.09.2021



О.Н. Торгашова

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА УЧАСТИЯ МКОУ НОВЛЯНСКОЙ ООШ В ПРОЦЕДУРАХ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2021 ГОДУ

Основание для составления  
документа:

Муниципальная модель работы со школами с низкими образовательными результатами и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (утверждена приказом отдела образования от 21.05.2021 № 92)

Дата составления документа:

22.09.2021

Ответственный исполнитель:

Заместитель начальника отдела образования  
Администрации Заволжского муниципального района  
Сыровегина Т.А.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА УЧАСТИЯ  
МКОУ НОВЛЯНСКОЙ ООШ В ПРОЦЕДУРАХ  
ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2021 ГОДУ**

**Основные положения**

Аналитическая справка составлена в соответствии с Муниципальной моделью работы со школами с низкими образовательными результатами и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (утверждена приказом отдела образования от 21.05.2021 № 92).

Аналитическая справка отражает результаты реализации МКОУ Новлянской ООШ мероприятий антирисковых программ «Преодоление учебной неуспешности обучающихся МКОУ Новлянской ООШ» и «Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ Новлянской ООШ» (программы утверждены приказом МКОУ Новлянской ООШ от 13.01.2021 № 1/1).

**Итоги участия МКОУ Новлянской ООШ в процедуре Государственной итоговой аттестации**

В 2021 году Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена проходили 6 выпускников 9 класса МКОУ Новлянской ООШ. Выпуск 2021 года не был «сильным»: по итогам мониторинга образовательных результатов 2021 года средний балл составил 3,57; качество знаний – 16,67%; индекс освоения основной образовательной программы – 71,48%. Усилия педагогического коллектива по подготовке выпускников к ОГЭ были сосредоточены на обеспечение сдачи экзаменов всеми выпускниками для получения аттестатов об основном общем образовании, а не на показателях качества по итогам сдачи ОГЭ.

В 2021 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по двум обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

**Общие итоги** прохождения ОГЭ-2021 выпускниками МКОУ Новлянской ООШ представлены в таблице.

Предмет	Кол-во участников ОГЭ по предмету, человек	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Максимальное количество баллов по предмету	Средний балл	Средняя отметка	Количество выпускников, получивших по итогам ОГЭ максимальный балл, человек
Русский язык	6	100	66,67	33	24,0	3,67	0
Математика	6	100	16,67	31	8,50	3,17	0

Итоги участия МКОУ Новлянской ООШ в ОГЭ-2021 в сравнении с 2018 и 2019 годом представлены в таблице. Следует отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в форме итоговой аттестации.

Предмет	Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %			Средний балл			Средняя отметка		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Русский язык	100	100	100	75,00	75,00	66,67	29,00	31,67	24,0	4,00	4,17	3,67
Математика	75,00	100	100	50,00	50,0	16,67	11,25	15,71	8,50	3,25	3,54	3,17

В 2021 году результаты участия выпускников 9 класса в ОГЭ ниже результатов 2018 и 2019 годов по всем показателям.

**Общая информация о результатах ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»** по МКОУ Новлянской ООШ в сравнении с результатами по муниципалитету представлена в таблице.

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
<b>ЗМР</b>	<b>126</b>	<b>6,35</b>	<b>38,10</b>	<b>31,75</b>	<b>23,81</b>	<b>93,65</b>	<b>55,56</b>
<b>Новлянская ООШ</b>	6	0,00	33,33	66,67	0,00	100,0	66,67

По итогам анализа данных таблицы отметим следующие моменты:

- значения показателей «Абсолютная успеваемость» «Качество знаний» МКОУ Новлянской ООШ выше значений по муниципалитету (соответственно на 6,35% и 11,11%);
- в МКОУ Новлянской ООШ отсутствуют обучающиеся, не сдавшие ОГЭ по русскому языку;
- доля обучающихся МКОУ Новлянской ООШ, получивших по итогам ОГЭ по русскому языку отметку «3», ниже значения по муниципалитету (-4,77%);
- значения показателей «Средний балл» и «Средняя отметка» по МКОУ Новлянской ООШ выше значений по муниципалитету (соответственно на 2,24 и 0,13 балла)

**Общая информация о результатах ОГЭ по учебному предмету «Математика»** по МКОУ Новлянской ООШ в сравнении с результатами по муниципалитету представлена в таблице.

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
<b>ЗМР</b>	<b>126</b>	<b>7,94</b>	<b>60,32</b>	<b>25,40</b>	<b>6,35</b>	<b>92,06</b>	<b>31,75</b>
<b>Новлянская ООШ</b>	6	0,00	83,33	16,67	0,00	100,0	16,67

По итогам анализа данных таблицы отметим следующие моменты:

- значение показателя «Абсолютная успеваемость» МКОУ Новлянской ООШ выше значений по муниципалитету (+7,96%)
- в МКОУ Новлянской ООШ отсутствуют обучающиеся, не сдавшие ОГЭ по математике;
- значения показателей «Качество знаний», «Средний балл» по МКОУ Новлянской ООШ ниже значений по муниципалитету (соответственно на 15,08% и 1,07балла); значение показателя «Средняя отметка» по МКОУ Новлянской ООШ сопоставима с результатом по муниципалитету (соответственно 3,17 и 3,14 балла).

Таким образом, педагогический коллектив МКОУ Новлянской ООШ выполнил поставленную задачу по подготовке выпускников 9 класса к участию в процедуре Государственной итоговой аттестации. Следует отметить, что из всех школ Заволжского муниципального района только в МКОУ Новлянской ООШ все выпускники сдали экзамены в основной срок. Основные показатели результативности участия выпускников школы в ОГЭ в 2021 году выше, чем по муниципалитету за исключением показателя «Качество знаний» по математике.

## Итоги участия МКОУ Новлянской ООШ во Всероссийских проверочных работах

Обучающиеся МКОУ Новлянской ООШ в 2021 году приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР): 4 класс – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; 5 класс – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»; 6 класс – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География»; 7 класс – по учебным предметам – «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Немецкий язык»; 8 класс – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология».

Общий итог участия МКОУ Новлянской ООШ в ВПР по указанным предметам представлен в таблице (здесь и далее в таблицах красным цветом выделены низкие показатели)

Предмет	Кол-во участников	Справились с работой, %	Качество, %	Максимальный первичный балл	Средний балл	Средняя отметка
<b>4 КЛАСС</b>						
Русский язык	6	100	83,33	38	27,83	4,12
Математика	6	100	83,33	20	13,83	4,17
Окружающий мир	6	100	83,33	32	20,33	3,83
<b>5 КЛАСС</b>						
Русский язык	4	100	50,00	45	33,00	3,75
Математика	4	100	50,00	20	11,50	3,75
Биология	4	100	100	29	23,00	4,50
История	4	100	100	15	10,25	4,25
<b>6 КЛАСС</b>						
Русский язык	2	100	100	51	38,50	4,00
Математика	2	100	50,00	16	8,00	3,50
Обществознание	2	100	100	23	20,00	4,50
География	2	100	100	37	25,00	4,00
<b>7 КЛАСС</b>						
Русский язык	4	100	75,00	47	35,50	3,75
Математика	4	100	25,00	19	10,25	3,25
Биология (по программе 8 класса)*	4	100	100	36	-	-
История*	4	100	100	25	17,75	4,50
Обществознание*	4	100	100	23	18,00	4,00
География*	4	100	75,00	37	26,00	3,75
Физика*	4	100	100	18	8,75	4,00
Немецкий язык*	4	100	75,00	30	23,00	3,75
<b>8 КЛАСС</b>						
Русский язык	2	100	50,00	51	32,50	3,50
Математика	2	100	0,00	25	11,50	3,00
Биология	2	100	100	36	33,00	5,00

\* предмет по выбору ОО

Общие результаты участия МКОУ Новлянской ООШ в ВПР, проходивших в 2021 году в штатном режиме, в сравнении с данными по участию школы в ВПР в 2020 и 2019 году, проводимых в штатном режиме, представлены в таблице:

Предмет	Справились с работой, %			Качество, %			Средний балл			Средняя отметка		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
<b>4 КЛАСС</b>												
Русский язык	100	75,00	<b>100</b>	100	50,00	<b>83,33</b>	-	23,25	<b>27,83</b>	-	3,50	<b>4,12</b>
Математика	100	100	<b>100</b>	100	75,00	<b>83,33</b>	-	11,25	<b>13,83</b>	-	3,75	<b>4,17</b>
Окружающий мир	100	100	<b>100</b>	100	50,00	<b>83,33</b>	-	17,75	<b>20,33</b>	-	3,50	<b>3,83</b>
<b>5 КЛАСС</b>												
Русский язык	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>50,00</b>	-	30,50	<b>33,00</b>	-	4,00	<b>3,75</b>
Математика	100	100	<b>100</b>	50,00	50,00	<b>50,00</b>	-	10,50	<b>11,50</b>	-	3,50	<b>3,75</b>
Биология	100	100	<b>100</b>	25,00	100	<b>100</b>	-	21,50	<b>23,00</b>	-	4,00	<b>4,50</b>
История	100	100	<b>100</b>	75,00	100	<b>100</b>	-	10,00	<b>10,25</b>	-	4,00	<b>4,25</b>
<b>6 КЛАСС</b>												
Русский язык	100	100	<b>100</b>	50,00	50,00	<b>100</b>	-	35,00	<b>38,50</b>	-	3,50	<b>4,00</b>
Математика	50,00	100	<b>100</b>	0,00	75,00	<b>50,00</b>	-	10,00	<b>8,00</b>	-	3,75	<b>3,50</b>
Биология	100	100	-	100	75,00	-	-	20,75	-	-	4,00	-
История	100	100	-	100	66,67	-	-	11,33	-	-	3,67	-
Обществознание	100	100	<b>100</b>	100	0,00	<b>100</b>	-	11,00	<b>20,00</b>	-	3,00	<b>4,50</b>
География	100	100	<b>100</b>	50,00	100	<b>100</b>	-	26,25	<b>25,00</b>	-	4,00	<b>4,00</b>
<b>7 КЛАСС</b>												
Русский язык	83,33	100	<b>100</b>	33,00	50,00	<b>75,00</b>	-	30,50	<b>35,50</b>	-	3,50	<b>3,75</b>
Математика	-	100	<b>100</b>	-	0,00	<b>25,00</b>	-	8,00	<b>10,25</b>	-	3,00	<b>3,25</b>
Биология*	-	100	<b>100</b>	-	0,00	<b>100</b>	-	11,50	-	-	3,00	-
История*	100	100	<b>100</b>	33,33	0,00	<b>100</b>	-	11,00	<b>17,75</b>	-	3,00	<b>4,50</b>
Обществознание*	-	100	<b>100</b>	-	0,00	<b>100</b>	-	10,00	<b>18,00</b>	-	3,00	<b>4,00</b>
География*	100	100	<b>100</b>	16,70	0,00	<b>75,00</b>	-	20,50	<b>26,00</b>	-	3,00	<b>3,75</b>
Физика*	-	100	<b>100</b>	-	100	<b>100</b>	-	8,00	<b>8,75</b>	-	4,00	<b>4,00</b>
Немецкий язык*	83,30	100	<b>100</b>	0,00	0,00	<b>75,00</b>	-	14,00	<b>23,00</b>	-	3,00	<b>3,75</b>
<b>8 КЛАСС</b>												
Русский язык	-	50,00	<b>100</b>	-	33,33	<b>50,00</b>	-	24,67	<b>32,50</b>	-	2,83	<b>3,50</b>
Математика	-	0,00	<b>100</b>	-	0,00	<b>0,00</b>	-	5,67	<b>11,50</b>	-	2,00	<b>3,00</b>
Биология	-	100	<b>100</b>	-	16,67	<b>100</b>	-	-	<b>33,00</b>	-	-	<b>5,00</b>
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	0,00	-	-	0,00	-	-	5,00	-	-	2,00	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

\* предмет по выбору ОО

Результаты участия МКОУ Новлянской в ВПР (общие данные) в сравнении с данными по Заволжскому муниципальному району за 2019-2021 годы представлены в таблице:

Предмет	Справились с работой, %						Качество, %					
	2019		2020		2021		2019		2020		2021	
	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР
<b>4 КЛАСС</b>												
Русский язык	100	95,90	75,00	94,17	<b>100</b>	<b>98,28</b>	100	75,30	50,00	66,99	<b>83,33</b>	<b>69,54</b>
Математика	100	100,0	100	97,24	<b>100</b>	<b>98,88</b>	100	83,40	75,00	79,81	<b>83,33</b>	<b>79,22</b>
Окружающий мир	100	100,0	100	96,22	<b>100</b>	<b>100,0</b>	100	84,10	50,00	59,43	<b>83,33</b>	<b>90,80</b>
<b>5 КЛАСС</b>												
Русский язык	100	89,00	100	86,37	<b>100</b>	<b>87,94</b>	100	48,30	100	56,82	<b>50,00</b>	<b>51,73</b>
Математика	100	94,00	100	86,51	<b>100</b>	<b>96,40</b>	50,00	66,60	50,00	55,56	<b>50,00</b>	<b>69,37</b>
Биология	100	99,16	100	95,76	<b>100</b>	<b>97,25</b>	25,00	65,50	100	63,56	<b>100</b>	<b>72,48</b>
История	100	93,20	100	87,18	<b>100</b>	<b>97,37</b>	75,00	50,80	100	36,75	<b>100</b>	<b>69,30</b>

6 КЛАСС												
Русский язык	100	84,80	100	80,52	100	88,40	50,00	47,80	50,00	38,93	100	55,79
Математика	50,00	91,30	100	84,68	100	92,54	0,00	56,50	75,00	34,23	50,00	48,51
Биология	100	94,20	100	92,16	-	100,0	100	70,50	75,00	46,08	-	61,82
История	100	95,60	100	95,15	-	95,77	100	60,60	66,67	50,49	-	50,70
Обществознание	100	97,90	100	81,25	100	92,00	100	54,30	0,00	27,68	100	50,00
География	100	97,20	100	80,70	100	91,55	50,00	67,60	100	34,21	100	43,00
7 КЛАСС												
Русский язык	83,33	92,40	100	74,46	100	88,24	33,00	53,30	50,00	37,96	75,00	46,22
Математика	-	96,00	100	91,61	100	91,89	-	54,50	0,00	40,46	25,00	39,64
Биология*	-	85,70	100	92,07	-	100,0	-	57,10	0,00	29,37	-	100,0
Биология (по 8 кл.)	-	-	-	-	100	95,76	-	-	-	-	100	56,78
История*	100	100,0	100	83,97	100	93,86	33,33	32,10	0,00	34,35	100	45,61
Обществознание*	-	83,30	100	75,00	100	91,59	-	33,30	0,00	37,50	100	42,06
География*	100	100,0	100	85,30	100	93,28	16,70	16,70	0,00	32,36	75,00	54,62
Физика*	-	94,70	100	89,85	100	92,98	-	21,10	100	39,85	100	47,37
Немецкий язык*	83,30	91,70	100	84,61	100	100,0	0,00	33,30	0,00	7,96	75,00	83,33
8 КЛАСС												
Русский язык	-	-	50,00	79,25	100	89,92	-	-	33,33	35,85	50,00	58,14
Математика	-	-	0,00	84,12	100	93,81	-	-	0,00	19,63	0,00	48,07
Биология	-	-	100	98,30	100	92,68	-	-	16,67	45,76	100	53,66
История	-	-	-	100,0	-	96,77	-	-	-	0,00	-	61,29
Обществознание	-	-	-	66,67	-	92,68	-	-	-	23,81	-	43,90
География	-	-	-	100,0	-	92,31	-	-	-	0,00	-	50,00
Физика	-	-	-	100,0	-	96,15	-	-	-	33,33	-	44,23
Химия	-	-	-	83,93	-	100,0	-	-	-	53,57	-	70,73

\* предмет по выбору ОО

Соответствие отметок, полученных обучающимися школы по результатам ВПР, и годовых отметок по предметам представлено в таблице.

Предмет	Соответствие отметок по ВПР и годовых отметок (доля обучающихся, %)		
	понижение	подтверждение	повышение
4 КЛАСС			
Русский язык	0,00	33,33	66,67
Математика	7,21	71,17	21,62
Окружающий мир	33,33	66,67	0,00
5 КЛАСС			
Русский язык	0,00	75,00	25,00
Математика	0,00	100,00	0,00
Биология	0,00	100,00	0,00
История	0,00	25,00	75,00
6 КЛАСС			
Русский язык	0,00	100,00	0,00
Математика	0,00	100,00	0,00
Обществознание	0,00	50,00	50,00
География	40,00	60,00	0,00

7 КЛАСС			
Русский язык	25,00	75,00	0,00
Математика	25,00	75,00	0,00
Биология (по программе 8 класса)*	0,00	100,00	0,00
История*	0,00	75,00	0,00
Обществознание*	0,00	100,00	0,00
География*	25,00	75,00	0,00
Физика*	0,00	100,00	0,00
Немецкий язык*	25,00	75,00	0,00
8 КЛАСС			
Русский язык	0,00	50,00	50,00
Математика	0,00	100,00	0,00
Биология	0,00	50,00	50,00

Анализ данных таблиц позволяет сделать следующие выводы по участию МКОУ Новлянской ООШ в ВПР:

1. Обучающиеся школы показали в 2021 году высокие результаты ВПР по всем учебным предметам за исключением учебного предмета «Математика» (8 класс).

За 2019-2021 годы наиболее высокие результаты по итогам ВПР учащиеся школы показали в 2021 году. Однако, по показателю «Качество знаний» значения показателя в 2021 году по школе ниже, чем в 2019-2020 годах по учебным предметам: «Русский язык» 5 класс, «Математика» 6 класс

2. По ВПР, проводимым в 2021 году, отметим следующие моменты:

2.1. по показателю «Абсолютная успеваемость» результаты школы выше или сопоставимы с данными по муниципалитету;

2.2. по показателю «Качество знаний» показатели школы ниже значений по муниципалитету по следующим учебным предметам:

- 4 класс: «Математика», «Окружающий мир»;
- 5 класс: «Русский язык», «Математика»;
- 7 класс: «Математика», «Немецкий язык»;
- 8 класс: «Русский язык», «Математика».

3. По большинству ВПР отметки обучающихся за проверочную работу подтверждает годовую отметку. Однако, следует обратить внимание на учебные предметы, по которым отметка за ВПР ниже годовой: «Окружающий мир», «География» (6 класс), «Русский язык» (7 класс), «Математика» (7 класс), «География» (7 класс), «Немецкий язык» (7 класс).

Для оценки результативности работы педагогического коллектива МКОУ Новлянской ООШ по антирисковым программам, реализуемым школой в рамках участия в федеральном проекте помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» представлен анализ участия обучающихся 5-6 классов в ВПР 2021 года по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

При анализе использовались данные, представленные ОГБУ «Ивановский региональный центр оценки качества образования».

Использовались следующие таблицы:

- для оценки общих итогов участия школы в ВПР: «Статистика по отметкам», «Индивидуальные результаты»;
- для анализа выполнения заданий ВПР: «Достижение планируемых результатов».

## 5 КЛАСС

### Учебный предмет «Русский язык»

Общий итог участия МКОУ Новлянской ООШ в ВПР по русскому языку представлен в таблице.

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	9458	12,54	38,72	34,70	14,04	81,46	48,74
ЗМР	116	12,08	36,21	28,45	23,28	87,94	51,73
Новлянская ООШ	4	0,00	50,00	25,00	25,00	100,00	50,00

По итогам анализа данных таблицы отметим следующие моменты:

- МКОУ Новлянская ООШ показала более высокие значения показателя «Абсолютная успеваемость» по сравнению с муниципалитетом и с результатами по Ивановской области (+12,06% и +18,54% соответственно);

- в МКОУ Новлянской ООШ отсутствуют обучающиеся, получившие по итогам ВПР отметку «2»;

- более низкое значение показателя «Качество знаний» по МКОУ Новлянской ООШ объясняется более высокой по сравнению с муниципалитетом долей обучающихся, получивших по итогам ВПР отметку «3» (+13,79%).

Анализ выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 5 класса МКОУ Новлянской ООШ классов выявил следующее:

Результаты выполнения ВПР по школе ниже, чем по муниципалитету по следующим заданиям (7 задания из 20 или 33,33% от общего числа заданий):

- №1К2 и №1К2 «Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах» (-2,37% и -18,68% соответственно);

- №2К1 «Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения» (-8,05%);

- № 7.1. «Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание его взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении» (-48,28%);

- № 8 и № 9 «Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование



навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации» (-28,45% и -22,41% соответственно);

- № 11 «Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности» (-45,69%).

Второй год в этом списке содержатся задания ВПР № 1К1, 8, 9.

### Учебный предмет «Математика»

Общий итог участия МКОУ Новлянской ООШ в ВПР по математике представлен в таблице.

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	9458	11,36	37,58	33,04	18,02	88,64	51,06
ЗМР	111	3,60	27,03	40,54	28,83	96,40	69,37
Новлянская ООШ	4	0,00	50,00	25,00	25,00	100,00	50,00

По итогам анализа данных таблицы отметим следующие моменты:

- МКОУ Новлянская ООШ показала более высокие значения показателя «Абсолютная успеваемость» по сравнению с муниципалитетом и с результатами по Ивановской области (+3,60% и +11,36% соответственно);

- в МКОУ Новлянской ООШ отсутствуют обучающиеся, получившие по итогам ВПР отметку «2»;

- более низкое значение показателя «Качество знаний» по МКОУ Новлянской ООШ объясняется более высокой по сравнению с муниципалитетом и Ивановской областью долей обучающихся, получивших по итогам ВПР отметку «3» (соответственно +22,97% и 12,42%).

Анализ выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 5 класса МКОУ Новлянской ООШ классов выявил следующее:

Результаты выполнения ВПР по школе ниже, чем по муниципалитету по следующими заданиям (8 заданий из 16 или 50,0% от общего числа заданий):

- №3 «Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» (-5,86%);

- №4 «Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части» (-12,16%);

- № 6 «Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоящей воде, против течения и по течению реки» (-18,92%);

- №9 «Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений обосновывать алгоритмы выполнения действий» (-6,312%);

- № 10 «Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений» (-7,66%);

- № 11.2 «Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений» (-16,58%);

- № 12.1 «Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях» (-26,58%).

- № 13 «Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»» (-21,16%)

Второй год в этом списке содержатся задания ВПР № 9, 10, 11.2, 12.1.

## 6 КЛАСС

### Учебный предмет «Русский язык»

Общий итог участия МКОУ Новлянской ООШ в ВПР по русскому языку представлен в таблице.

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	9286	15,78	40,92	33,21	10,08	84,21	43,29
ЗМР	138	11,59	32,61	45,65	10,14	88,40	55,79
Новлянская ООШ	2	0,00	0,00	100,0	0,00	100,0	100,0

По итогам анализа данных таблицы отметим следующие моменты:

- МКОУ Новлянская ООШ показала более высокие значения показателей «Абсолютная успеваемость» и «Качество знаний» по сравнению с муниципалитетом и с результатами по Ивановской области (+11,60% и +15,79% соответственно по показателю абсолютной успеваемости и +44,21% и +56,71% соответственно по качеству знаний);

- в МКОУ Новлянской ООШ отсутствуют обучающиеся, получившие по итогам ВПР отметку «2» и «3».

Анализ выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 6 класса МКОУ Новлянской ООШ классов выявил следующее:

Результаты выполнения ВПР по школе ниже, чем по муниципалитету по следующими заданиям (9 заданиям из 25 или 36,0% от общего числа заданий):

- № 7.1 и № 7.2 «Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения» (соответственно -38,41% и -22,46%);

- № 8.1. «Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки» (-30,07%);

- № 9 «Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма» (-1,45%);

- № 12.1. «Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания» (-33,19%);

- № 13.1 и № 13.1 «Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль» (-41,30% и -4,35% соответственно. По заданию № 13.1 зафиксирован результат «0%»);

- № 14.1 и № 14.2 «Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации» (-65,22% и -47,1% соответственно. По обоим заданиям зафиксирован результат «0%»).

Второй год в этом списке содержатся задания ВПР № 9 и 13.1.

#### **Учебный предмет «Математика»**

**Общий итог участия МКОУ Новлянской ООШ в ВПР по математике представлен в таблице.**

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
<b>Ивановская область</b>	9205	12,92	49,44	32,25	5,39	87,08	37,64
<b>ЗМР</b>	<b>134</b>	<b>7,46</b>	<b>44,03</b>	<b>40,30</b>	<b>8,21</b>	<b>92,54</b>	<b>48,51</b>
<b>Новлянская ООШ</b>	2	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00

По итогам анализа данных таблицы отметим следующие моменты:

- МКОУ Новлянская ООШ показала более высокие значения показателя «Абсолютная успеваемость» по сравнению с муниципалитетом и с результатами по Ивановской области (+7,46% и +12,92% соответственно); по МКОУ Новлянской ООШ отмечено также более высокое по сравнению с результатом по муниципалитету и по Ивановской области значение показателя «Качество знаний» (+1,49% и +12,36% соответственно);

- в МКОУ Новлянской ООШ отсутствуют обучающиеся, получившие по итогам ВПР отметку «2»;

Анализ выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 6 класса МКОУ Новлянской ООШ классов выявил следующее:

Результаты выполнения ВПР по школе ниже, чем по муниципалитету по следующими заданиям (7 заданий из 16 или 53,85% от общего числа заданий):

- № 5 «Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира» (-33,58%);

- № 6 «Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений» (-31,34%);

- № 7 «Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа» (-10,45%);

- № 9 «Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональны вычислений обосновывать алгоритмы выполнения действий» (-19,40%);

- № 10 «Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях» (-76,87%; по школе зафиксирован результат «0%»);

- № 11 «Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины» (-44,03%; по школе зафиксирован результат «0%»);

- № 14 «Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения» (-29,01%; по школе зафиксирован результат «0%»);

- № 15 «Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам» (-54,20%; по школе зафиксирован результат «0%»);

- № 16 «Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение)/решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения и системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи» (-20,61%; по школе зафиксирован результат «0%»).

Второй год в этом списке содержатся задания ВПР № 5, 11.

## **Общие выводы**

В 2021 году обучающиеся МКОУ Новлянской ООШ показали в целом более высокие результаты в процедурах внешней оценки качества образования в сравнении с 2020 годом. Значения показателей «Абсолютная успеваемость» и «Качество знаний» по МКОУ Новлянской ООШ выше значений по муниципалитету по результатам ОГЭ (за исключением показателя качества знаний по математике). Значение показателя «Абсолютная успеваемость» по МКОУ Новлянской ООШ по результатам ВПР в 5-6 классах по русскому языку и математике выше значений по муниципалитету. Что касается показателя «Качества знаний», по итогам ВПР его значение по школе выше значения по муниципалитету по русскому языку и математике в 6 классе и сопоставимо с муниципальным результатом по русскому языку в 5 классе. В целом результаты МКОУ Новлянской ООШ по результатам процедур внешней оценки качества образования в 2021 году выше значений по Заволжскому муниципальному району. При этом следует отметить значительную долю обучающихся подтвердивших по итогам ВПР годовые отметки.

Вместе с тем анализ заданий ВПР по русскому языку и математике в 5-6 классах выявил целый блок «проблемных» для обучающихся заданий. Следует отметить, что выявлен ряд однотипных заданий, сложных для обучающихся и 5 и 6 класса (повторяющиеся типы заданий). Большинство указанных заданий связаны с формированием универсальных учебных действий обучающихся.

## **Рекомендации**

Рекомендовать администрации МКОУ Новлянской ООШ (Смирнова Л.В.):

1.1. при проведении ВПР:

- неукоснительно соблюдать установленные регламенты проведения;
- развивать институт общественного наблюдения при проведении ВПР;
- провести разъяснительную работу с педагогическими коллективами школы по вопросам организации проведения и проверки ВПР

1.2. при организации работы школьных методических объединений включить для планы для рассмотрения вопросы:

- по анализу достигнутых результатов по итогам ВПР по учебным предметам;
- по отбору и апробации методик развития универсальных учебных действий у обучающихся (общих и с учетом предметной специфики), методик формирования метапредметных и надпредметных связей;

1.3. рассмотреть возможность включения в методические темы работы школ вопросы формирования универсальных учебных действий обучающихся, метапредметных и надпредметных связей;

1.4. усилить контроль в рамках школьной системы оценки качества образования за качеством образовательных результатов;

1.5. обеспечить отработку базовых навыков на основании данных ВПР.