

**ПРИКАЗ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

от

08.08.2022

№

150

**Об утверждении муниципальной модели
системы обеспечения профессионального развития педагогических работников**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом от 24.12.2018 № 16 Президиума совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, приказом Департамента образования Ивановской области от 08.07.2021 № 812-о «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» в целях обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования

приказываю:

1. Утвердить муниципальную модель системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций Заволжского муниципального района:
 - 2.1. обеспечить выполнение мероприятий муниципальной модели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;
 - 2.2. привести локальные акты в соответствие с муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.
3. Отменить приказ Отдела образования от 06.08.2021 № 116 «Об утверждении муниципальной модели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников».

**Заместитель Главы администрации
Заволжского муниципального района,
начальник отдела образования**



О.Н. ТОРГАШОВА

Приложение
к приказу отдела образования
Администрации Заволжского
муниципального района
Ивановской области
от _____ 2022 № _____

МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Муниципальная модель системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее – Модель) разработана в соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 08.07.2021 № 812-о «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», с учетом Методических рекомендаций по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования (в ред. от 10.06.2022), подготовленных Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) (далее – Методические рекомендации).

Целью Модели является содействие в выстраивании целостной и эффективной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в системе общего образования Заволжского муниципального района как составной части региональной системы образования.

Задачи Модели:

- содействие региону в выстраивании системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- выявление дефицита педагогических кадров в общеобразовательных организациях муниципалитета;
- содействие общеобразовательным организациям в осуществлении профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Обоснование выстраивания муниципальной модели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Актуальные направления совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Концептуальным документом для выстраивания Модели является приказ Департамента образования Ивановской области от 08.07.2021 № 812-о «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее – приказ).

В соответствии с приказом в структуру региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров входят:

- на уровне муниципалитета: муниципальная методическая служба, муниципальные методические объединения;
- на институциональном уровне: методический (педагогический, научно-методический и др.) совет образовательной организации.

Одним из факторов снижения качества образования является дефицит педагогических кадров. В системе образования Заволжского муниципального района наблюдается дефицит учителей-предметников (иностранный язык, физика). Причины появления дефицита педагогических кадров связаны не только с особенностями труда педагога и уровнем заработной платы. Большинство школ муниципалитета являются малокомплектными школами, для которых характерно внутреннее совмещение, связанное с особенностями системы оплаты труда педагогических работников и формирования штатных расписаний школ.

В соответствии с вышеизложенным Модель включает в себя следующие направления:

- плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ;
- устранение дефицита педагогических кадров.

В рамках первого и второго направлений муниципалитет принимает меры в рамках реализации регионального управленческого цикла по научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Реализация третьего направления осуществляется на уровне муниципалитета в виде полного управленческого цикла и предполагает формирование и развитие на территории Заволжского муниципального района системы выявления и устранения дефицита педагогических кадров.

1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

Деятельность Отдела образования и ОО в данном направлении заключается в проведении мероприятий, принятии мер и управленческих решений в рамках реализации регионального управленческого цикла с учетом муниципальной специфики.

Цель деятельности – содействие региону в приоритетных направлениях развития региональной системы повышения профессионального мастерства педагогических работников, направленных на содействие региону в:

- реализации мер, направленных на создание и функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ);
- реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства;
- реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность;
- проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ;
- реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Для достижения цели на уровне муниципалитета осуществляются следующие мероприятия:

- координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций через организацию работы районных методических объединений;
- осуществление методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;

- сопровождение региональных мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов педагогов и выстраиванию на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного повышения квалификации;
- содействие региону в вовлечении педагогов в экспертную деятельность в качестве экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ;
- организация стажировок, мастер-классов, обмена опытом, посещение учебных занятий педагогических работников в целях обеспечения переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в педагогическую практику;
- предоставление в ЦНППМ информации о муниципальной системе сопровождения профессионального образования для паспорта региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – паспорт ДППО);
- обеспечение изучения запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам

Для достижения цели на уровне образовательной организации осуществляются следующие мероприятия:

- обеспечение взаимодействия с методическим кабинетом МКУ «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием и образовательных учреждений» и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- организация и сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создание в образовательной организации профессиональных сообществ на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;
- обеспечение условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества; проведение семинаров, мастер-классов, стажировок для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

2. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

Помимо организации планового повышения квалификации педагогических работников, связанного с устранением выявленных профессиональных дефицитов, муниципалитетом должно обеспечиваться приоритетное повышение квалификации педагогических работников, связанное с достижением национальных целей и задач в сфере образования, с изменениями в законодательстве, тенденциями развития общероссийской системы образования и т.д.

В настоящее время можно выделить следующие приоритетные направления повышения квалификации:

- по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- по вопросам, связанным с введением обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов;
- по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды.

Деятельность Отдела образования и ОО в данном направлении заключается в проведении мероприятий, принятии мер и управленческих решений в рамках реализации регионального управленческого цикла с учетом муниципальной специфики.

Цель деятельности – содействие региону в приоритетных направлениях развития региональной системы повышения профессионального мастерства педагогических работников, направленных на содействие региону в:

- проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества муниципалитета о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
- повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Для достижения цели на уровне муниципалитета осуществляются следующие мероприятия:

- координация планирования работы районных методических объединений, проведение совещаний руководителей образовательных организаций с целью информирования педагогического сообщества муниципалитета о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
- информирование педагогического сообщества муниципалитета о реализации программ повышения квалификации в рамках приоритетных федеральных программ;
- формирование муниципальной заявки на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Для достижение цели на уровне образовательных организаций осуществляются следующие мероприятия:

- рассмотрение на педагогических советах (методических советах, школьных методических объединениях) информации о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
- внесение изменений в нормативные локальные акты образовательной организации (при необходимости);
- выстраивание системы повышения квалификации педагогов образовательной организации в части реализации приоритетных федеральных программ;
- предоставление данных в методический кабинет МКУ «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием и образовательных учреждений» для формирования муниципальной заявки на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

3. Устранение дефицита педагогических кадров

Цель: устранение кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитета за счет своевременного выявления кадровых потребностей.

Задачи:

- выявление кадровых потребностей образовательных организаций;
- содействие в осуществлении профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Показатели, используемые в модели для оценки выполнения поставленных задач, и описание расчетов показателей представлены в таблице:

Показатель	Единица измерения	Расчет показателя	Примечания
Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами	единица	Значение показателя определяется как число вакансий, имеющих в образовательной организации	Сведения предоставляются образовательной организацией Периодичность – один раз в год (по состоянию на 30 сентября текущего учебного года) Вакансия – незамещенная должность, в том числе незанятая в рамках совмещения

Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов	процент	Значение показателя определяется как отношение числа педагогических работников, имеющих недельную нагрузку более 36 часов, к общему числу педагогических работников	Сведения предоставляются образовательной организацией Периодичность – один раз в год (по состоянию на 30 сентября текущего учебного года) Число педагогических работников, имеющих недельную нагрузку более 36 часов определяется по приказам о тарификации Общее число педагогических работников – численность педагогических работников на 30 сентября текущего учебного года
Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	процент	Значение показателя определяется как отношения числа педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, к общему числу педагогических работников	Сведения предоставляются образовательной организацией Периодичность – один раз в год (по состоянию на 30 сентября текущего учебного года) Число педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, - численность педагогических работников, имеющих специальность по профилю преподаваемого предмета и численность педагогических работников, освоивших программу переподготовки по программам педагогической направленности в соответствии с профилем преподаваемого учебного предмета (имеющий документ о об освоении программы переподготовки) Общее число педагогических работников – численность педагогических работников на 30 сентября текущего учебного года
Доля педагогических работников, освоивших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	процент	Значение показателя определяется как отношения числа педагогических работников, освоивших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, к числу педагогов, направленных на обучение по программам переподготовки	Сведения предоставляются образовательной организацией Периодичность – один раз в год (по состоянию на 30 сентября текущего учебного года) Число педагогических работников, освоивших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности – численность педагогических работников, направленных на обучение по программам переподготовки и имеющих документ об освоении указанной программы Число педагогов, направленных на обучение по программам переподготовки, - численность педагогических работников, которые должны пройти обучение по программе переподготовки, соответствующей профилю преподаваемого учебного предмета

Методы сбора и обработки информации

Для получения достоверной информации, оценки достижения показателей Отделом образования администрации Заволжского муниципального района (далее – Отдел образования) проводится ежегодный мониторинг по направлению «Устранение дефицита педагогических кадров» (далее – мониторинг). Проведение мониторинга обеспечивает методический кабинет МКУ «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием и образовательных учреждений».

Положение о проведении мониторинга показателей утверждается приказом Отдела образования.

При проведении мониторинга показателей используются следующие методы сбора информации:

- данные, полученные от образовательной организации
-

Для обработки информации по установленным муниципальным показателям используются следующие методы:

- оформление первичных данных в виде таблицы Excel;
- расчет количественных показателей с помощью математических методов;
- перевод качественных показателей в сопоставимые величины;
- анализ значений показателей с помощью нематематических методов обработки информации: сопоставления, обобщения;
- статистический анализ;
- экспертиза документации;
- анализ изменений показателей во времени (динамический анализ);
- сравнение характеристик системы с аналогичными характеристиками других образовательных систем (сопоставительный анализ).