

**ПРИКАЗ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

От 14.07.2021

№ 111/1

г. Заволжск

Об утверждении системы показателей оценки качества дошкольного образования Заволжского муниципального района

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», с учетом пункта 9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21 - СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование», в целях осуществления сбора и анализа информации для организации достоверной и объективной оценки качества дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить систему показателей оценки качества дошкольного образования (приложение 1).
2. Главному специалисту отдела образования администрации Заволжского муниципального района (Постнова Е.А.) обеспечить осуществление сбора и анализа информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы дошкольного образования на основании результатов самообследования, информации на сайтах образовательных организаций.
3. Руководителям образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования обеспечить наличие информации по анализируемым критериям на официальных сайтах образовательных учреждений.
4. В срок с 05.08.2021 по 15.08.2021 провести оценку качества дошкольного образования в соответствии с системой показателей оценки качества дошкольного образования.
5. Приказ подлежит размещению на официальном сайте отдела образования администрации Заволжского муниципального района.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Заместитель Главы администрации
Заволжского муниципального района,
начальник отдела образования**



О.Н. Торгашова

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Источник данных	Способы и сроки сбора информации, актуализация
Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	Документирование ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО	Оценка качества ООП ДО	Анализ ООП ДО, отчет по самоисследованию, работа в системе АИС «Комплектование»
Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
1.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	Документирование 1. Предусмотрена образовательная программа для обучения и воспитания детей с ОВЗ/детей-инвалидов в ДОО. 2. Предусматривается взаимодействие и сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида с целью решения образовательных задач. Образовательный процесс 1. Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей. 2. Реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида с целью решения образовательных задач, наложен	Оценка качества ДООП ДО	Анализ ООП ДО, ДООП ДО

	<p>регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка.</p> <p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1. Предусмотрена возможность адаптировать пространство и его обустройство, а так же расписание дня к потребностям детей с ОВЗ/ребенку-инвалиду.</p>		
<p>2. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;</p>	<p>Документирование</p> <p>Педагоги ДОО квалифицировано реализуют ООП ДО и обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем образовательным областям.</p> <p>Образовательный процесс</p> <p>Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.</p>	<p>Оценка качества ООП ДО</p>	<p>Анализ ООП ДО, педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ РППС, изучение документации педагогов, отчет по самообследованию, система АИС «Комплектование»</p>
<p>3. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО</p>	<p>физическое развитие.</p> <p>Документирование</p> <p>ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО (раздел «Организация предметно-пространственной развивающей среды»)</p> <p>Предметно-пространственная среда</p> <p>Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон в сфере</p>	<p>Критерии, определяющие уровень качества образовательной среды</p>	<p>Анализ уровня качества образовательной среды ДОО</p>

		совершенствования педагогической работы. Имеются развернутые пространства для освоения новых методов, материалов, развития навыков педагогической работы с этими материалами		
5.	Доля руководителей дошкольных образовательных организаций, обладающие требуемым качеством профессиональной подготовки	Заявленная информация Руководитель имеет: - высшее образование по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» - высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственное и муниципального управления и менеджмента.	Результаты муниципального мониторинга, план комплектования на учебный год	Сводная информация за учебный год
6.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДОО, в том числе: - обеспеченность педагогическими кадрами;	Наличие/отсутствие к ДОО вакантных мест	Оценка работы с кадрами, подбором кадров	Анализ ООП ДО, педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ РПШС,

				изучение документации педагогов, отчет по самообследованию, система АИС «Комплектование»
	- Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	Составлен план аттестации на учебный год. Выполнение плана по аттестации строго по запланированным уровням (за исключением уважительных причин)	Результаты мониторинга	Анализ ООП ДО, педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ РППС, изучение документации педагогов, отчет по самообследованию, система АИС «Комплектование»
	- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам	Педагоги ДОО регулярно проходят повышение квалификации. Есть подтверждение о повышении квалификации в течение 3 лет, предшествующих моменту оценки	Результаты мониторинга	Анализ ООП ДО, педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ РППС, изучение документации педагогов, отчет по самообследованию, система АИС «Комплектование»
	Доля педагогов с высшим образованием			
	- Доля педагогических работников с высшим образованием	Педагогические работники стремятся получить высшее образование	Результаты мониторинга	Анализ ООП ДО, педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ РППС, изучение документации педагогов, отчет по самообследованию, система АИС «Комплектование»
	- рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ДОО не менее 1/15	Результаты мониторинга	Сбор данных с ежегодной актуализацией показателя по состоянию на 31 мая отчетного учебного года
7.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: - использование в образовательной	- педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребности родителей в образовании своих детей; - взрослые поддерживают детскую	Результаты мониторинга	Анализ ООП ДО, педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ РППС, изучение документации педагогов, отчет по самообследованию, система АИС «Комплектование»

<p>Дейтельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>- поддержка инициативы и самостоятельности детей, защита детей от всех форм психического и физического насилия;</p> <p>- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья,</p> <p>вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность</p>	<p>инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной, помогают реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности;</p> <p>- реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициатив</p>		
<p><i>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i></p>			
<p>Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых организовано взаимодействие с семьей:</p>			
<p>- число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО</p>	<p>Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО</p>	<p>Количество родителей вовлеченных в деятельность ДОО составляет не менее 35% от общего количества родителей (законных представителей)</p>	<p>Анализ ООП ДОО, педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ РПС, изучение документации педагогов, отчет по самообследованию, система АИС «Комплектование»</p>
<p>- удовлетворенность родителей качеством</p>	<p>Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою</p>	<p>Анкетирование родителей (законных)</p>	<p>Анализ результатов анкетирования родителей (законных)</p>

дошкольного образования	удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО (не реже одного раза в год) путем заполнения анонимных опросных листов в бумажном или электронном виде	представителей)	представителей)
- наличие индивидуальной поддержки развития детей в рамках консультационного пункта	Осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке	Мониторинг динамики развивающего взаимодействия ребенка и его семьи	Анализ ООП ДО, педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ РППС, изучение документации педагогов, отчет по самообследованию, система АИС «Комплектование»

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:	<i>Документирование</i> Предусмотрено наблюдение за состоянием здоровья воспитанников ДОО. <i>Статистика</i> Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем не более 60 дней в год	Результаты мониторинга	Педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ РППС, изучение документации педагогов, отчет по самообследованию, система АИС «Комплектование»
- состояние здоровья воспитанников	<i>Документирование</i> Предусмотрено наблюдение за состоянием здоровья воспитанников ДОО. <i>Статистика</i> Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем не более 60 дней в год	Результаты мониторинга	Педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ РППС, изучение документации педагогов, отчет по самообследованию, система АИС «Комплектование»
- санитарно-гигиенические условия	<i>Документирование</i> В ДОО утверждены локальные	Результаты мониторинга, наблюдений	Анализ РППС, изучение документации педагогов, отчет по

		<p>нормативные акты, регулирующие выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно правовых документов (СанПиН и др.)</p> <p>Процесс</p> <p>Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПиН в части связанной с реализацией процесса – поддерживается чистота, соблюдаются требования к режиму дня и др.</p> <p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПиН в части материально-технических требований к помещению, оборудованию и материалам.</p>		<p>самообследованию, система АИС «Комплектование», наличие предписаний контрольно-надзорных органов, контролирующих санитарно-гигиеническое состояние</p>
	<p>- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья</p>	<p>Документирование</p> <p>Предусмотрен работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</p> <p>Процесс</p> <p>Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников группы</p>	<p>Результаты мониторинга</p>	<p>Анализ ООП ДО, педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ РППС, изучение документации педагогов, отчет по самообследованию, система АИС «Комплектование»</p>
	<p>- организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Документирование</p> <p>1. Предусмотрено регулярное обеспечение качественным питанием воспитанников группы.</p> <p>2. В ДОО разработано и утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание воспитанников.</p> <p>Процесс</p> <p>1. Питание детей соответствует заявленному меню.</p> <p>2. Родители информируются о рационе питания детей при посещении ДОО</p>	<p>Результаты мониторинга</p>	<p>Анализ ООП ДО, педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ РППС, изучение документации педагогов, отчет по самообследованию, утвержденное меню, анализ результатов производственного контроля</p>

		<p>3. Качество питания оценивается сотрудниками и родителями.</p> <p>Документирование Предусмотрено медицинское обслуживание воспитанников (имеются медицинские карты, ведется журнал здоровья) Материально-техническое обеспечение Пространство и его оснащение позволяют организовать медицинское обслуживание воспитанников</p>	<p>Результаты мониторинга</p>	<p>Анализ ООП ДО, педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ РППС, изучение документации педагогов, отчет по самообследованию, система АИС «Комплектование»</p>
<p>- организация медицинского обслуживания</p>	<p>- обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового)</p>	<p>Документирование Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности группового помещения ДОО Материально-технические условия 1. Помещения группы ДОО безопасны для детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений 2. Имеется и размещен по требованиям план эвакуации в экстренных случаях, телефоны экстренных служб</p>	<p>Результаты мониторинга</p>	<p>Анализ ООП ДО, педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ РППС, изучение документации педагогов, отчет по самообследованию, система АИС «Комплектование»</p>
<p>- обеспечение безопасности территории ДОО для прогулок на свежем воздухе</p>		<p>Документирование Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе</p>	<p>Результаты мониторинга</p>	<p>Анализ ООП ДО, педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ РППС, изучение документации педагогов, отчет по самообследованию, система АИС «Комплектование»</p>

		<p>Материально-технические условия</p> <p>1. Территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников на свежем воздухе не содержит очевидных нарушений правил безопасности</p> <p>2. Участок организован таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей группы</p>		
		<p>Документирование</p> <p>Предусмотрен порядок действий сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев</p>	Результаты мониторинга	Анализ ООП ДО, педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ РППС, изучение документации педагогов, отчет по самообследованию, система АИС «Комплектование»
		<p>- контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями</p>		